

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENELITIAN
 - A. INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA
 - B. TRANSKRIP WAWANCARA
 - C. INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI
 - D. INSTRUMEN PEDOMAN DOKUMENTASI
 - E. DOKUMENTASI
2. LAMPIRAN PENELITIAN



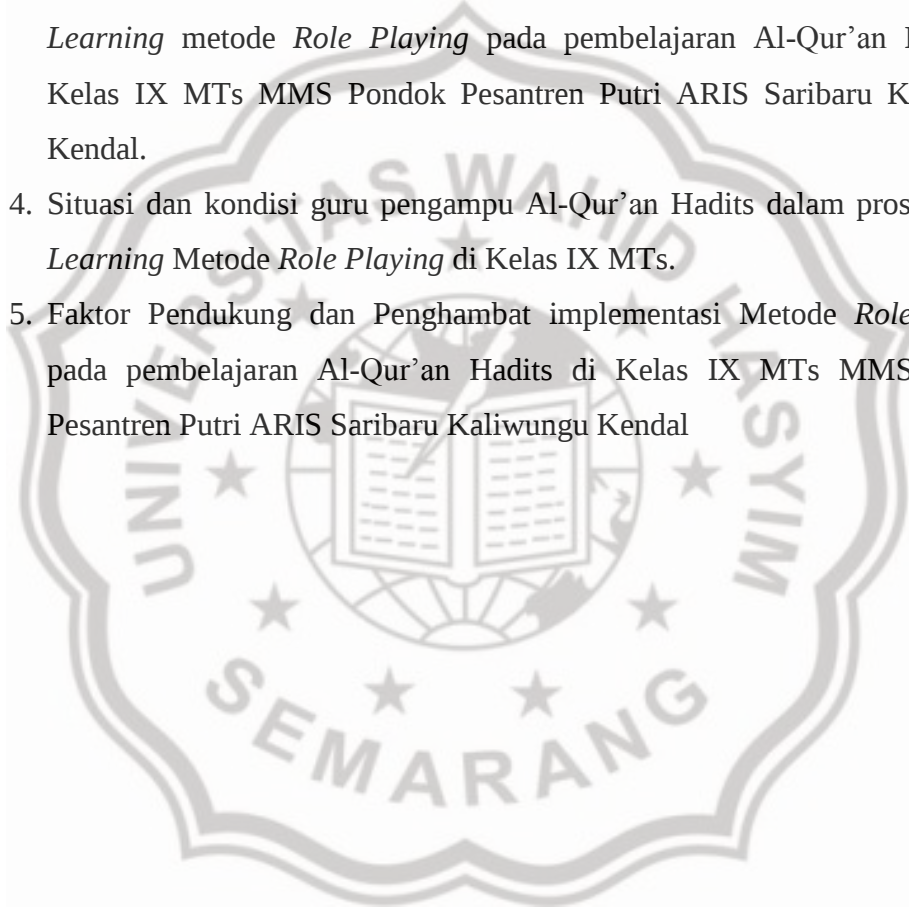
INSTRUMEN PENELITIAN

A. Instrumen Pedoman Wawancara

1. Bagaimanakah sejarah berdirinya Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?
2. Bagaimana sarana dan prasarana di Madrasah Muallimat Salafiyah Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?
3. Apasajakah strategi pembelajaran yang dipilih pendidik sebagai upaya menciptakan *Active Learning* dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?
4. Mengapa pendidik memilih Metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?
5. Seperti apakah gambaran singkat pengimplementasian pembelajaran *Active Learning* Metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?
6. Apasajakah kelebihan yang didapat dari pembelajaran *Active Learning* Metode *Role Playing*?
7. Apasajakah kendala yang ditemui dalam pengimplementasian pembelajaran *Active Learning* Metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?
8. Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran *Active Learning* Metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?
9. Apakah dampak yang diperoleh peserta didik selama mengikuti pembelajaran *Active Learning* Metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Quran Hadits Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?

B. Instrumen Pedoman Observasi

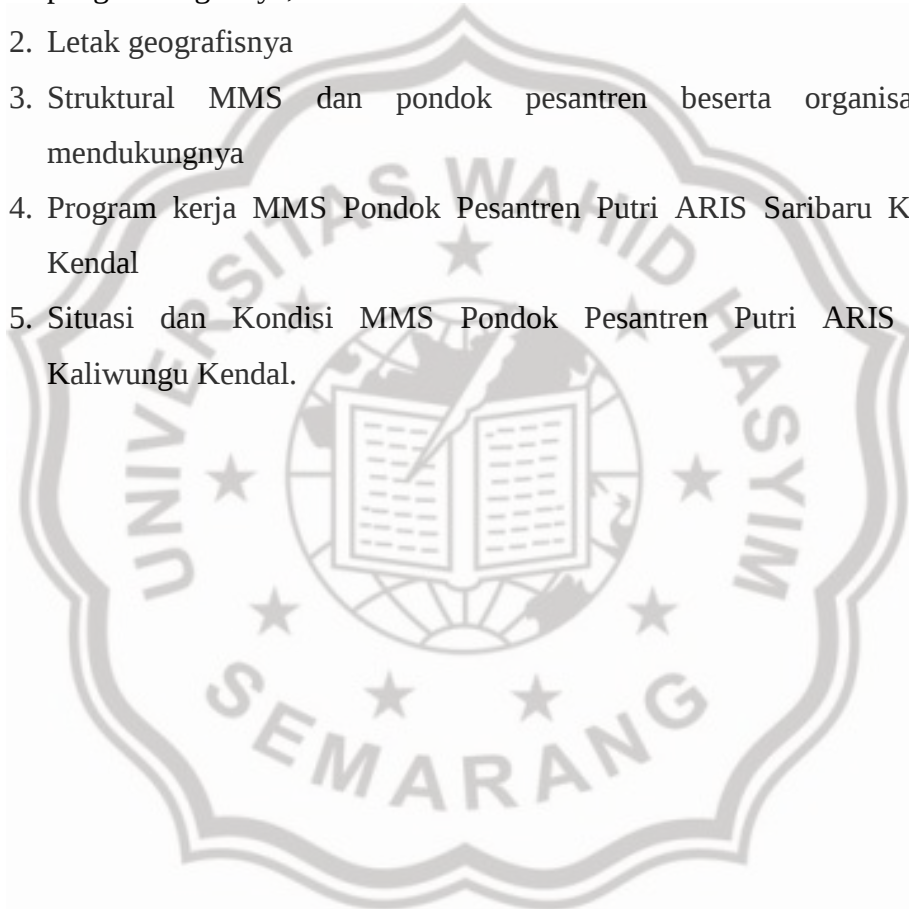
1. Suasana KBM *Active Learning* metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.
2. Sarana dan prasarana MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.
3. Situasi dan kondisi peserta didik saat berlangsungnya pelaksanaan *Active Learning* metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.
4. Situasi dan kondisi guru pengampu Al-Qur'an Hadits dalam proses *Active Learning* Metode *Role Playing* di Kelas IX MTs.
5. Faktor Pendukung dan Penghambat implementasi Metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal



C. Instrumen Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi yang didapatkan pada penelitian ini berupa hasil dari wawancara kepada pihak-pihak terkait yang dapat memberikan informasi baik dalam bentuk format dokumen resmi ataupun statistik. Yang diambil diantaranya dari :

1. Tinjauan historis berupa sejarah berdiri, faktor yang mendorongnya, sejarah pengembangannya, beserta visi dan misi
2. Letak geografisnya
3. Struktural MMS dan pondok pesantren beserta organisasi yang mendukungnya
4. Program kerja MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal
5. Situasi dan Kondisi MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.



TRANSKRIP WAWANCARA

No : 01

Narasumber : KH. Hafidhin Ahmad Dum selaku Pengasuh

Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2019

Waktu : 09.30-10.45

Tempat :

Peneliti	Bagaimanakah Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?
Narasumber	“Pondok Pesantren Putri ARIS ada karena gagasan dari KH. Ahmad Ru'yat yang meminta pada keponakan-keponakannya untuk membangun pondok putri, tahun 1857 M. setelah melalui tahap musyawarah diamanatkanlah kepada bapak, KH. Ahmad Dum untuk merenov Pondok ARIS yang saat itu adalah Pondok Putra diganti dengan pondok putri. Pembangunannya dilakukan secara bertahap, terorganisasi dan terkondisikan dengan melihat dari letak geografis dan geologis budaya masyarakat sekitar pondok. Dan Alhamdulillah, diresmikan sebagai Pondok Putri pada 12 Agustus 1978 M.”
Peneliti	Melihat dari sejarahnya, apa alasan atau sebab KH. Ahmad Ru'yat meminta didirikan pondok pesantren putri? dan kenapa Pondok Pesantren ARIS yang saat itu sudah menjadi pondok putra yang terpilih?
Narasumber	“Pada saat itu, di Kaliwungu pondok putra sudah terlalu banyak di daerah Kaliwungu, sedangkan Santri Putri semakin banyak berdatangan sowan pada KH. Ahmad Ru'yat meminta diajarkan ilmu agama, itulah awal munculnya gagasan pembangunan pondok putri, sedangkan mengapa pondok ARIS yang dipilih, karena pada saat musyawarah yang banyak mengemukakan masukan-masukan itu Bapak (KH. Ahmad Dum)”

Peneliti	Apa keunggulan dari Pondok Pesantren Putri ARIS?
Narasumber	“Keunggulannya jelas berbanding jauh dari Pondok-pondok modern, karena Pondok ARIS masih menjunjung kesalafan. Pondok Pesantren Putri ARIS masih banyak diminati oleh banyak kalangan, bukan semata-mata, jika ditanya keunggulan, mungkin Pondok ARIS lebih bias dianggap maju karena riyadhoh.”



TRANSKRIP WAWANCARA

No : 02

Narasumber : KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh selaku Kepala MMS

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2019

Waktu : 20.30-22.00

Tempat :

Peneliti	Bagaimanakah Sejarah berdirinya MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal?
Narasumber	“Madrasah didirikan di tengah-tengah Proses pembangunan Pondok Pesantren Putri ARIS yaitu pada tahun 1975 di bawah pimpinan Pengasuh Pondok yang kedua yaitu KH. Cholil Hasan yang mendapat support dari kemenakan-kemenakan iparnya, dan mengalami kemajuan yang signifikan dari mulai tahun 1992 M.”
Peneliti	Apa yang melatarbelakangi dibangunnya MMS sebelum teresmikannya Pondok Pesantren Putri ARIS?
Narasumber	“karena melihat situasi dan kondisi santri pada waktu itu, sebelum diresmikannya Pondok Pesantren Putri ARIS, telah banyak para santri putri yang berdatangan untuk menimba ilmu agama, apakah hanya akan kita telantarkan saja? Sementara pondok pesantren putri di kaliwungu belum terlalu banyak? Tentu saja tidak. Itulah yang melatar belakang madrasah didirikan dipertengahan pembangunan Pondok Pesantren Putri ARIS”
Peneliti	Bagaimana proses KBM di MMS Pondok Pesantren Putri ARIS?
Narasumber	“MMS merupakan sebuah lembaga pendidikan yang masih kategori salaf, jadi Sistem belajar disini masih terbilang klasikal, seperti sorogan, bandongan namun tidak menutup telinga dengan metode pembelajaran yang berjalan pesat pada sekarang ini”
Peneliti	MMS adalah lembaga pendidikan yang pasti memiliki aturan main untuk memajukan lembaga ini, apa aturan yang bapak berikan pada

	MMS?
Narasumber	“Pasti ada. Setiap organisasi pasti mempunyai peraturan yang bertujuan menjadikan organisasinya lebih baik. Aturan yang saya buat ya menjaga keistiqomahan. Istiqomah dalam mengajar, istiqomah dalam memasuki kelas, istiqomah dalam belajar. Jadi artinya, di MMS ini diberlakukan masuk sekolah jam setengah delapan, setengah jam untuk lalaran, dan jam delapan sampai jam sebelas KBM, kami memberikan aturan untuk tenaga pendidik masuk selambat-lambatnya jam delapan lebih sepuluh menit, lah itu harus diistiqomahkan masuk tidak boleh lebih dari jam yang telah ditentukan. Semua harus istiqomah, dalam kebaikan dan untuk kebaikan.”
Peneliti	Apa keunggulan dari MMS?
Narasumber	“Sebagai lembaga pendidikan yang masih menjunjung kesalafan ditengah krisis peradaban dan berkembangnya Pondok Pesantren Modern, MMS masih bias berkonsentrasi mencetak generasi Rabbani, banyak sudah medali-medali, Piagam-piagam yang kami sumbangsihkan untuk Negara, bukan untuk berkompetensi, namun karena kami mencoba menserasikan dengan kegiatan dari Departemen Agama yang terkadang meminta kandidat dari MMS untuk mewakili beberapa cabang perlombaan.”

TRANSKRIP WAWANCARA

No : 03

Narasumber : Ustadzah Muna Yanjalina selaku Guru Senior

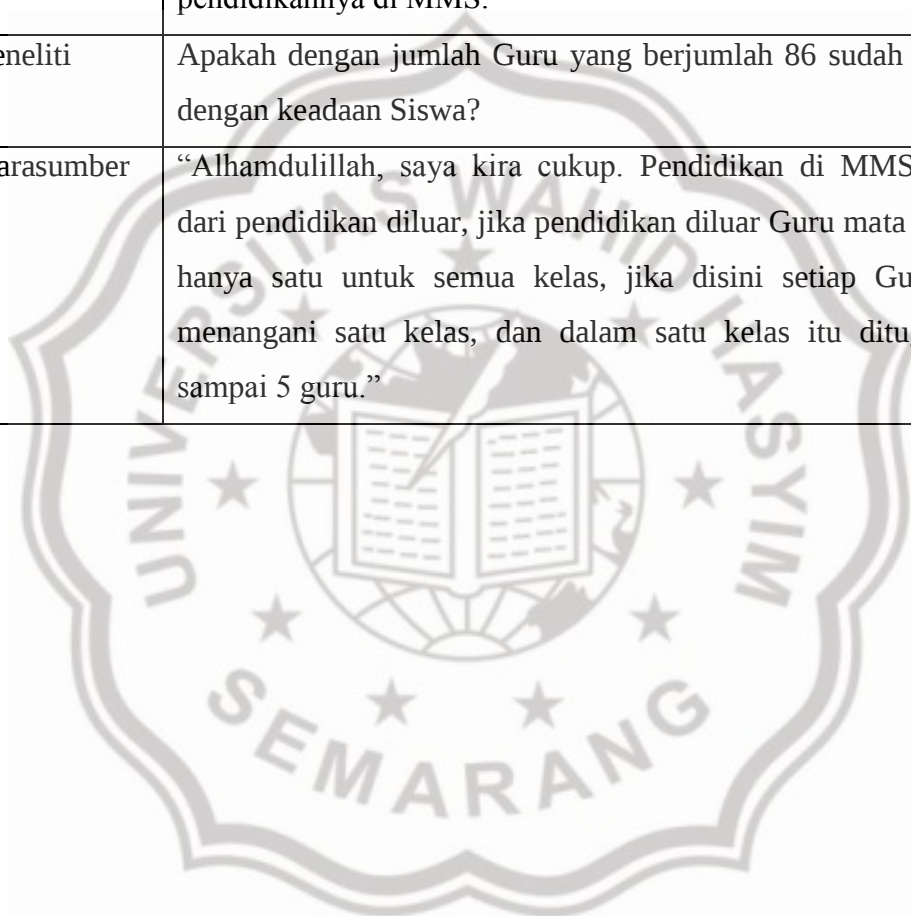
Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Mei 2019

Waktu : 21.00-21.30

Tempat : Kantor MMS

Peneliti	Bagaimanakah manajemen di MMS?
Narasumber	“Manajemen di MMS memakai MBPP atau Manajemen Berbasis Pondok Pesantren yang mana manajemen ini diatur sendiri oleh Pengasuh Pondok Pesantren beserta Kepala Madrasah.”
Peneliti	Bagaimana Pembelajaran di MMS Pondok Pesantren Putri ARIS?
Narasumber	“Pembelajaran disini masih menggunakan kitab-kitab salaf yang kurikulumnya telah ditetapkan sendiri oleh Madrasah Muallimat Salafiyah. Dimulai dari setengah delapan pagi siswa seluruh kelas melantunkan nadhoman sesuai bidang kelasnya masing-masing yang dikaji, kemudian jam delapan dimulainya KBM sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, kemudian jam setengah sepuluh istirahat, jadi untuk satu mata pelajaran mempunyai alokasi waktu 1 jam setengah. Kemudian jam sepuluh masuk lagi untuk memasuki jam pelajaran kedua yang alokasi waktunya satu jam sampai jam 11.”
Peneliti	Bagaimana perencanaan pembelajaran di MMS dalam meningkatkan kualitas para peserta didik?
Narasumber	“Perencanaan pembelajaran merupakan proses sistematis dalam mengambil keputusan tindakan yang harus diterapkan diwaktu mendatang. Rencana pembelajaran diharapkan untuk dapat mendorong tenaga pendidik untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran dan kurikulum yang ada, hal ini tenaga pendidik harus berperan dalam meningkatkan pembelajaran guna

	meningkatkan kualitas madrasah. Untuk itu tenaga pendidik diharapkan betul-betul mendalami mata pelajaran yang diampunya agar tercapai tujuan pembelajaran.”
Peneliti	Berapa jumlah tenaga pendidik yang ada di MMS?
Narasumber	“Tenaga Pendidik disini keseluruhan ada 86 pendidik, yang 40 diantaranya diambil dari Guru yang telah merampungkan pendidikannya di MMS.”
Peneliti	Apakah dengan jumlah Guru yang berjumlah 86 sudah memadai dengan keadaan Siswa?
Narasumber	“Alhamdulillah, saya kira cukup. Pendidikan di MMS berbeda dari pendidikan diluar, jika pendidikan diluar Guru mata pelajaran hanya satu untuk semua kelas, jika disini setiap Guru untuk menangani satu kelas, dan dalam satu kelas itu ditugaskan 3 sampai 5 guru.”



TRANSKRIP WAWANCARA

No : 04

Narasumber : Ustadzah Ikha Fatikha selaku Kasubag. Administrasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Mei 2019

Waktu : 21.30-22.00

Tempat : Kantor Madrasah

Peneliti	Berapa Jumlah rata-rata penerimaan Santri baru di MMS?
Narasumber	“Kisaran murid baru di MMS sekitar 150, sedangkan yang masuk pada santri Hufadz, santri Hufadz itu ada yang tidak masuk pada Lembaga Madrasah, jadi disini hanya fokus pada Al-Qur’annya itu kurang lebih 30an.”
Peneliti	Berapa jumlah keseluruhan Santri MMS di semua jenjang?
Narasumber	“Jumlah keseluruhan santri Madrasah Muallimat Salafiyyah sekarang ada 697 santri dengan pembagian sebagai berikut, Tingkat Aliyah total ada 258 Santri Putri; kelas 3 Aliyah sebanyak 67 Siswa, kelas 2 Aliyah 94 Siswa, kelas 1 Aliyah 97 Siswa. Sedangkat untuk tingkat Tsanawiyah jumlah keseluruhannya ada 365 santri; kelas 3 Tsanawiyah ada 105 Santri, kelas 2 Tsanawiyah 119 Santri dan kelas 1 Tsanawiyah 141 Santri. Dan santri kelas I’dadiyah (ula) ada 77 Santri.
Peneliti	Kemudian fasilitas apa saja yang ada di MMS?
Narasumber	“Disini fasilitas yang ada yaitu ruangan sekolah yang sebagian ada yang sudah dilengkapi dengan kipas, Musholla, Ruang ketrampilan, Perpustakaan, UKS, Koperasi, Kamar Mandi baik siswa maupun guru, Ruang Komputer dan alat rebana.”

TRANSKRIP WAWANCARA

No : 05

Narasumber : Ustadzah Muzdalifah selaku Guru Pengampu Al-Qur'an Hadits

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2019

Waktu : 20.25-21.45

Tempat : Kantor Madrasah

Peneliti	Bagaimanakah Pembelajaran yang anda lakukan?
Narasumber	“Pembelajaran yang saya lakukan masih dengan menggunakan metode klasik sesuai dengan taraf kesalafan yah, yaitu membacakan sebuah kitab dengan cara diabsahi kemudian diartikan dan dijelaskan, namun saya juga mengaplikasikan beberapa metode pembelajaran agar terjadinya pembelajaran Active Learning, jadi anak-anak itu tidak merasa jenuh dengan pembelajaran yang dirasa itu-itu saja”
Peneliti	Metode Active Learning apa saja yang anda gunakan?
Narasumber	“Active Learning itu ada banyak yah, dilihat dari keaktifan, inovatif dan kreatif juga, Metode yang paling sering digunakan tidak lain pasti metode ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, saya juga kadangkala menggunakan metode bermain peran untuk membantu peserta didik menghafalkan beberapa kosakata dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits”
Peneliti	Bagaimana pengimplementasian metode <i>Role Playing</i> itu sendiri?
Narasumber	“Metode ini diawali dari penyusunan strategi bermain dengan menunjuk satu kelompok yang terdiri dari 7 orang untuk maju kedepan guna memerankan beberapa kosakata yang menjadi hafalan pada pertemuan yang akan datang. Kemudian kelompok yang ditunjuk bermain menguatkan kosakata agar dapat diingat teman-temannya.”
Peneliti	Apa kelebihan dan kendala dari metode <i>role playing</i> ini?

Narasumber	“Kelebihannya ya sesuai tujuan diadakannya metode, yaitu bisa membantu siswa memudahkan hafalannya, selain itu juga membantu siswa memiliki rasa tanggung jawab. Kekurangannya waktu yang diperlukan sangat kurang karena beberapa alasan seperti rasa percaya diri yang masih dianggap kurang. Dan secara spontan mencari materi yang akan ditampilkan.”
------------	--





Implementasi Metode Role Playing





Implementasi Metode Role Playing





Bersama KH Hafidhin Ahmad Dum selaku Pengasuh PPP ARIS



Bersama KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh selaku Kepala Madrasah



Wawancara dengan Ustadzah Muzdalifah pengampu Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS



Wawancara dengan Ketua Kelas IX MTs Lokal A,B dan C



Wawancara dengan Siswa Kelas IX MTs



Wawancara dengan Siswa Kelas IX MTs



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1885/H.05/UWH/XII/2018

Semarang, 19 Desember 2018

Lap. : 1 Bendel

Hal : *Pembimbing Skripsi*

K e p a d a

Yth. 1. M. Ahsanul Husna, M .Pd.
2. M. Naimudin, M.Pd.I
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Khasilatul Amroeni

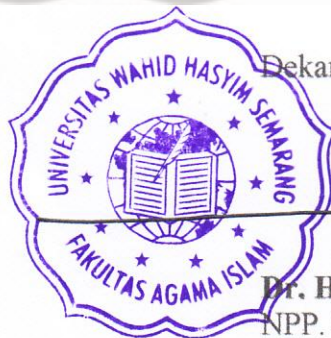
N I M : 156010242

Program Studi : PAI

Judul : "Implementasi Pembelajaran Active Learning Metode Role To Remember Vocabulary Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas I Mts Pondok Pesantren Putri Aris Saribaru Kaliwungu Kendal"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

[Signature]
Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 618/H.07/UWH/V/2019

Semarang, 20 Mei 2019

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Khasilatul Amroeni

Nim : 156010242

Kepada Yth.:

Kepala MTs MMS Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Khasilatul Amroeni

NIM : 156010242

Semester : VIII

Progd. : PAI

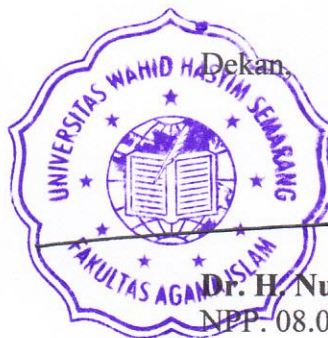
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Implementasi Pembelajaran Active Learning Metode Role To Remember Vocabulary Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri Aris Saribaru Kaliwungu Kendal”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs MMS Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal, terhitung mulai 20 Mei 2019 sampai dengan 20 Juni 2019.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd. j
NPP.08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Petinggal



مَدْرَسَةُ الْمُؤَلِّمَاتِ السَّلَافِيَّةِ الرَّابِثَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

MADRASAH MU'ALLIMAT SALAFIYYAH

ARRIBATHUL ISLAMY

SARIBARU KALIWUNGU KENDAL

Sekretariat : Saribaru Krajankulon Kaliwungu Kendal 51372 Telp. (0294) 381877

SURAT KETERANGAN

No : 137/MTs/MMS/PPP.ARIS/VII/2019

Berdasarkan surat dari Universitas Wahid Hasyim Semarang No. 618/H.07/UWH/V/2019 perihal permohonan izin penelitian. Kami atas nama Kepala MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh

Jabatan : Kepala Madrasah Muallimat Salafiyah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Khasilatul Amroeni

NIM : 156010242

Program Studi : Fakultas Agama Islam

Judul : Implementasi *Active Learning* Metode *Role Playing* pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.

Telah melakukan penelitian di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, atas perhatian, kami ucapkan banyak terimakasih.

Kendal, 23 Juli 2019

Kepala Madrasah



KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh

LEMBAR BUKTI MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH

NAMA : Khasilatul Amroeni
NIM : 156010242
PRODI :

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1	Sabtu 8 Sept 2018	146050040 Anisatur Rizkiyah	
2	Sabtu 08/09 2018	146050266 Nasofah Bil. O	
3	Sabtu 08/ 2018 09	136015259 Siti Rumlati	
4	Sabtu 08/ 2018 09	146010096 Lilik Kurniawati	
5	Sabtu 08/ 2018 09	146010099 Miffahul Amin	
6	Sabtu 08/ 2018 09	146050012 Itah Nida Nufita Azzah	

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Hasikatul Amroeni Pembimbing I :
 NIM : 156010242
 PRODI : PAI Pembimbing II :

Judul Skripsi :

.....

.....

.....

.....

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	17/12-18	Revisi	
		- Diberi dalil Al Qur'an	
		atau hadits.	
		- Foot Note	
	25/12-18	- Revisi	
	12	- Telaah Pustaka	
	13/12-19	- AOC Proposal	
	2	ditandatangani ke	
		Pembimbing I	
	20/2/19	- final proposal	
		- Disetujui secara	
		kelembagaan.	
	14/5/19	- final proposal	
		- metode analisis data.	
	18/5/19	Akt proposal	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	25/5-19	Revisi Bab II	X
		- Perbedaan Metode	
		Strategi, Pendekatan	
		- Footnote	J
	15/6-19	Revisi Bab II	
		Revisi Bab III	
		- Sopan ?	J
	20/6-19	Revisi Bab III	
		Revisi Bab IV	
		- Hambatan Kelemahan	J
		dan Kelebihan	
	28/6-19	Revisi Bab IV	
		Revisi Bab V	J
		- Simpulan Jawab	
		dan Masalah	
	6/7-19	Revisi Semua Bab	J
		dilanjutkan ke	
		perincian I	
	10/7/19	- Revisi Revisi	J
		- bab I - III	
	18/7/19	- Bab II	J
		Kerangka Kerja	
		- Bab IV only	
		- Fokus pada bab	

