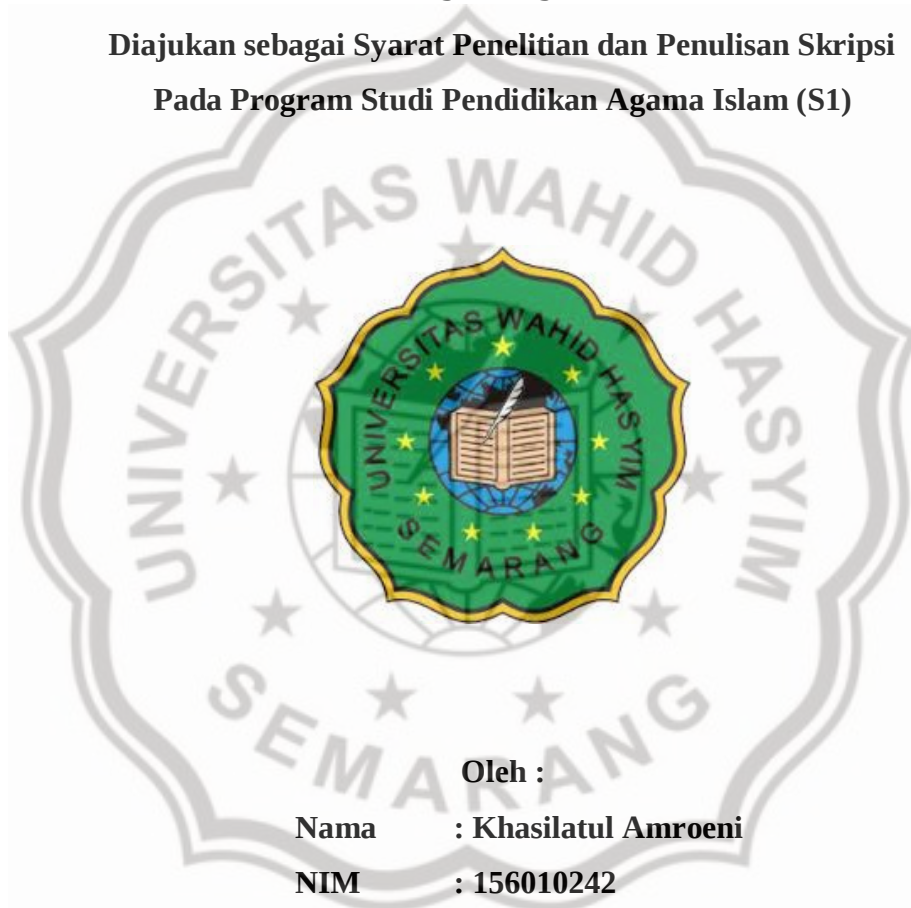


**IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING METODE ROLE PLAYING
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI KELAS IX MTs MMS
PONDOK PESANTREN PUTRI ARIS SARIBARU KALIWUNGU
KENDAL**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Syarat Penelitian dan Penulisan Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1)**



Oleh :

Nama : Khasilatul Amroeni

NIM : 156010242

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Khasilatul Amroeni

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya
kirimkan skripsi saudara:

Nama : Khasilatul Amroeni

NIM : 156010242

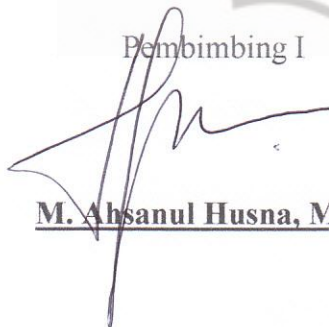
Program Studi : Fakultas Agama Islam

Judul : Implementasi Active Learning Metode Role Playing pada
Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS
Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar
skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami
ucapkan banyak terimakasih.

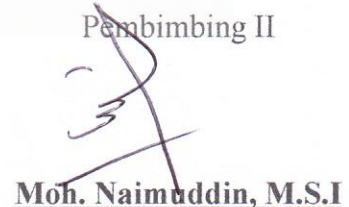
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



M. Ahsanul Husna, M.Pd.

Pembimbing II



Moh. Naimuddin, M.S.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Khasilatul Amroeni

N I M : 156010242

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Implementasi Active Learning Metode Role Playing Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Hj. Tri Handayani, SH., MH
2. Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

1.

2.

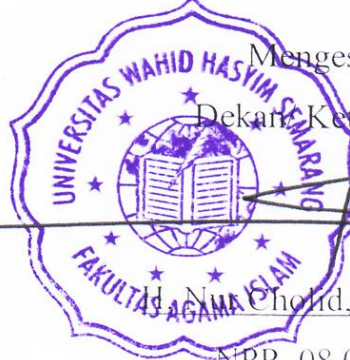
3.

4.

5.

Mengesahkan,
Dekan, Ketua Sidang,





Naim Cholid, M. Ag. M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Khasilatul Amroeni, 2019. Implementasi Pembelajaran Active Learning Metode Role Playing pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing M. Ahsanul Husna, M.Pd. dan M. Naimudin, S.Ag., M.S.I.

Kata Kunci : Implementasi, Active Learning, Metode Role Playing, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.

Pengembangan metode pembelajaran berupa *Role Playing* untuk menunjukkan adanya sebuah pembelajaran yang mengacu pada *Active Learning* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal yang menitik beratkan pada usaha mempermudah hafalan Al-Qur'an Hadits yang ada pada Kurikulum MMS.

Penelitian yang dipakai adalah Penelitian Lapangan Pendekatan Kualitatif, adapun penelitian ini menganalisis dari sumber data yang didapatkan baik dari metode pengumpulan data yang berupa observasi, interview dan dokumentasi baik data primer maupun sekunder. Penelitian disini mendiskripsikan (1) Implementasi *Active Learning* metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal (2) Faktor Pendukung dan Penghambat implementasian *Active Learning* metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Tujuan dari adanya penelitian ialah untuk (1) Mengetahui pengimplementasian *Active Learning* metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang meliputi (a) Perencanaan *Active Learning* metode *Role Playing* pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits (b) Penerapan *Active Learning* metode *Role Playing* pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits (c) Evaluasi *Active Learning* metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-qur'an Hadits (d) tujuan diadakannya metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits (e) mengetahui kelebihan dan kekurangan metode *Role Playing* guna membentuk pembelajaran *Active Learning* (2) mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat *Active Learning* metode *Role Playing*.

Titik tumpu dari penelitian ini yaitu (1) Implementasi *Active Learning* metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IX MTs MMS meliputi (a) perencanaan *Active Learning* metode *Role Playing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS (b) penerapan *Active Learning* metode *Role Playing* di kelas IX MTs MMS (c) evaluasi *Active Learning* metode *Role Playing* di kelas IX MTs MMS (d) tujuan *Active Learning* metode *Role Playing* di kelas IX MTs MMS (e) kekurangan dan kelebihan *Active Learning* metode *Role Playing* di kelas IX MTs MMS dan (2) Faktor Pendukung dan Penghambat terhadap *Active Learning* metode *Role Playing*.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 15 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



[Signature]
NIM 156010242

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

Artinya : “Barangsiapa yang dikehendaki baik oleh Allah, maka akan dipahamkan masalah agamanya”

(Hadits Nabi)¹



¹ Syekh Abi Abdillah Muhammad Bin Qosim Asy Syafi'i, *Fath Qorib Al Mujib*, (Surabaya: Al-Haromain Jaya Indonesia, 2010), Hlm. 3

PERSEMBAHAN

Allahumma sholli ala Sayyidina Muhammad

Alfu Alfi Sholah wa Alfu Alfi Salam alaika Ya Rasulullah

Allahumma sholli ala sayyidina Muhammad

Alfu Alfi Rohim wa Alfu Alfi Salam alaika Ya Walidina

Allahumma sholli ala Sayyidina Muhammad

Allahumma ighfirlana wa li Walidina. Allahumma ighfirlana wa li Walidina.
Allahumma ighfirlana wa li Walidina.

Harapan, Do'a dan Kerinduan tak mampu tercurahkan dalam tulisan, namun sejalan dengan pikiran, besar harapan rangkaian kata dan do'a dapat tersalurkan.

Mengancam Tuhan menyampaikan salam disetiap tengadahan tangan dan runtukan hati adalah pekerjaan,

Seseorang dengan predikat "Puncak Kerinduan Hati" yang tak pandai merayu Tuhan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillah, untaian syukur atas segala rahmat dan karunia yang telah Allah berikan dalam menghantarkan peneliti mencapai batas finishing dalam pembuatan skripsi sebagai tugas Strata satu dengan judul “Implementasi Active Learning Metode Role Playing pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal” pada Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Apa yang telah tersaji pada buku ini, tak lepas dari bantuan beberapa pihak baik tercantum maupun tidak tercantum satu persatu, namun bantuannya memberikan dampak yang lebih baik pada pribadi peneliti, Catatan kecil ini Saya persembahkan sebagai rasa cinta, hormat dan terimakasih saya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang dan selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd. selaku Pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya guna membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak. Moh. Naimudin, S.Ag., M.SI. selaku Pembimbing II yang juga telah bersedia meluangkan waktu guna membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Wahid Hasyim beserta Stafnya yang telah mendidik, membimbing memberikan begitu banyak ilmu, menambah wawasan yang banyak kepada penulis. Semoga bisa bermanfaat bagi penulis.
6. KH. Hafidhin Ahmad Dum selaku Pengasuh Pondok Pesantren Putri ARIS, Murobbi rukhina, yang telah memberikan izin melakukan penelitian di Pondok Pesantren. Dan juga selalu menyemangati pembuatan skripsi.

7. KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh selaku Kepala Madrasah MMS Pondok Pesantren Putri ARIS yang memberikan berbagai informasi untuk penelitian peneliti..
8. Ustadzah-ustadzah MMS PonPes ARIS atas keramah tamahan, dan berbagai informasi yang peneliti dapatkan.
9. Keluarga tercinta, Budheku, Mbak Dini, Mba Iung, Mas Arif, Om-om super kece dan Tante-tanteku, Sepupu-sepupuku Keluarga Besar Bani Khanafi, Bani Armain, Bani Ibrohimm terimakasih atas cerewetnya, omelannya, kehangatannya, semangatnya, Aku padamu.
10. Tiga Sepatu, Akillah, Genk Motor, MIL's, Wong Kepo, Calon sarjana, semuanya, kalian berarti sekali dalam hidupku.
11. Teman-teman seperjuangan, FAI, Muamalat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak bantuannya, support dan motivasinya. Semoga dikemudian hari apa yang kita dapat dibawah naungan Unwahas ini berguna dengan baik.
12. Teman-temanku semua, dari yang masa kecil, remaja sampai sekarang, makasih atas doa dan motivasinya, bantuan moral yang paling berarti. Makasih telah membantu mengisi amunisi semangatku.
13. Pihak–pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu.
14. Semua orang yang kujumpai, yang tanpa sengaja datang untuk menyemangati, mendoakan dan menjadi teman curhat. Tanpa sadar semuanya bias menjadi sodara.

Sungguh saya tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Jazakumullah Ahsanal Jaza'.

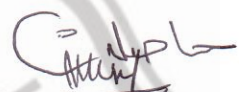
Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal – hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian – kajian yang lebih

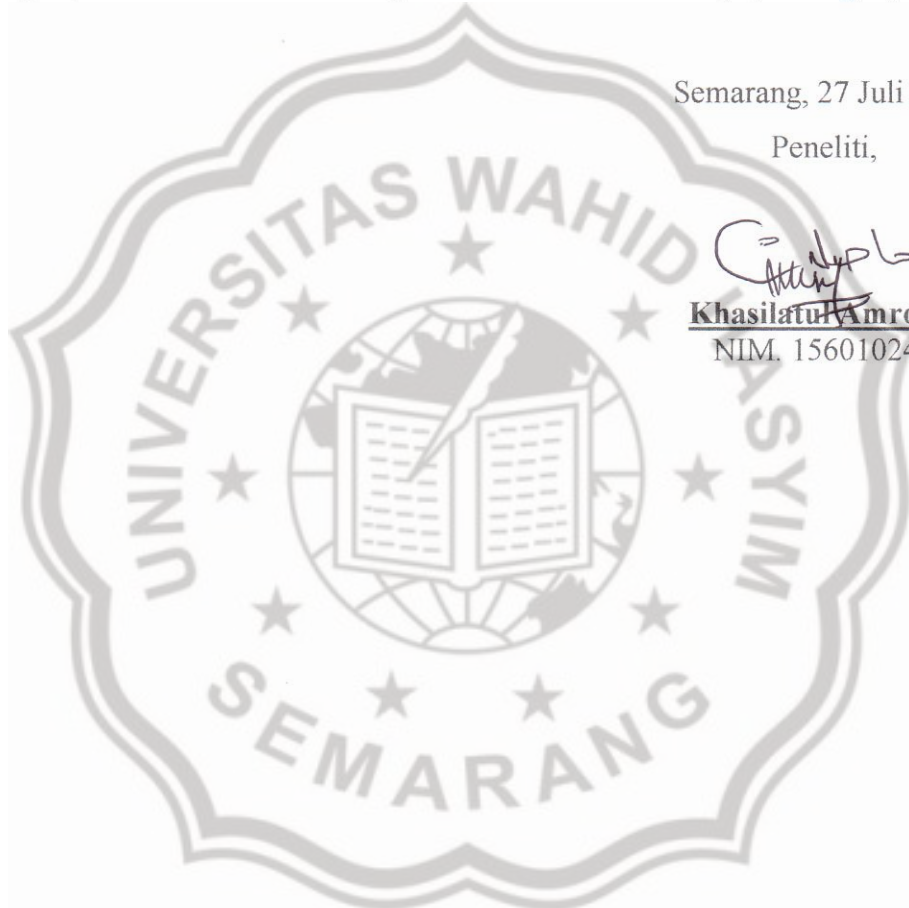
diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian – kajian yang lebih lanjut. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan adik kelas atau kalangan pembaca pada umumnya.

Kata terakhir, peneliti percaya sekali dengan satu quotes ini “The more love we give, The more love we will get.” Terimakasih semuanya, Sarangheyo...

Semarang, 27 Juli 2019

Peneliti,


Khasilatul Amroeni
NIM. 156010242



**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ‘	B	-
ت	Tâ‘	T	-
ث	Sâ’	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ‘	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ‘	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	Z dengan titik di atas
ر	Râ’	R	-
ز	Zâ’	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	D dengan titik di bawah
ط	Tâ’	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ’	Z	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik

غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	H / T	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلْ
ُ	U	Bunyi dlamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
كَ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
كِي	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
كُو	U	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَو	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
يَي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَمَرِ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الْشَّمْسِ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
HALAMAN TABEL	xix
HALAMAN LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
G. Metode Penelitian.....	11
a. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	12
b. Subyek dan Objek Penelitian	12
c. Jenis dan Sumber Data.....	13
d. Metode Pengumpulan Data.....	13
e. Metode Analisis Data	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi	16

BAB II ACTIVE LEARNING METODE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS	19
A. Active Learning, Role Playing dan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	19
1. Active Learning	
a. Pengertian <i>Active Learning</i>	19
b. Karakteristik <i>Active Learning</i>	21
c. Landasan Hukum <i>Active Learning</i>	22
d. Komponen-komponen <i>Active Learning</i>	25
e. Indikator-indikator <i>Active Learning</i>	26
f. Metode-metode <i>Active Learning</i>	28
g. Evaluasi Pembelajaran <i>Active Learning</i>	29
h. Kelebihan dan kekurangan <i>Active Learning</i>	31
2. Role Playing	
a. Pengertian <i>Role Playing</i>	32
b. Sejarah <i>Role Playing</i>	37
c. Aplikasi <i>Role Playing</i>	39
1) Konsep Metode <i>Role Playing</i>	39
2) Aspek Metode <i>Role Playing</i>	40
3) Tujuan Metode <i>Role Playing</i>	41
4) Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i>	42
5) Evaluasi Metode <i>Role Playing</i>	43
d. Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Role Playing</i>	43
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	45
b. Ruang lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	46
c. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	46
d. Konsep Metode Al-Qur'an Hadits	47
e. Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	48
B. Kerangka Berfikir.....	51

BAB III IMPLEMENTASI <i>ACTIVE LEARNING</i> METODE <i>ROLE PLAYING</i> PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI KELAS IX MTs MMS PONDOK PESANTREN PUTRI ARIS SARIBARU KALIWUNGU KENDAL.....	53
A. Pondok Pesantren Putri ARIS Desa Saribaru Krajankulon Kaliwungu Kendal.....	53
1. Sejarah Berdiri MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	53
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	58
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	58
4. Susunan Formatur Pelaksanaan Pembelajaran di MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	59
5. Keadaan Pendidik dan Peserta didik MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal	60
6. Kegiatan belajar mengajar dan kegiatan Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal	63
7. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	64
B. Implementasi <i>Active Learning</i> Metode <i>Role Playing</i> pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal	66
1. Implementasi pembelajaran <i>Active Learning</i> metode <i>Role Playing</i> pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kenda.....	66
2. Faktor Pendukung dan Penghambat implementasi pembelajaran <i>Active Learning</i> metode <i>Role Playing</i> pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal	75

BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING METODE	
ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS	
DI KELAS IX MTs MMS PONDOK PESANTREN PUTRI ARIS	
SARIBARU KALIWUNGU KENDAL	77
A. Implementasi Active Learning Metode Role Playing Pada	
Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok	
Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal	77
1. Konfirmasi Implementasi Active Learning Metode Role	
Playing pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs	
MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu	
Kendal	77
2. Konfirmasi Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi	
Active Learning Metode Role Playing Pada Pembelajaran Al-	
Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri	
ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal	79
B. Analisis Hasil Implementasi Active Learning Metode Role	
Playing Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Kelas IX MTs	
MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu	
Kendal.....	80
a. Analisis Implementasi Active Learning Metode Role Playing	
Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IX MTs MMS	
Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal	81
b. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Active	
Learning Metode Role Playing pada Pembelajaran Al-qur'an	
Hadits di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS	
Saribaru Kaliwungu Kendal.....	85
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP P

