

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah disajikan dan berbagai penelitian dan analisis yang telah dilakukan, pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul "Analisis Pembelajaran Kontekstual Pada Buku Teladan Utama Pendidikan Agama Islam", maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Konsep Pendekatan Pembelajaran Kontekstual

Sebagai upaya mewujudkan tujuan pembelajaran kontekstual dan dapat menjadikan lulusan yang baik, kita harus memahami komponen-komponen dalam pembelajaran kontekstual, yakni sebagai berikut :

- a. Konstruktivisme
- b. Menemukan (*inquiry*)
- c. Bertanya (*Quistioning*)
- d. Masyarakat Belajar (*Learning Comunity*)
- e. Pemodelan (*Modeling*)
- f. Refleksi (*Reflection*)
- g. Penilaian Yang Sebenarnya

2. analisis penerapan konsep pembelajaran kontekstual

a. Guru

Guru merupakan aktor sukses atau tidaknya proses pembelajaran oleh karenanya guru harus memiliki kompetensi dan memiliki kualifikasi seorang pendidik. Kaitanya dengan penerapan pendekatan kontekstual guru diharapkan menunjukan sikap profesionalisme dalam menjalankan profesinya.

b. Siswa

Guna tercapainya lulusan yang berkompeten diharapkan siswa tidak selalu bergantung pada guru atau orang tua. Siswa

diharapkan memiliki kemauan dan semangat yang keras demi terciptanya cita-cita yang diinginkannya.

c. Sarana prasarana

Sarana prasarana yang lengkap akan membantu lancarnya proses belajar mengajar. Apalagi kalau kita perhatikan dengan menerapkan pendekatan kontekstual secara tidak langsung sarana prasarana sebagai wujud memperlancar belajar mengajar.

d. Dana

Dalam pembangunan apapun, hal yang menjadi pokok permasalahan adalah dana. Demikian juga pembangunan kepribadian siswa lewat sector lembaga pendidikan pasti akan bersinggungan dengan kaitanya dana.

e. Orang tua

Kerjasama yang baik antara sekolah dan orang tua akan membantu berhasilnya proses pembelajaran yang diharapkan. Orang tua diharapkan memberikan perhatian dan motivasi diluar lingkungan sekolah.

f. Masyarakat

Masyarakat juga merupakan sebuah media belajar siswa, terkait apan konsep pendekatan pembelajaran kontekstual. Oleh karena itu masyarakat juga termasuk hal yang pokok untuk suksesi pembelajaran yang diinginkan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis sampaikan, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaknya dapat memahami tujuan dan komponen yang terdapat dalam pembelajaran kontekstual di dalamnya, serta memperhatikan buku yang di pakai.
2. Bagi siswa-siswi SMP N 11 Semarang diharapkan tetap semangat belajar agar prestasi yang diraih terus meningkat. Dan sebaiknya tidak bergantung pada guru saja. Siswa yang kreatif dan progresif tentu mampu

mengembangkan dirinya untuk terus maju kedepan dan menjadi yang terbaik.

3. Bagi pihak sekolah hendaknya memfasilitasi dengan baik dalam rangka menyukseskan pembelajaran yang baik sesuai dengan kebutuhan dalam penerapan pembelajaran kontekstual.
4. Untuk para orang tua haruslah selalu mendukung dan menaruh perhatian penuh terhadap pendidikan anaknya. Karena bagaimanapun proses belajar berawal dari keluarga.

### **C. Kata Penutup**

Puji syukur al-Hamdulillah penulis panjatkan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dengan kemurahan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas mulia ini dengan cukup baik (penulisan skripsi).

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman penulis. Harapan penulis semoga kata yang penulis wujudkan dalam bentuk skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. *Amin!*