

**PENERAPAN ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
KITAB FATHUL QORIB DI KELAS IX MADRASAH
TSANAWIYAH SALAFIYAH MIFTAHUL HIDAYAH PP. SALAF
APIK KAUMAN KALIWUNGU KEDAL**

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Syarat Penelitian dan Penulisan Skripsi Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Nama : ISAMMUDDIN

NIM : 156010207

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 06 Agustus 2019

Hal. : Naskah Skripsi

An. Sdr. Isammuddin

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirimkan Skripsi saudara :

Nama : Isammuddin

NIM : 156010207

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah PP. Salaf APIK Kauman Kaliwungu Kedal

Selanjutnya kami mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum *Wr. Wb.*

Pembimbing I,



Dr. H. Muh Syaifudin, MA

Pembimbing II



Muh. Naimuddin, S.Ag., M.S.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Isammuddin

N I M : 156010207

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul
Qorib di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah
PP. Salaf APIK Kauman Kaliwungu Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : H. Iman Fadhilah, M.SI
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI
3. Sekertaris Sidang : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA
5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

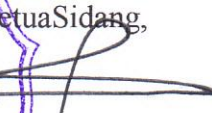
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
PP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Isammuddin, 2019 Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah PP. Salaf APIK Kauman Kaliwungu Kedal.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Bapak Dr. H. Muh Syaifudin, MA, M.SI dan Bapak Moh. Naimuddin M.SI

Kata Kunci : Pendekatan Active Learning, Pembelajaran Kitab Fathul Qorib, Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah PP. Salaf APIK Kauman Kaliwungu Kedal

Peneliti ini menggunakan metode observasi untuk memperoleh data atau gambaran tentang letak geografis, sarana dan prasarana, keadaan para pengajar (kyai) dan para siswa (santri). metode wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah PP.Salaf APIK Kauman Kaliwungu Kendal. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang tinjauan historis dan struktur organisasi. Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan active learning dalam pembelajaran kitab fathul qorib di kelas IX madrasah tsanawiyah salafiyah miftahul hidayah PP. Salaf APIK Kauman Kaliwungu Kendal.Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan penerapan active learning dalam pembelajaran kitab fathul qorib, (2) pelaksanaan penerapan aktive learning dalam pembelajaran kitab fathul qorib,(3) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan active learning dalam pembelajaran kitab fathul qorib Qorib di kelas IX madrasah tsanawiyah salafiah miftahul hidayah PP. salaf APIK kauman kaliwungu kendal.

Dengan menggunakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan penelitian fenomenologis. Sumber datanya berupa data primer dan data sekunder, teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, obserfasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakn metode analisis deskriptif, yaitu mendeskripsikan active learning dalam pembelajaran kitab fathul qorib Qorib di kelas IX madrasah tsanawiyah salafiah miftahul hidayah PP. salaf APIK kauman kaliwungu kendal.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri bukan dibuat oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi total terhadap karya tulis orang lain, Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah

Semarang, 01 Agustus 2019
Yang membuat Pernyataan,,

Isammuddin
NIM. 156010207



MOTTO

مَا طَلَبَ أَحَدٌ شَيْئًا بَجْدٍ وَصِدْقٍ إِلَّا نَالَهُ ، فَإِنْ لَمْ يَنْلَهُ كُلَّهُ نَالَ بَعْضَهُ¹

Artinya : *Tidaklah seorang mencari sesuatu dengan sungguh – sungguh dan penuh kejujuran, melainkan ia akan meraihnya. Jika ia tidak seluruhnya, ia pasti meraih sebagiannya*



¹ Ali Nurdin Bin Abdillah Assamhudi, *Jawahirul A`qidain Fi Fadli Asyarofain*, (Libanon, Darul Qutub Al A`lamiyah, 1984, hlm 431

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. KH. Muhammad Sholahuddin Humaidullah, selaku Pengasuh Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
2. Ustadz dan Pengurus Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
3. Ustadz dan Pengurus Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian
4. Bapak dan Ibunda beserta semua keluarga saya, yang telah tulus memberikan nasehat, baik materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat yang selalu memberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah PP. Salaf APIK Kauman Kaliwungu Kedal**” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

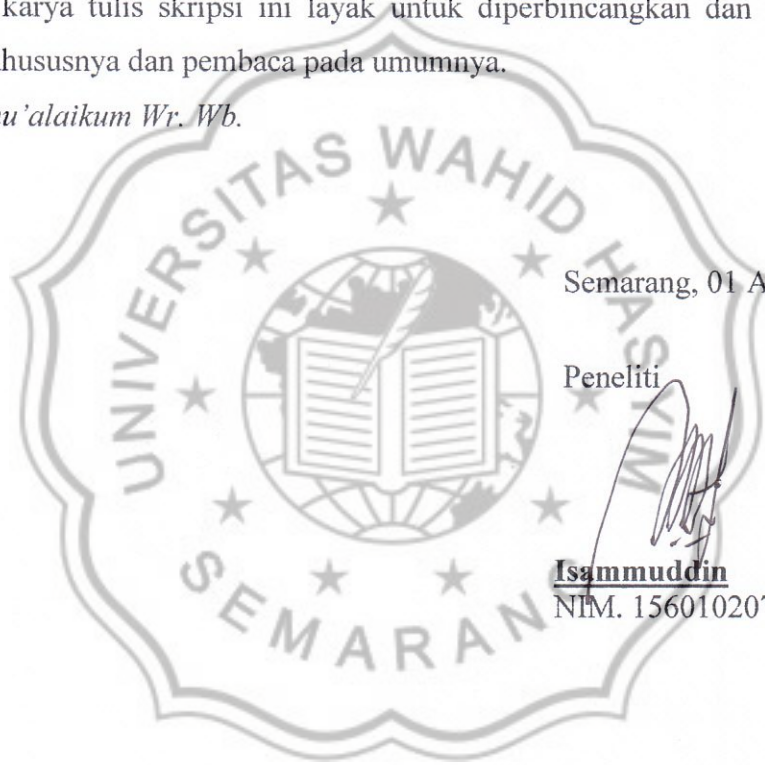
1. Bapak Prof. Dr. H.Mahmutarom, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H Nur Cholid,M, Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Muh Syaifudin, MA., selaku Pembimbing I dan Bapak Moh. Naimuddin, S.Ag., M.SI. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun saya agar skripsi ini cepat selesai.
4. KH. Muhammad Sholahuddin Humaidullah, selaku Pengasuh Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Ustadz dan Pengurus Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Ustadz dan Pengurus Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian
7. Bapak dan Ibunda beserta semua keluarga saya, yang telah tulus memberikan nasehat, baik materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat yang selalu memberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semuanya, semoga pengorbanan tulus ikhlas dan jasa baiknya diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam penulisan skripsi ini, sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga karya tulis skripsi ini layak untuk diperbincangkan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.



Semarang, 01 Agustus 2019

Peneliti

Isammuddin
NIM. 156010207

**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ẓ	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
ـُ	U	Bunyi dlamah pendek	أُحِدْ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَا	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ـِي	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
ـُو	U	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَو	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
ـَي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الْشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالِدَّة	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Fokus Penelitian.....	6
E. Penegasan Penelitian.....	7
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian	8
H. Manfaat Secara Praktis.....	8
I. Metode Penelitian.....	9
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	9
2. Subyek dan Obyek Penelitian	10
3. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian	10
4. Metode Pengumpulan Data.....	11
5. Metode Analisis Data	12
J. Sistematika Penulisan Skripsi	13

BAB II KONSEP PENERAPAN ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QORIB	15
A. Konsep Pembelajaran.....	15
1. Pembelajaran.....	15
a. Pembelajaran	15
b. Prinsip - Prinsip Pembelajaran	16
b. Pendekatan dalam Pembelajaran.....	21
b. Metode - Meode Pembelajaran	36
b. Strategi Pembelajaran.....	44
2. Pembelajaran Dalam Islam	45
3. Dasar Pembelajaran Islam.....	49
B. Pembelajaran Active Learning.....	52
1. Pengertian Active Learning.....	52
2. Prinsip - Prinsip Active Learning.....	53
3. Komponen - Komponen Active Learning dan Pendukung-Pendukungnya.....	54
4. Metode Dalam Active Learning	57
C. Pembelajaran Kitab Kuning	60
1. Pengertian Pembelajaran Kitab Kuning	60
2. Metode - Metode Pembelajaran Kitab Kuning	62
BAB III IMPLEMENTASI PENERAPAN ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QORIB	57
A. Kondisi Umum Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Kaliwungu	57
1. Sejarah Berdiri	57
2. Letak Geografis	62
3. Struktur Organisasi	63
4. Tugas dan Wewenang	64
5. Keadaan Guru (Ustadz)	65
6. Kegiatan Santri	66

7. Sarana dan Prasarana	67
B. Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib di Kelas IX Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK Kauman Kaliwungu Kendal	73
1. Metode Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf Apik Kauman Kaliwungu Kendal	75
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Pendekatan Belajar Active Learning Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah PP. Salaf APIK Kauman Kaliwungu Kenda	77
a. Faktor Pendukung	77
b. Faktor Penghambat	79
D. Usaha - Usaha Guru dalam Mengefektifkan Metode yang Diterapkan dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib di madrasah salafiah miftahul hidayah kauman kaliwungu kendal	80
BAB II ANALISIS IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QORIB DI KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH MIFTAHUL HIDAYAH PONDOK PESANTREN SALAF APIK KAUMAN KALIWUNGU KENDAL	91
A. Analisis Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah	91
1. Persiapan	91
2. Pelaksanaan	92
B. Analisis Metode Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah	94

C.	Analisis Faktor Pendukung Dan Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Penerapan Pendekatan Belajar Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah	97
D.	Mengoptimalkan Faktor Pendukung Dan Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Penerapan Pendekatan Belajar Active Learning Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Miftahul Hidayah.....	97
BAB V	PENUTUP	99
A.	Kesimpulan	99
B.	Saran	100
C.	Kata Penutup	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

