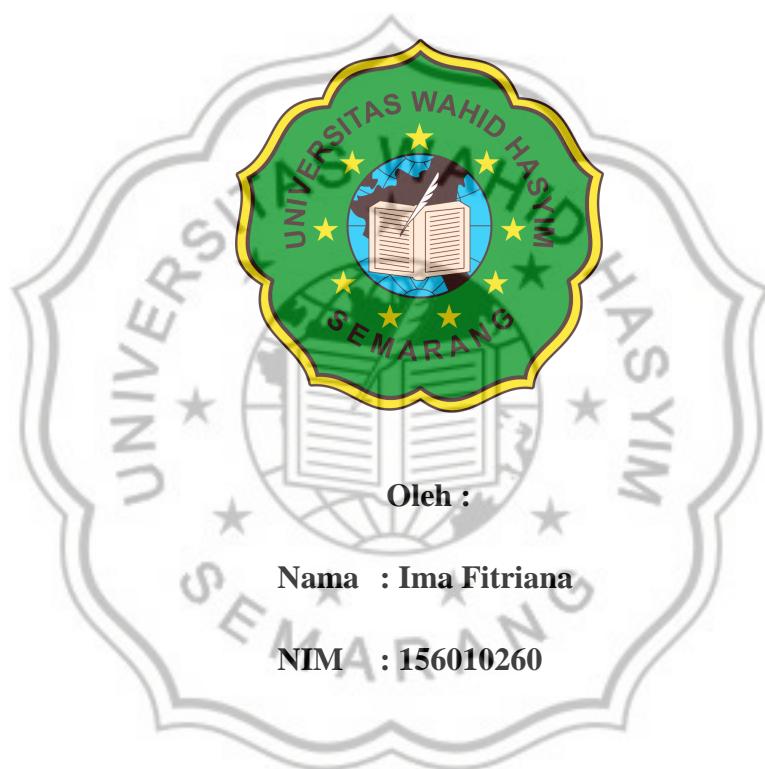


**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA SMP NU 06 KEDUNGSUREN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**YAYASAN WAHID HASYIM**

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Oktober 2018

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. Ima Fitriana

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya  
kirimkan skripsi saudara:

Nama : Ima Fitriana

NIM : 156010260

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul : Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul

Karimah Siswa Kelas VIII SMP NU 06 Kedungsuren

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar  
skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan, dan atas perhatian Bapak, kami  
ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Tri Handayani, SH., MH.

Pembimbing II

  
Hj. Nur Asiyah, M.SI.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ima Fitriana

N I M : 156010260

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa SMP NU 06 Kedungsuren

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 26 Juli 2019

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag

2. Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

3. Sekertaris Sidang : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH

5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I

1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,

Drs. H. Nur Gholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Ima Fitriana**, 2019. Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa SMP NU 06 Kedungsuren

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Tri Handayani, SH., MH dan Nur Asiyah M.SI.

**Kata Kunci** : Shalat Dhuha, dan Akhlakul Karimah

Pendidikan merupakan sebuah proses pembelajaran bagi setiap individu untuk memperoleh pengetahuan dan pemahaman tentang sesuatu yang bersifat positif. Akhlakul karimah diperoleh melalui pendidikan, tauhid ditanamkan dalam jiwa melalui pendidikan, pengetahuan di peroleh melalui pendidikan. Shalat menjadi objek dalam sebagai titik tujuan, perintah shalat hendaklah ditanamkan kedalam hati dan jiwa anak-anak dengan cara pendidikan yang cermat, dan dilakukan sejak kecil, melalui pendidikan anak memungkinkan menjadi pribadi yang saleh, pribadi berkualitas secara *skill*, kognitif maupun spiritual, dalam pembiasaan shalat dhuha sejak dini dapat membentuk akhlakul karimah siswa, akhlak adalah kehendak dan tindakan yang sudah menyatu dengan pribadi seseorang dalam kehidupanya sehingga sulit untuk dipisahkan. Mendidik akhlak anak agar menjadi manusia yang berkualitas dan berakhlak mulia pada era globalisasi.

Penelitian ini merupakan penelitian *field research*, yaitu dengan mengambil data autentik secara objektif dari lapangan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif.

Adapun hasil penelitian menunjukkan: 1) Konsep pembiasaan shalat dhuha di SMP NU 06 Kedungsuren dibentuk melalui rapat oleh semua guru dan menghasilkan sebuah keputusan bahwa jam pertama yaitu pelaksanaan shalat dhuha. Konsep pelaksanaan shalat dhuha yang di programkan di SMP NU 06 Kedungsuren merupakan tahap pembiasaan. 2) Praktik pembiasaan shalat dhuha di SMP NU 06 Kedungsuren dilaksanakan di jam pertama sekitar jam tujuh, shalat dhuha di laksanakan empat rakaat dua kali salam, dilanjutkan doa bersama dan kultum oleh guru piket, shalat dhuha dilaksanakan dimushola secara berjamaah, setelah melaksanakan shalat dhuha siswa mersa lebih tenang hatinya, hal ini ditandai dengan perubahan prilaku yang positif, siswa yang mengikuti pembiasaan shalat dhuha bisa memanfaatkan waktu dengan produktif, tingkah laku siswa mengarah pada hal yang lebih baik sesuai dengan ajaran agama islam. 3) Faktor penghambat dan pendukung pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah yaitu, siswa, guru, sarana-prasarana, dan keluarga. Shalat dhuha program dari sekolah memberikan dampak positif terhadap siswa dan lebih tenang, dalam tahap pembiasaan siswa diharapkan terbiasa untuk melaksanakan shalat dhuha tanpa harus disuruh.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrohim*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Ima Fitriana

NIM 156010260

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُو بِالصَّابِرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”.(Q.S Al-Baqarah: 153)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemahannya*, Surabaya: Duta Ilmu, 2009, h.22

## **PERSEMBAHAN**

- Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Mustofiah) dan Ayah (Umar Wiharjo Kusumo) yang telah memberikan kasih saying dan dukunganya yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
- Kepada keluarga besar H. Zaenudin, yang selama ini ikut mendoakan serta mensuport kuliah saya dari awal masuk sampai lulus kuliah, doa dari kluarga besar yang membuat saya tambah bersemangat dalam menjalani kuliah.
- Kepada guru-guru saya, kepada dosen-dosen saya baik dosen pengampu dan dosen pembimbing, trimakasih untuk ilmu yang telah diberikan dan didiknya.
- Sahbat-sahabatku dari Unwahas, Sahabat-sahabat SMA, Sahabat-sahabat SMP, dan sahabat-sahabatku di kerjaan, yang selalu memberikan semangat sehingga kuliah ini dapat terselesaikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII SMP NU 06 Kedungsuren” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terimakasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj.Tri Handayani, SH., MH. Selaku Dosen Pembimbing Satu dan Ibu Hj. Nur Asiyah M.SI. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak H. Sulkan, S.Pdi. Selaku Kepala Sekolah SMP NU 06 Kedungsuren
5. Bapak dan serta guru-guruku yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta bimbingannya kepada peneliti.
6. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperlukan lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang,  
Penulis, 1 Juli 2019



**Ima Fitriana**

NIM. 156010260



**PEDOMAN PEDOMAN**  
**TRANSLITERASI ARAB- LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan  
 Dan Kebudayaan RI

**Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988**

**A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
س	Sâ'	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ه	Hâ'	H	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	<u>S</u>	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah

ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
يـ	Yâ'	Y	-
ةـ	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ـةـ	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> ( terbaca mati )

## B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلَّ
ـ	I	Bunyi kasrah pendek	سُلِّ
ـ	U	Bunyi dlammah pendek	أَحْدَّ

### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ـىـ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيْنَىـ
ـُـ	U	Bunyi dlammah panjang	كُوْنُواـ

### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ــ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزٌ
ــىـ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٌ

### E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـــ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
ـــشـ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
ـــــ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATINx</b>	
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	6
C. Telaah Pustaka .....	7
D. Fokus Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
G. Metode Penelitian .....	12
H. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	19
 <b>BAB II. PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA SMP NU 06 KEDUNGSUREN</b>	
A. Pembiasaan .....	22
1. Pengertian pembiasaan .....	22
2. Tujuan pembiasaan .....	23
3. Bentuk-bentuk pembiasaan .....	23

B.	Shalat Dhuha .....	24
1.	Pengertian shalat dhuha .....	24
2.	Hukum shalat dhuha .....	26
3.	Tata cara melaksanakan shalat dhuha .....	27
4.	Keutamaan shalat dhuha .....	28
C.	Akhhlakul Karimah .....	30
1.	Pengertian akhhlakul karimah .....	30
2.	Landasan dan kedudukan akhhlak .....	32
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhhlak.....	34
4.	Ruang lingkup akhhlak .....	35
5.	Pembagian Akhhlak .....	38
D.	Kerangka Berpikir Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhhlakul Karimah Siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	41

### **BAB III. LAPORAN HASIL PENELITIAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN AKHHLAKUL KARIMAH SISWA SMP NU 06 KEDUNGSUREN**

A.	SITUASI UMUM SMP NU 06 KEDUNGASUREN .....	44
1.	Sejarah berdirinya SMP NU 06 Kedungsuren .....	44
2.	Profil sekolah .....	45
3.	Visi dan Misi SMP NU 06 Kedungsuren .....	46
4.	Data siswa tiap kelas tahun ajaran 2018-2019 SMP NU 06 Kedungsuren .....	47
5.	Data guru tiap tahun ajaran 2018-2019 SMP NU 06 Kedungsuren .....	48
6.	Data ruangan .....	50
7.	Pelaksanaan proses belajar mengajar (KBM) secara umum SMP NU 06 Kedungsuren .....	51
8.	Kegiatan pembiasaan dan ekstrakurikuler .....	53

B. Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa NU 06 Kedungsuren .....	54
1. Konsep pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	54
2. Praktik pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	56
3. Faktor penghambat dan pendukung pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	63

#### **BAB IV. ANALISIS PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA SMP NU 06 KEDUNGSUREN**

A. Konfirmasi Teori Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	68
1. Konsep pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa kelas NU 06 Kedungsuren .....	68
2. Praktik pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	70
3. Faktor penghambat dan pendukung pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	71
B. Analisis Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa SMP NU 06 Kedungsuren.....	73
1. Analisis pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	73
2. Analisis Praktik pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	74
3. Analisis faktor penghambat dan pendukung pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa SMP NU 06 Kedungsuren .....	76

**BAB V. PENUTUP**

A. Simpulan .....	78
B. Saran-Saran.....	79
C. Kata Penutup .....	79

**DAFTAR PUSTAKA****DAFTAR RIWAYAT HIDUP****LAMPIRAN-LAMPIRAN**