

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil pembahasan dan penelitian yang berjudul efektifitas penggunaan meme sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII MTs NU 01 Cepiring, dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan meme sebagai media pembelajaran efektif terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) dalam materi Dinasti Ayyubiyah kelas VIII MTs NU 01 Cepiring tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai post test antara kelas VIII B (kelas eksperimen) dan kelas VIII E (kelas kontrol). Kedua kelas memiliki nilai rata-rata yang berbeda, yaitu rata-rata nilai post test kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, sebesar 80,03 dan kelas kontrol sebesar 67,81. Analisis uji hipotesis *Independent Sample t-test* menggunakan SPSS 16.0 dengan taraf signifikansi 5%, dimana kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh nilai sig. (2-tailed) 0,000 artinya $< 0,05$ karena $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$, maka (H_0) di tolak dan (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Jadi penggunaan meme sebagai media pembelajaran efektif terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII MTs NU 01 Cepiring tahun pelajaran 2018/2019.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan meme sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI), ada beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik
 - a. Peserta didik hendaknya lebih mandiri berusaha meningkatkan kompetensi belajar, khususnya pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI).
 - b. Peserta didik hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan media/ alat bantu dalam upaya meningkatkan minat serta pemahaman sehingga tujuan dan hasil pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.
2. Bagi guru
 - a. Guru sebaiknya lebih kreatif mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil dan proses belajar siswa.
 - b. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran menyesuaikan materi yang diberikan karena dengan menggunakan media dapat mengefektifkan waktu, hasil belajar dan mengoptimalkan peran sebagai fasilitator.
3. Bagi sekolah
 - a. Pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas media pembelajaran agar dapat mendukung siswa dalam meningkatkan minat dan hasil belajar.
 - b. Pihak sekolah sebaiknya selalu memberikan semangat bagi guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa dalam proses dan hasil pembelajaran.

C. Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi sederhana ini. Peneliti menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun penelitian ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua.

Akhirnya tidak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya. Aamiin.