

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK SEBAGAI UPAYA  
PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NAPZA DI SMA NU 05  
KECAMATAN BRANGSONG KABUPATEN KENDAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh :**

**Nama : HARIYANTI**

**NIM : 136015183**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2018**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 01 November 2018

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
an. Sdr. Hariyanti

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Hariyanti

Nim : 136015183

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Pendidikan Akhlak sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA di SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
ASMA'UL HUSNA, M. Pd

Pembimbing II

  
NUR ASYIYAH, M. S.I



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Hariyanti  
N I M : 136015183  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam S1  
Judul : Implementasi Pendidikan Akhlak Sebagai Upaya Pencegahan  
Penyalahgunaan Napza di SMA NU 05 Kecamatan Brangsong  
Kabupaten Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 26 Juli 2019

- |                      |                                     |         |
|----------------------|-------------------------------------|---------|
| 1. Penguji I         | : M. Ahsanul Husna, M.Pd            | 1. .... |
| 2. Penguji II        | : Ma'as Shobirin, M.Pd              | 2. .... |
| 3. Sekretaris Sidang | : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I | 3. .... |
| 4. Pembimbing I      | : Asma'ul Husna, M.Pd               | 4. .... |
| 5. Pembimbing II     | : Nur Asyiyah, M.S.I                | 5. .... |

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Hariyanti, 2018.** Implementasi Pendidikan Akhlak sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Napza di SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Asma'ul Husna, M. Pd. dan H. Nur Asyiyah, M. S.I

**Kata Kunci** : Pendidikan Akhlak, Pencegahan, Penyalahgunaan Napza.

Islam sebagai agama *rahmatan li al 'alamin* merupakan petunjuk bagi jalan hidup untuk manusia. Untuk pembentukan akhlak yang mulia, perlu dibina melalui proses pendidikan. Al Qur'an bagi orang-orang yang beriman merupakan petunjuk yang dapat menyingkap kebingungan dan penyembuh bagi segala macam penyakit kejiwaan. Pada dasarnya napza merupakan obat yang sangat dibutuhkan dalam pelayanan kesehatan.

Alasan pemilihan judul dikarenakan pentingnya implementasi pendidikan akhlak dan pentingnya pencegahan penyalahgunaan napza di SMA NU 05 Brangsong. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Implementasi Pendidikan Akhlak sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Napza di SMA NU 05 Brangsong. 2) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Napza di SMA NU.05 Brangsong.

Penelitian ini menggunakan metode riset penelitian lapangan (*Field research*), dimana bahan literatur berasal dari sumber primer dan sumber sekunder, dengan metode deskriptif analisis. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deduktif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan menggunakan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menguji validitas data, menggunakan teknik triangulasi data. Adapun teknik analisis data menggunakan metode analisis interaktif, yang dilakukan dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi pendidikan akhlak sebagai upaya pencegahan penyalahgunaan napza. Di dalam Islam, pendidikan akhlak mempunyai arti sangat penting dalam mengarahkan akhlak peserta didik. Pelaksanaan pendidikan akhlak di SMA NU 05 Brangsong, diarahkan untuk mengontrol peserta didik dari hal – hal yang negatif. (2) Faktor pendukung dalam upaya pencegahan penyalahgunaan napza di SMA NU 05 Brangsong yaitu guru dan lingkungan, Sedangkan faktor penghambat dalam upaya pencegahan penyalahgunaan napza yaitu keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para orang tua, tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang dan masyarakat pada umumnya.

## DEKLARASI

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 01 November 2018

Yang membuat pernyataan

METERAI  
TEMPEL

0838EAF91060353

6000  
ENAM RIBURUPIAH

HARIYANTI  
NIM : 136015183

## MOTTO

قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءً (فصلت: ٤٤)

Artinya: "Katakanlah Al Qur'an itu adalah petunjuk dan penawar bagi orang-orang yang beriman". (Qs. Fusilat :44).<sup>1</sup>



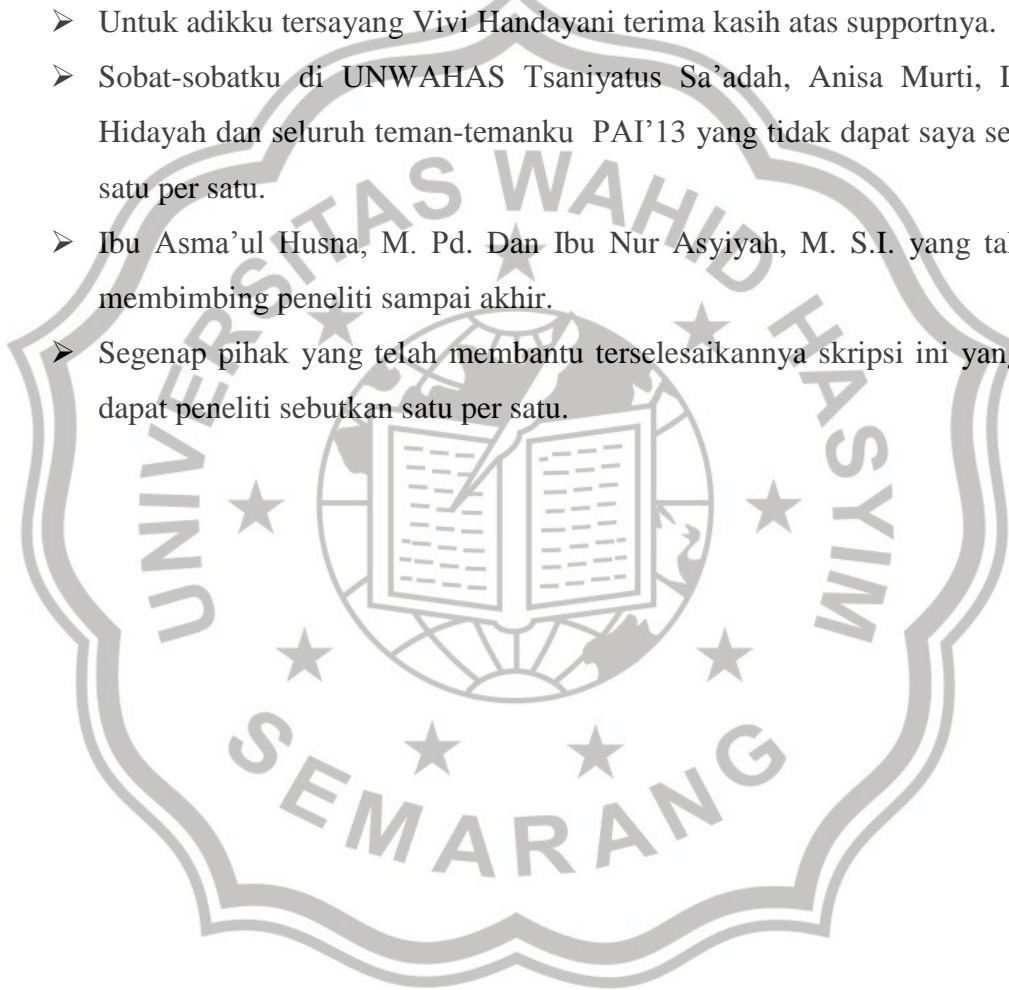
---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an ayat pojok menara dan Terjemahnya*, Kudus: Penerbit. Menara Kudus, 1974, juz II, h. 558

## PERSEMBAHAN

Skripsi saya persembahkan untuk:

- Ayahanda tercinta Bapak Muh. Abdul Ghofur dan ibunda terkasih ibu Darwati yang tak kurang semangat dukungannya dan do'anya untuk menjadikan peneliti yang terbaik.
- Untuk adikku tersayang Vivi Handayani terima kasih atas supportnya.
- Sobat-sobatku di UNWAHAS Tsaniyatus Sa'adah, Anisa Murti, Lailatul Hidayah dan seluruh teman-temanku PAI'13 yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
- Ibu Asma'ul Husna, M. Pd. Dan Ibu Nur Asyiyah, M. S.I. yang tak lelah membimbing peneliti sampai akhir.
- Segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NAPZA DI SMA NU 05 KECAMATAN BRANGSONG KABUPATEN KENDAL" yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak. Prof. Dr. H. Mahmutarom, MA., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma'ul Husna, M. Pd., pembimbing I dan Ibu Nur Asyiyah, M. S.I, Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Ayahandaku Bapak Abdul Ghofur dan Bundaku Darwati yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta bimbingannya kepada peneliti sejak kecil.
5. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah



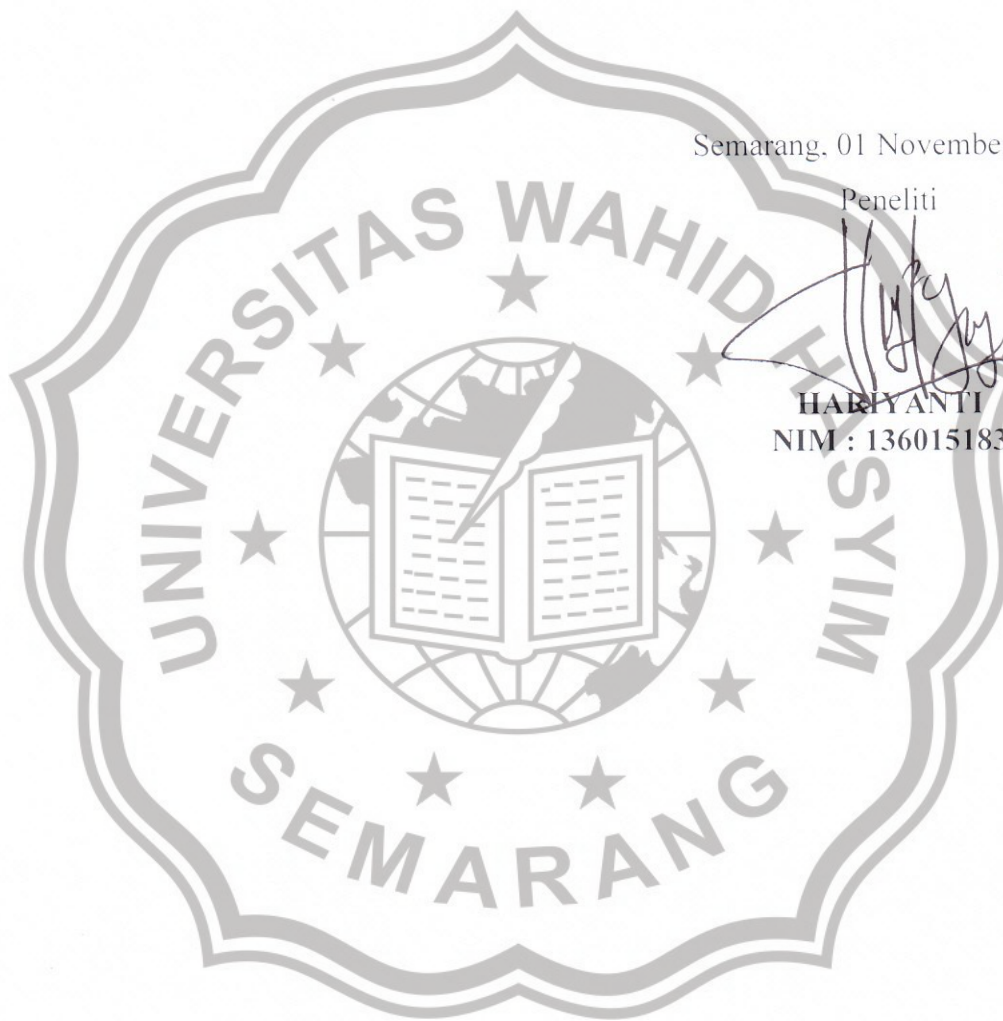
yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para adik kelas atau pembaca umumnya.

Semarang, 01 November 2018

Peneliti

  
HARIYANTI  
NIM : 136015183



**PEDOMAN-PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ẓ	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik ( <i>Apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	,	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفَلْ

ـَ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ
ـُ	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	أُحِدْ

### C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
يِ	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كُونُوا

### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَاوْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
يَايْ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالِدَّة	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK .....	iv
HALAMAN DEKLARASI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI .....	x
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	6
C. Telaah Pustaka .....	6
D. Fokus Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
G. Metode Penelitian .....	11
H. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	16
<b>BAB II IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NAPZA</b> .....	<b>18</b>
A. Pendidikan Akhlak .....	18
1. Pengertian Pendidikan .....	18
2. Pengertian Akhlak.....	21
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak .....	23
4. Metode Pendidikan Akhlak .....	26
5. Materi Pendidikan Akhlak .....	30
6. Aspek Pendidikan Akhlak.....	31

B. Pencegahan Penyalahgunaan Napza .....	38
1. Pengertian Napza dan Macam - Macamnya .....	38
2. Dampak Negatif Penyalahgunaan Napza .....	43
C. Implementasi Pendidikan Akhlak Sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Napza .....	47
1. Penanggulangan Penyalahgunaan Napza .....	47
2. Faktor – Faktor Penyebab Penyalahgunaan Napza .....	48
D. Pandangan Islam Tentang Napza.....	55
<b>BAB III IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NAPZA DI SMA NU 05 KECAMATAN BRANGSONG KABUPATEN KENDAL .....</b>	<b>57</b>
A. Keadaan Umum SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal .....	57
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal .....	57
2. Profil Sekolah .....	58
3. Visi dan Misi .....	60
4. Lokasi SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal	60
5. Sarana dan Prasarana .....	60
6. Peserta Didik .....	62
7. Struktur Organisasi SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal.....	63
B. Implementasi Pendidikan Akhlak Sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Napza di SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal .....	64
1. Perencanaan Pendidikan Akhlak .....	64
2. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak .....	64
3. Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Akhlak.....	66
4. Pendekatan – Pendekatan dalam Pelaksanaan Pendidikan Akhlak.....	67
5. Metode Pelaksanaan Pendidikan Akhlak.....	69

6. Media dan Sumber Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan Akhlak.....	72
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Napza di SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal.....	74
1. Faktor Pendukung.....	74
2. Faktor Penghambat.....	78
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NAPZA DI SMA NU 05 KECAMATAN BRANGSONG KABUPATEN KENDAL.....	79
A. Analisis Implementasi Pendidikan Akhlak sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Napza di SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal .....	79
B. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Napza di SMA NU 05 Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal.....	89
BAB V PENUTUP .....	92
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	93
C. Kata Penutup .....	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	