

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Kuantitatif yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak materi Sifat-sifat Rosul Allah pada kelas VIII di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018-2019” dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di SMP Assirajiyah Menu Mranggen Demak. Berdasarkan ceklist yang dilakukan oleh peneliti telah berjalan dengan baik, dibuktikan dengan angket dan hasil ulangan harian siswa mata pelajaran Akidah Akhlak materi Sifat-sifat Rosul Allah pada kelas VIII di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018-2019. Hasilnya sebesar 0,798 dengan df sebesar 29 diperoleh  $r_{xy}$  lebih besar daripada  $t_t$  baik pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,367 < 0,798 > 0,470$ ).
2. Hasil mata pelajaran Akidah Akhlak Setelah menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) siswa di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 sudah baik. Terbukti dari jawaban responden yang tertinggi atas pilihan alternative yaitu sangat setuju (SS) sebanyak 40,68%, (alternatif jawaban) setuju (S) sebanyak 29,19%, (alternatif jawaban) tidak setuju (TS) sebanyak 25,74%, (alternatif jawaban) sangat tidak setuju (STS) sebanyak 4,597%. Sedangkan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat-sifat Rosul Allah Di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 menunjukkan bahwa 15 siswa memperoleh skor nilai penggunaan ulangan harian belajar siswa diperoleh presentase skor diatas nilai rata-rata sebesar 72% yang tergolong “Tuntas”. Hal ini dapat dilihat dari skor nilai 75-100.

Sedangkan 14 siswa memperoleh skor nilai penggunaan ulangan harian belajar siswa diperoleh presentase skor dibawah nilai rata-rata sebesar 72% yang tergolong “Tidak Tuntas”. Hal ini dapat dilihat dari skor nilai 30-65.

3. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Sifat-sifat Rosul Allah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*). Hal tersebut dapat dilihat dari perhitungan nilai product moment yang hasilnya sebesar 0,786, dengan df sebesar 19 diperoleh  $r_{xy}$  lebih besar daripada  $t_t$  baik pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,367 < 0,798 > 0,470$ ). Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi: “terdapat pengaruh positif yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak” diterima dan hipotesis ( $H_0$ ) ditolak.

## B. Saran

Dengan selesainya pelaksanaan penelitian kuantitatif ini dan pembahasan yang dilakukan pada pembelajaran Akidah Akhlak materi Sifat-sifat Rosul Allah melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada kelas VIII SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak maka penulis memberikan beberapa saran diantaranya :

1. Hendaknya pihak sekolah dan kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan memfasilitasi guru untuk meningkatkan profesinya melakukan penataran tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis K13 maupun pelatihan metode pembelajaran hingga mampu mencapai tujuan yang dikehendaki.
2. Bagi guru, dengan memahami bahwa penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak, guru diharapkan dapat meningkatkan

penggunaan model pembelajaran yang bervariasi dengan demikian dapat meningkatkan hasil siswa sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

3. Bagisiswa agar lebih aktif dan percaya diri dalam mengemukakan pendapat dalam kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Penulis menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun kekurangan dan kesalahan tetaplah menjadi satu keniscayaan atas diri manusia. Penulis berharap setitik usaha berupa penelitian ini bermanfaat bagi penulis sendiri, guru mitra di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak dan siapapun yang membaca hasil penelitian ini. Penulis sadar sepenuhnya akan segala kekurangan dalam berbagai hal. Untuki tu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini kedepan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua. Di sampingitu, semoga karya kecil ini dapat memberikan sumbangan ilmu dalam dunia pendidikan.

Akhirnya, hanya pada Allahlah yang menjadi tumpuan untuk memohon pertolongan, penulis mengharapkan keridhaan dan petunjuk serta mencari jalan yang baik dan benar sehingga dapat memberikan kemanfaatan bagi kita semua. Semoga ini menjadi bagian dari setetes pengetahuan yang Allah berikan pada umat manusia dari selaksa samudera ilmu-Nya. Aamiin.