

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI  
(TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI  
SIFAT-SIFAT ROSUL ALLAH PADA KELAS VIII DI SMP  
ASSIRAJIYAH MENUR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN  
2018-2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**Nama : Hanifatin Rofiah**

**NIM : 156010104**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 Agustus 2019

Lampiran : 3 Ekslamplar  
Hal : Naskah Skripsi  
A.n. Sdri Hanifatin Rofiah  
Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*


Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Hanifatin Rofiah  
NIM : 156010104  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM  
ASSISTED INDIVIDUALIZATION*)  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK MATERI SIFAT-  
SIFAT ROSUL ALLAH PADA KELAS  
VIII DI SMP ASSIRAJIYAH MENUR  
MRANGGEN DEMAK TAHUN  
PELAJARAN 2018-2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I



( Asmaul Husna, M.Pd )

Pembimbing II



( Nur Rois, M.Pd.I )



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Hanifatin Rofiah

N I M : 156010104

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Sifat-Sifat Rosul Allah Pada Kelas VIII di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018-2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
3. Sekertaris Sidang : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Nur Rois, M.Pd.I

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,

  
  
Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143



## ABSTRAK

**Hanifatn Rofiah**, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat-sifat Rosul Allah diKelas VIII SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Asma'ul Husna,M.Pd dan Nur Rois,M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*), Hasil Belajar, Mata Pelajaran Akidah Akhlak, Sifat-sifat Rosul Allah.

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) merupakan salah satu dari pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa secara individual dan dapat membentuk siswa untuk lebih aktif dalam menganalisis dari sebuah permasalahan sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa dapat meningkat.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*), (2) Bagaimana hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak, (3) Adakah Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak. Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*). (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Akidah Akhlak. (3) Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak. Penelitian ini dilakukan dengan metode Kuantitatif, Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan (1) Kuisisioner (Angket), (2) Observasi, (3) Wawancara, (4) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik sampel purposive.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan : (1) Pelaksanaan Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dalam kategori “Baik”, (2) Hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dalam kategori “Baik”, (3) pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap peningkatan Hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak menggunakan analisis korelasi product moment  $R_t$  maka signifikan sehingga hipotesis diterima.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrohim*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam ilmiah ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ilmiah ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti dan substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 07 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



**Hanifatin Rofiah**

Nim 156010104

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya: “dan tolong menolonglah kamu dalam mengerjakan kebajikan dan takwa an, jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh Allah sangat berat siksa Nya.(Q.S Al Maidah :2 )<sup>1</sup>



---

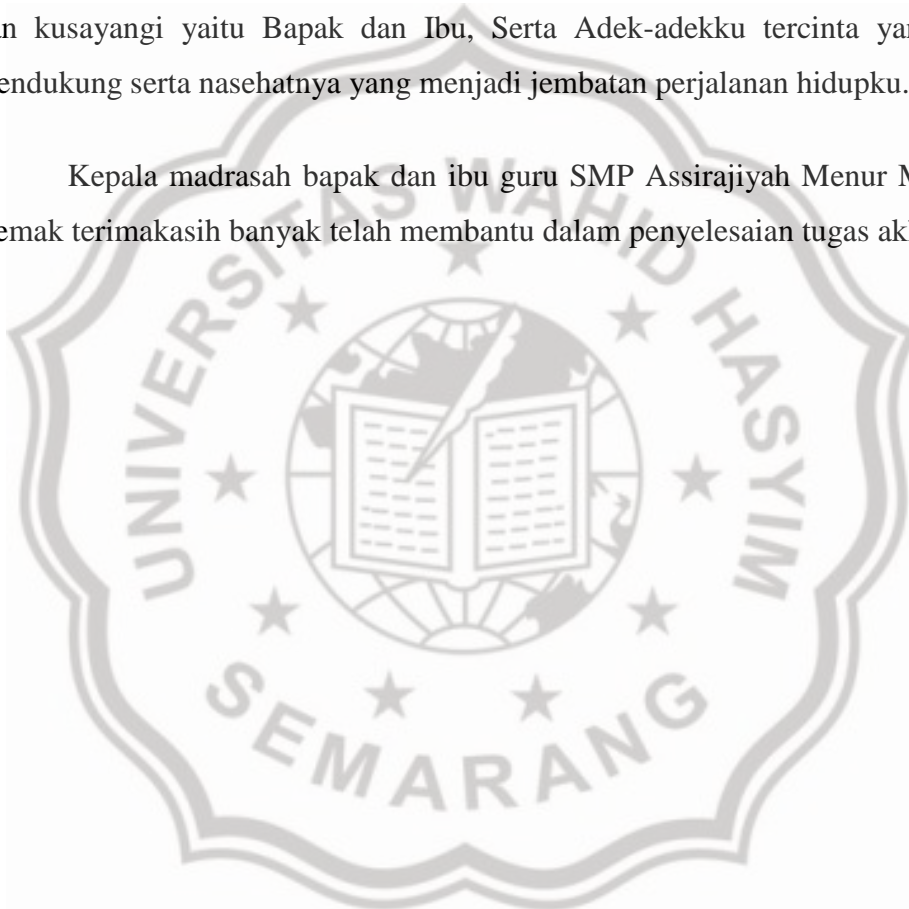
<sup>1</sup> Fajar Mulya, Al Qur'an dan terjemahannya, Departemen Agama, Surabaya:2002,Cet Ke-1 hlm.1172

## **PERSEMBAHAN**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah S.W.T. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu seta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan Sholawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rosulullah Muhammad S.A.W.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi yaitu Bapak dan Ibu, Serta Adek-adekku tercinta yang selalu mendukung serta nasehatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidupku.

Kepala madrasah bapak dan ibu guru SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak terimakasih banyak telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.





## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat-sifat Rosul Allah pada Kelas VIII di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S I dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR. SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asmaul Husna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Nur Rois, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Ahmad Faizin, S.Pd.I. selaku kepala madrasah SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
5. Bapak Ibu guru SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua sahabat rekan mahasiswa PAI yang telah rela dan ikhlas membantu dalam penyusunan skripsi

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.



Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 07 Agustus 2019

Penulis,



**Hanifatin Rofiah**

**NIM.156010104**



## PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertai ini berpedoman berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah

ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik(apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Di baca ah ketika mawquf
ة.....	Ta' marbutah	H/t	Dibaca ah/at ketika mawquf(terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُنِّيْ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ	Î	Bunyi kasroh panjang	فِيكَ
أُ	Û	Bunyi dlommah panjang	كُونُوا

## D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ...	Aw	Bunyi fathah diikutinwaw	مَوْزَا
أَي...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٍ



## E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
.....ال	Al	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
ش -ال	asy-sy.....	Bunyi al Syamsiyyah dengan/diganti huruf berikutnya	التربية
.....وال	Wal/wasy-sy	Bunyi al Qomariyyah/al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والشمسية او القمرية



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka.....	4
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	11
G. Rumusan Hipotesis .....	13
H. Metode Penelitian.....	13
1. Jenis dan pendekatan penelitian.....	13
2. Populasi, sampel dan teknik sampling.....	14
3. Variabel-variabel dan indikator penelitian.....	15

4. Jenis data dan sumber data.....	16
5. Metode pengumpulan data.....	17
6. Metode analisis data.....	19
I. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	24
<b>BAB II : MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (<i>TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i>) DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI SIFAT-SIFAT ROSUL ALLAH</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
2. Tujuan pembelajaran kooperatif.....	28
3. Karakteristik pembelajaran kooperatif.....	29
4. Prinsip-prinsip kooperatif.....	29
5. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	33
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	34
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	34
2. Langkah - langkah model pembelajaran kooperatif tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	35
3. Tahapan pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	38
4. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	39
C. Hasil Belajar.....	40
1. Pengertian Hasil Belajar.....	40
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	41
3. Aspek-aspek hasil belajar.....	48
4. Alat-alat untuk mengukur Hasil Belajar.....	51

D. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	53
1. Pelajaran Aqidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah / Sekolah Menengah Pertama.....	53
2. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	55
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	56
E. Materi Sifat-sifat Rosul Allah.....	56
1. Sifat wajib.....	56
2. Sifat mustahil.....	58
3. Sifat jaiz.....	59
F. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat-sifat Rosul Allah.....	59

**BAB III : HASIL PENELITIAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI SIFAT-SIFAT ROSUL ALLAH PADA KELAS VIII DI SMP ASSIRAJIYAH MENUR MRANGGEN DEMAK.**

A. Gambaran Umum SMP Assirajiyah Menur Mranggen.....	63
1. Profil SMP Assirajiyah.....	63
2. Sejarah Singkat Madrasah.....	64
3. Letak Geografis Madrasah.....	65
4. Visi dan Misi Sekolah Menengah Pertama.....	66
5. Struktur organisasi.....	67
6. Data Dasar Sekolah Menengah Pertama.....	69
7. Sarana dan Prasarana.....	69
8. Susunan pengurus OSIS SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak.....	71



B. Laporan Hasil Penelitian Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) terhadap peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat-sifat Rosul Allah Pada Kelas VIII di SMP Assirajiyah Menur Mranggen .....	73
1. Laporan Hasil Penelitian penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) Siswa SMP Assirajiyah Menur Kec.Mranggen Kab.Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	73
2. Laporan Hasil Belajar Ulangan Harian Mata Pelajaran Akidah Akhlak materi Sifat-sifat Rosul Allah Siswa SMP Assirajiyah Menur Kec.Mranggen Kab.Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	75

**BAB IV : ANALISIS PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI SIFAT-SIFAT ROSUL ALLAH PADA KELAS VIII DI SMP ASSIRAJIYAH MENUR MRANGGEN DEMAK.**

A. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) Di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	77
B. Analisis Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat-sifat Rosul Allah Di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	81

C. Analisis Pengaruh pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak materi sifat-sifat Rosul Allah di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	85
---	----

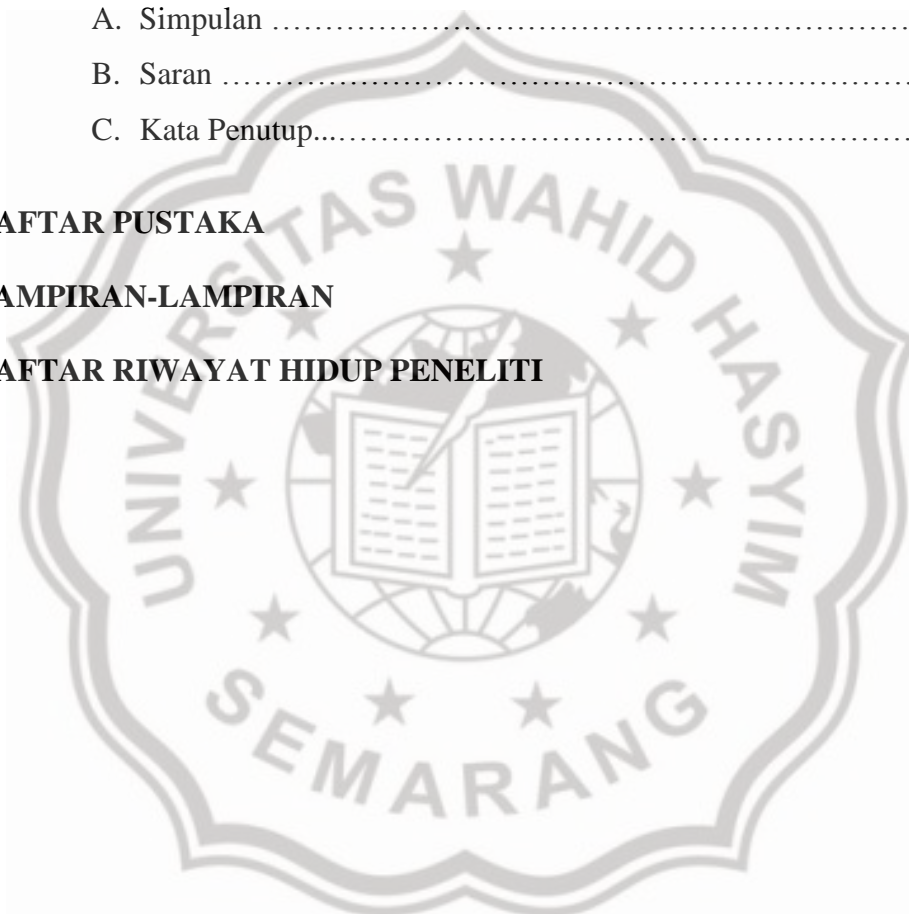
**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	91
B. Saran .....	92
C. Kata Penutup.....	93

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Koefisien korelasi Product Moment.....	21
Tabel 2.1	Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	33
Tabel 2.2	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	36
Tabel 3.1	Profi Madrasah.....	63
Tabel 3.2	Data Dasar Sekolah Menengah Pertama.....	69
Tabel 3.3	Data Keadaan / Kualitas Sarana / Prasarana.....	70
Tabel 3.4	Hasil Penelitian Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) Siswa SMP Assirajiyah Menur Kec.Mranggen Kab.Demak.....	73
Tabel 3.5	Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat-sifat Rosul Allah SMP Assirajiyah Menur Kec.Mranggen Kab.Demak.....	75
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validitas Angket.....	78
Tabel 4.2	Data Hasil indikator Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) Di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	80
Tabel 4.3	Hasil Analisis Validitas Soal Ulangan Harian.....	82
Tabel 4.4	Data Analisis Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat-sifat Rosul Allah Di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	83
Tabel 4.5	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat-sifat Rosul Allah Pada Kelas VIII di SMP Assirajiyah Menur Mranggen Demak.....	86
Tabel 4.6	Koefisien korelasi product moment.....	90

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Struktur Organisasi Madrasah.....	68
---	----

