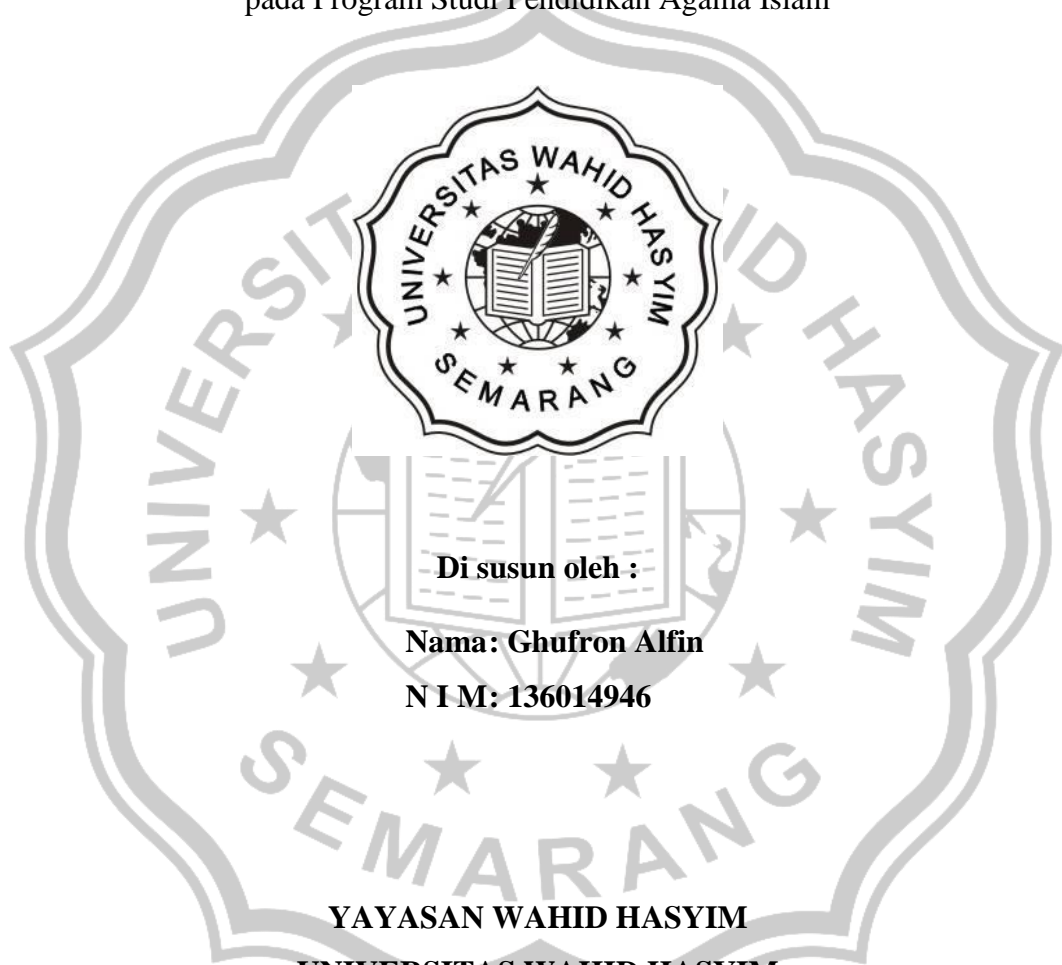


**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM
SURAT AL-FATIHAH (KAJIAN TAFSIR *MARAH LABID*
KARYA IMAM NAWAWI BANTEN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Di susun oleh :

Nama: Ghuftron Alfin

N I M: 136014946

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdr. Ghufron Alfin
Kepada :

Semarang, Agustus 2019

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

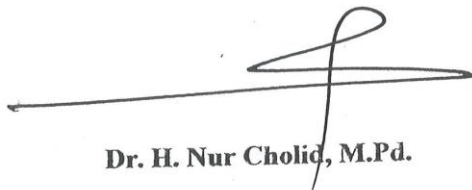
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Ghufron Alfin
NIM : 136014946
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Al-fatihah
(Kajian Tafsir *Marah Labid* Karya Imam Nawawi Banten)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

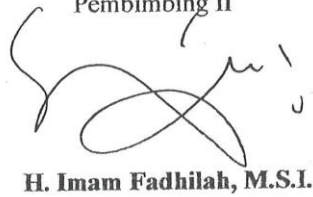
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Nur Cholid, M.Pd.

Pembimbing II



H. Imam Fadhilah, M.S.I.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ghuftron Alfin

N I M : 136014946

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Al-Fatihah (Kajian Tafsir
Marah Labid Karya Imam Nawawi Banten)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program
Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd

1.....

2. Penguji II : Ghuftron Hamzah, M.SI

2.....

3. Sekertaris Sidang : A. Saiful Aziz, M.SI

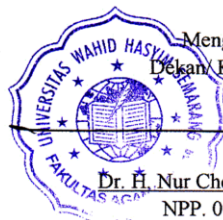
3.....

4. Pembimbing I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

4.....

5. Pembimbing II : H. Iman Fadhilah, M.SI

5.....



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

- Ghufron Alfin** : 2019, Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Al-fatihah (Kajian Tafsir *Marah Labid* Karya Imam Nawawi Banten).
- Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. H. Nur Cholid, M.Pd., H. Iman Fadhillah, M.S.I.
- Kata Kunci** : Pendidikan, Tafsir Al-Fatihah, *Marah Labid*

Penelitian ini di latar belakanginya pentingnya pemahaman nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam Al-Qur'an, maka para ulama' terdahulu menulis tafsir-tafsir Al-Qur'an. Banyak kitab yang menguraikan tafsir-tafsir Al-Qur'an, seperti Imam Jalalain, Imam Al Maraghi, dan Imam-Imam yang lain. Dari sekian banyak Imam Ahli Tafsir, penulis mencoba untuk mengkaji Tafsir *Marah Labid* karya Imam Nawawi Banten, satu-satunya Ulama' Indonesia yang karya tafsirnya banyak dipelajari baik di Pesantren maupun di lembaga-lembaga formal.

Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengurai isi kitab tafsir *Marah Labid* karya Imam Nawawi Banten. 2) Untuk mengurai penafsiran surat Al-Fatihah dalam kitab *Marah labid* karya Imam Nawawi Banten. 3) Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan surat Al-Fatihah dalam kitab tafsir *Marah Labid* karya Imam Nawawi Banten.

Jenis penelitian lapangan ini bersifat kualitatif, dengan teknik analisis data menggunakan analisis Studi Tokoh. Analisis ini disusun melalui riset dan segenap temuan, yang dituangkan dalam gaya penulisan ilmiah. Jadi dalam Penelitian ini penulisan berupaya memahami bagaimana isi tafsir kitab *Marah Labid* dengan menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Peneliti mengumpulkan data atau bahan-bahan berkaitan dengan pokok pembahasan yang mengambil dari sumber kepustakaan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode mengumpulkan data dari berbagai literasi kitab-kitab pesantren yang berhubungan dengan ilmu tafsir maupun dari media-media penunjang lainnya seperti buku, makalah dan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Isi Kitab *Marah Labid*, kitab karya Ulama' adalah tafsir ayat al-Qur'an yang dapat digolongkan sebagai salah satu tafsir dengan metode ijmal (global). 2) Tafsir surat Al-fatihah dalam kitab *Marah Labid* karya Imam Nawawi adalah dari ayat pertama Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Kasih Sayang di dunia dan akhirat. Segala puji bagi Allah atas segala nikmatnya yang menjadi Tuhan bagi semua yang ada di alam dan memberinya rizqi serta menggerakkannya dari satu keadaan kepada keadaan yang lain. Yang Maha Kasih Sayang di dunia dan akhirat yang menguasai hari kiamat. Hanya kepadaMu kami menyembah. Dan hanya kepada-Mulah kami meminta pertolongan untuk beribadah. Semoga Engkau menunjukkan pada kami pada jalan yang lurus yaitu jalan para nabi, orang-orang yang membenarkan/jujur, para syuhada', dan orang-orang yang soleh bukan jalan agama yahudi dan nasrani 3) Nilai-nilai pendidikan Islam yang termuat dalam surat al-Fatihah pada kitab *Marah Labid* sebagai berikut: a. Nilai Pendidikan Akidah Ahlussunah Wal Jamaah. b) Nilai Pendidikan Ibadah. c) Nilai Pendidikan Akhlak.. d) Nilai Pendidikan tentang Riwayat (Teladan).

DEKLARASI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan



Ghufron Alfin
NIM : 136014946

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

Artinya: Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya (HR.Bukhori)



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang layak dan pantas kuucapkan terhadap semua karunia yang kuterima selama ini terutama dari belaian kasih sayang kedua orang tua yang senantiasa berharap agar aku menjadi insan yang mulia

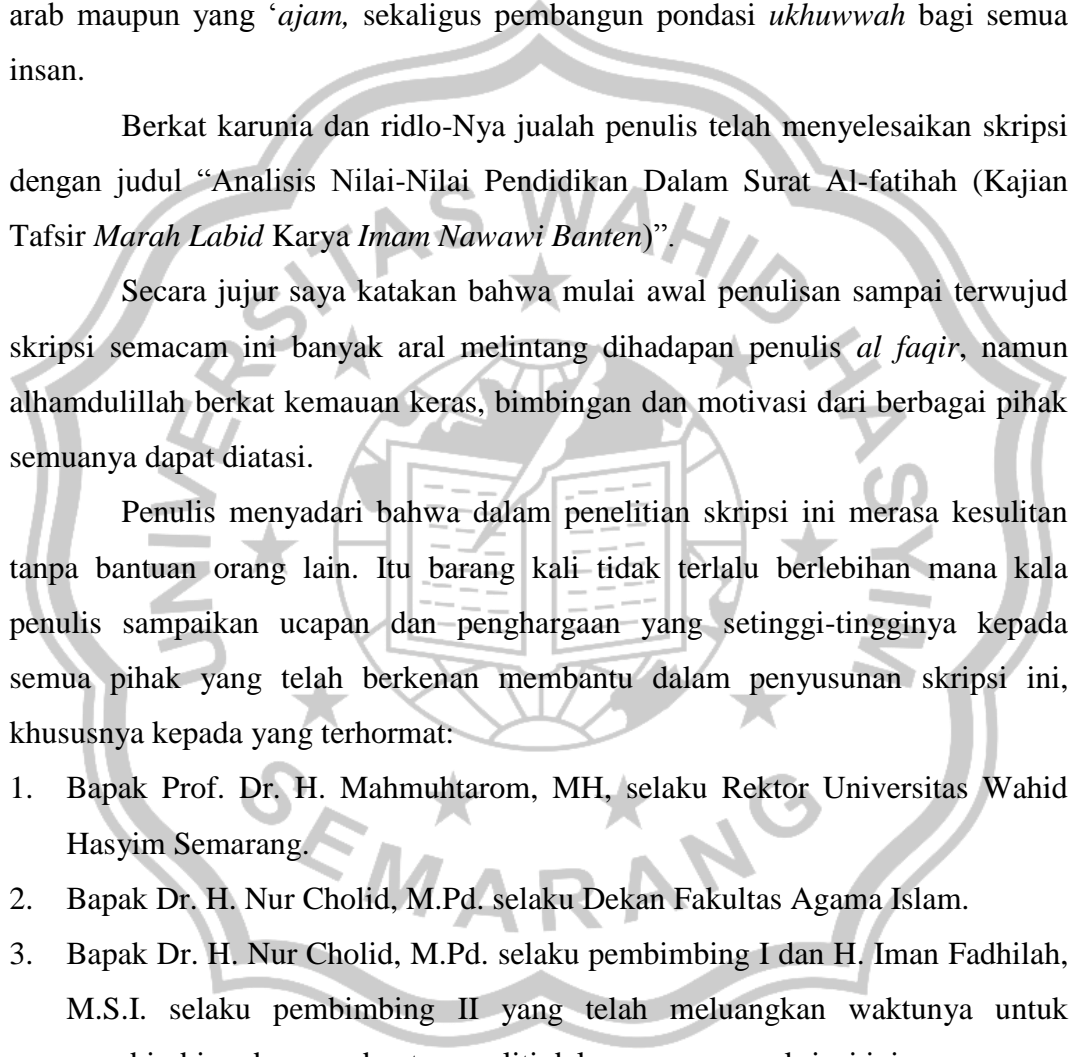
Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Bapak dan ibu tersayang.
- ❖ Istri Tercinta Nurul Ainatul Latifah Yang selalu memberi dukungan semangat spiritual.
- ❖ Sahabat-sahabat, teman-teman Unwahas, dan semua pihak yang telah membantu. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian semua. Amin...



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kepada ummat di ahir zaman berupa mu'jizat al-Qur'an dalam bahasa Arab. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW pemikir, pembimbing, pengayom kaum muslimin baik yang arab maupun yang 'ajam, sekaligus pembangun pondasi *ukhuwwah* bagi semua insan.

Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Al-fatihah (Kajian Tafsir *Marah Labid* Karya Imam Nawawi Banten)”.

Secara jujur saya katakan bahwa mulai awal penulisan sampai terwujud skripsi semacam ini banyak aral melintang dihadapan penulis *al faqir*, namun alhamdulillah berkat kemauan keras, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak semuanya dapat diatasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini merasa kesulitan tanpa bantuan orang lain. Itu barang kali tidak terlalu berlebihan mana kala penulis sampaikan ucapan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Pd. selaku pembimbing I dan H. Iman Fadhilah, M.S.I. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap Dosen Unwahas yang telah membekali ilmu pada penulis selama di bangku kuliah.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dengan keterbatasan yang ada masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapatkan ridloNya.

Amin yaa Rabbal 'Alamin...

Semarang, Agustus 2019

Penulis



Ghufon Alfin

NIM: 136014946



TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri
Pendidikan dan Kebudayaan RI,

No : 1543 b//U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik diatas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah

ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	-	Koma terbalik (<i>apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	‘	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	افل
-	i	Bunyi kasrah pendek	سئل
-	u	Bunyi dummah pendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	a	Bunyi fathah panjang	كان
يَ	i	Bunyi kasrah panjang	فيك
وُ	u	Bunyi dummah panjang	كونو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَوَّوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
اَيَّوْ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْاَوَّوْ	Al	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمرية
الْاَيَّوْ	i	Bunyi <i>al Syamsiyah</i>	التربية
والْاَوَّوْ	u	Bunyi <i>al Qomariyah/ al Syamsiyah</i>	القمرية/والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Fokus Penelitian.....	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
H. Metode Penelitian	9
I. Sistematika Penulisan Skripsi	11

BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM ISLAM

A. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	13
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	13
2. Dasar-Dasar Pendidikan.....	16
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan.....	20
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	22
1. Konsep Nilai Pendidikan.....	22
2. Nilai Pendidikan Islam.....	24

BAB III TAFSIR SURAT AL-FATIHAH DALAM KITAB *MARAH LABID* KARYA IMAM NAWAWI BANTEN

A. Biografi <i>Imam Nawawi Banten</i>	30
B. Kontribusi <i>Imam Nawawi Banten</i> dalam Ilmu Tafsir	33
C. Pengertian Surat Al-Fatihah	35
D. Asbabun Nuzul Surat Al-Fatihah	38
E. Tafsir Surat Al-Fatihah	40

BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM SURAT AL-FATIHAH (KAJIAN TAFSIR *MARAH LABID*)

A. Analisis Tafsir Al-Fatihah dalam Kitab <i>Marah Labid</i>	47
a) Metode Tafsir <i>Imam Nawawi</i> dalam Surat Al-Fatihah	47
b) Tafsir Surat Al-Fatihah dalam Kitab <i>Marah Labid</i>	50
B. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan dalam Surat Al-Fatihah (Kajian Tafsir Kitab <i>Marah Labid</i>	54
1. Nilai Pendidikan Keimanan	54
2. Nilai Pendidikan Ibadah	60
3. Nilai Pendidikan Hukum Agama (Syari'ah)	68
4. Nilai Pendidikan Kisah (Teladan)	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
---------------------	----

B. Saran.....	80
C. Kata Penutup	80

