

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dan hasil analisa dari data yang diperoleh tentang Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Peserta Didik di MA Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca al-Qur'an terhadap perilaku peserta didik di MA Taqwal Ilah Semarang termasuk dalam katagori baik. Hal ini dibuktikan dengan tes secara langsung membaca al-Qur'an pada peserta didik kelas X IPS 2 dan XI IPS 1. Dari hasil tersebut diperoleh nilai rata-rata 78 yang berada dalam interval (75-100) atau dalam katagori baik.
2. Perilaku peserta didik di MA Taqwal Ilah Semarang dalam katagori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket tentang perilaku peserta didik yang telah diisi oleh responden. Dari angket tersebut diperoleh hasil rata-rata 64 yang berada dalam interval (50-75) atau dalam katagori cukup baik.
3. Kemampuan membaca al-Qur'an mempunyai pengaruh terhadap perilaku peserta didik di MA Taqwal Ilah Semarang, telah dibuktikan melalui uji hipotesis menunjukan adanya signifkansi, baik taraf 5% maupun taraf 1%. Dalam taraf 5% diperoleh nilai 0,334 sedangkan pada taraf 1% diperoleh 0,430. Analisis nilai dari r_o adalah 0,708 dan lebih besar dari taraf 5% dan 1% maka dengan demikian hipotesis sebagaimana diatas dapat diterima kebenarannya.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan seperti yang telah dipaparkan diatas maka saran dari penulis adalah:

1. Sesuai dengan hasil penelitian secara umum kemampuan membaca al-Qur'an berada dalam katagori baik sedangkan perilaku peserta didik

berada dalam katagori cukup baik. Kondisi ini dapat diarahkan untuk guru BIM Qur'an agar selalu membimbing yang baik dan benar terhadap peserta didik.

2. Diharapkan kerja sama antara kepala sekolah dengan guru dalam membentuk perilaku peserta didik yang lebih baik lagi dan perlu adanya kebijakan positif dalam membina peserta didik agar perilaku peserta didik tersebut dapat berubah.
3. Diharapkan kerja sama orang tua dan guru dalam rangka membentuk perilaku peserta didik yang lebih baik lagi. Sehingga adanya kemampuan membaca al-Qur'an yang ada semakin baik lagi.
4. Penelitian selanjutnya agar dapat memperkaya penelitian ini dengan mengambil variabel selain kemampuan membaca al-Qur'an terhadap perilaku peserta didik.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah Swt, atas anugerah, rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan suatu karya tulis berupa penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Peserta Didik Di MA Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019" ini dapat terselesaikan.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak, baik keluarga peneliti, civitas akademik, civitas MA Taqwal Ilah Semarang, rekan-rekan yang telah membantu, mensupport, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini, khususnya kepada Bapak H. Iman Fadhilah, M, SI dan Bapak Ma'as Shobirin, M, Pd.

Penulis sadar betul, bahwa dalam penulisan ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi ilmu pengetahuan. Amin. Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan menolong penulis dalam

menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung dan tidak langsung penulis menyampaikan banyak terimakasih.

