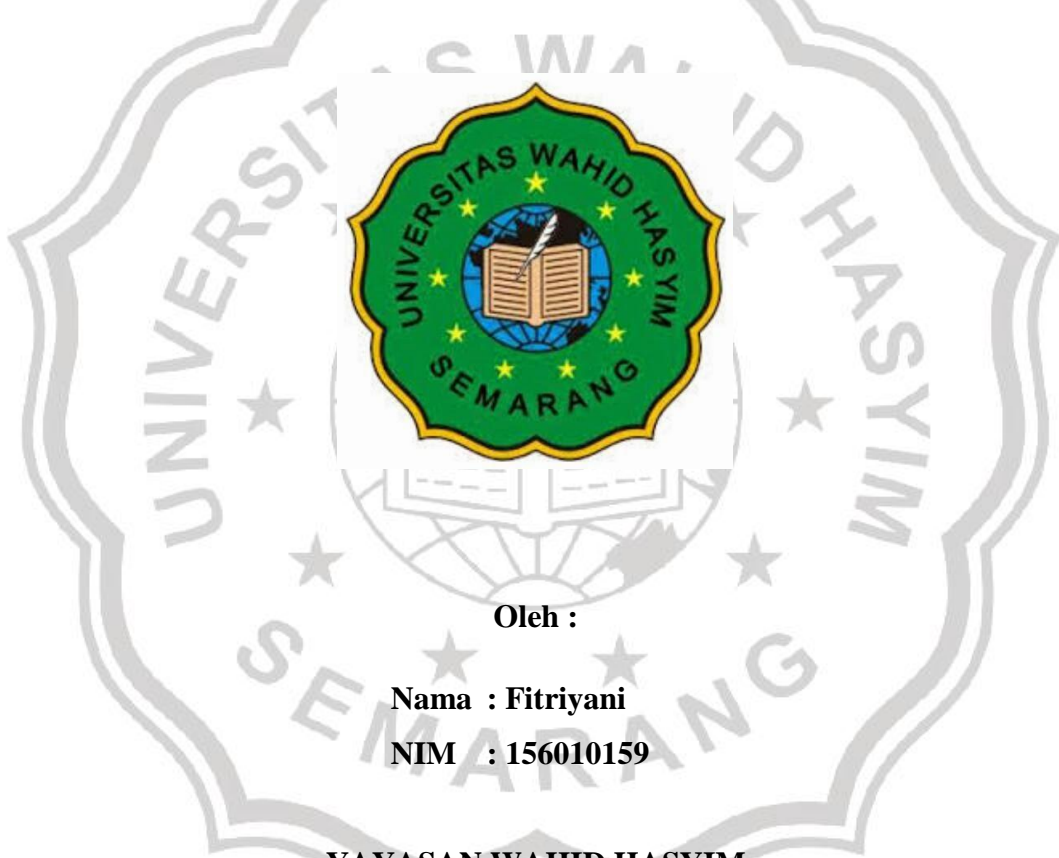


**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
PERILAKU PESERTA DIDIK DI MA TAQWAL ILAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S 1) dalam Ilmu Agama
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Fitriyani

NIM : 156010159

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Juli 2019

Lampiran :2 Eksemplar
Hal :Naskah Skripsi
a.n. Sdr Fitriyani

Kepada
Yth.Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

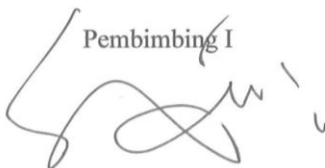
Assalamu'alaikumWr. Wb.

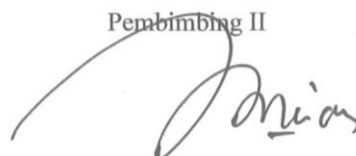
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan sepenuhnya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Fitriyani
NIM : 156010159
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Peserta Didik Di MA Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

(H. Iman Fadhilah, M.SI)

Pembimbing II

(Ma'as Shobirin, M.Pd)



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Fitriyani

NIM : 156010159

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku
Peserta Didik di MA Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran
2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. Nanang Nurcholis, MA
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI
3. Sekertaris Sidang : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
4. Pembimbing I : H. Iman Fadhilah, M.SI
5. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/ KetuaSidang,

H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Fitriyani, 2019 : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Peserta Didik Di MA Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Bapak H. Iman Fadhilah M.SI dan Bapak Ma'as Shobirin M.Pd.

Kata Kunci: *Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Perilaku Peserta Didik*

Kemampuan membaca al-Qur'an merupakan dasar yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik. Dengan kemampuan membaca al-Qur'an yang baik akan membantu peserta didik dalam memperbaiki perilaku peserta didik yang lebih baik lagi. Apabila perilaku peserta didik sudah baik maka kemampuan membaca al-Qur'an juga bisa lebih baik lagi. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an terhadap perilaku peserta didik di MA Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Ingin mengetahui seberapa baik kemampuan membaca al-Qur'an di MA Taqwal Ilah Semarang. 2) Ingin mengetahui perilaku peserta didik di MA Taqwal Ilah Semarang, 3) Ingin mengetahui adakah pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an terhadap perilaku peserta didik di MA Taqwal Ilah Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan angket, tes, metode dokumentasi dan metode observasi. Sample penelitian sebanyak 35 siswa menggunakan teknik sampling probability sampling. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuisioner dan tes secara langsung untuk menjangkau data X dan Y. Data penelitian ini dianalisa dengan menggunakan analisis deskriptif, product moment satu predictor pada taraf signifikan 1% dan 5%.

Kesimpulan penelitian ini adalah : 1) Kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik di MA Taqwal Ilah berkategori baik, 2) Perilaku peserta didik di MA Taqwal Ilah berkategori cukup baik, dan 3) ada pengaruh positif yang signifikan antara kemampuan membaca al-Qur'an terhadap perilaku peserta didik di MA Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrohim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ilmiah ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 22 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan.

METERAI
TEMPEL
207FCAFF910340230
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Fitriyani

NIM 156010159

EMARANG

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
وَعَلَا نِيَّةً سِرًّا نَجْرُجُو تِجَارَةً لَنْ تَبُورَ . لِيُؤْفِيَهُمْ أَجُورَهُمْ
وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ.

Artinya “*Sesungguhnya orang-orang yang selalumembacakitab Allah dan mendirikan Shalat dan menafkahkan sebagian dari rezeki yang kamu Anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengaharapkan perniagaan yang tidak akan merugi, agar Allah menyempurnakan kepada mereka dan menambah kepada mereka dari karuniaNya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri*”(QS. Fatir 29-30).¹



¹Kementrian Agama RI Al-Qur'an dan Terjemah New Cordova, Bandung: Syaamil Qur'an, 2012

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang tersayang dan tercinta:

1. Keluarga saya Bapak Poniman dan Ibu Rubingah yang selalu mendukung saya dan atas semua limpahan doa yang terus mengalir dalam setiap hembusan nafas bagi keberhasilan saya.
2. Kepada Bapak Abu Na'im dan Ibu Fitri Munafi'atun yang selalu mendukung saya dan atas semua limpahan doa yang terus mengalir dalam hembusan nafas bagi keberhasilan saya.
3. Teruntuk dosen pembimbing saya bapak H. Iman Fadhilah, M.SI selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Ma'as Shobirin, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Kakak-kakak saya Mba Karniyati, Mba Chasanah, Mas Muslimin, Mas Misbah, dan adik-adik saya Erin Variyanti, Vera Andini dan ponakan-ponakan saya Toni, Reyfan, Iqbal, Zaen dan Zidni yang selalu menghibur dan menjadi sandaran hati saya disaat gundah dan gelisah.
5. Sahabat-sahabat saya, khususnya Muza, Eni, Faiqoh, Naila, Nadhifah, Widya, Sutini, Winda, Umu, Erin, Sidin, serta orang-orang yang selalu menyemangati saya dan tidak lupa juga teman seperjuangan PAI A2 Reguler angkatan 2015 yang setiap langkahnya selalu termotivasi dengan harapan yang sama dalam meraih cita-cita.

Semoga jasa dan pengorbanan kalian diterima oleh-Nya, Amin.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Perilaku Peserta Didik Di MA Taqwal Ilah Tahun Pelajaran 2018/2019”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (SI) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islamanan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik duniadan akhirat kelak.

Adalah kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, ternyata karena beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terimakasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR. SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Iman Fadhilah, M.SI selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.

4. Bapak H. Ulil Albab, S.Ag selaku kepala sekolah dan segenap dewan guru dan karyawan serta siswa-siswi yang ada di MA Taqwal Ilah Semarang yang telah memberikan informasi tentang penelitian ini.
5. Semua keluarga saya tercinta yang selalu mendukung saya dalam setiap langkah untuk menuju kebaikan.
6. Semua sahabat dan rekan mahasiswa PAI yang telah rela dan ikhlas membantu dalam menyusun skripsi.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 22 Juli 2019

Penulis,



Fitriyani

NIM. 156010159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. TelaahPustaka	4
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Rumusan Masalah	10
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Hipotesis	12
I. Metode Penelitian.....	12
1. Jenis dan pendekatan penelitian	12
2. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	12
3. Variabel Penelitian	14
4. Jenis data dan sumber data	15
5. Teknik pengumpulan data.....	16
6. Metode Analisis Data.....	17
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	19

BAB II KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK

A. KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN	
1. Pengertian al-Qur'an	21
2. Keutamaan Membaca al-Qur'an	23
3. Adab Membaca al-Qur'an	24
4. Cara Mempelajari al-Qur'an	24
5. Dasar Membaca al-Qur'an.....	28
6. Tujuan Pokok al-Qur'an	30
B. PERILAKU PESERTA DIDIK	30
1. Pengertian Perilaku	30
2. Aspek-aspek Perilaku	31
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	33
4. Teori-teori Tentang Perilaku.....	40

BAB III PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI MA TAQWAL ILAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

A. Gambaran Umum MA Taqwal Ilah Semarang	43
1. Sejarah Berdiri	43
2. Profil Sekolah.....	44
3. Visi dan Misi.....	45
4. Struktur Organisasi	45
5. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan	46
6. Sarana dan Prasarana.....	50
7. Kurikulum	51
8. Tata Tertib dan Sanksi Untuk Peserta Didik.....	52
B. Hasil Data Penelitian	59
1. Data Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an	61
2. Data Hasil Angket Perilaku Peserta Didik	63

C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
1. Deskripsi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	67
2. Deskripsi Angket Perilaku Peserta Didik.....	68
BAB IV ANALIS PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA	
AL-QUR'AN TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK	
DI MA TAQWAL ILAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN	
2018/2019.	
A. Analisis Pendahuluan	69
1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an	
MA Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 .	70
2. Analisis Data Hasil Angket Perilaku Peserta Didik MA	
Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019	73
B. Analisis Uji Hipotesis	76
C. Analisis Lanjut Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an	
Terhadap Perilaku Peserta Didik Di MA Taqwal Ilah Semarang	
Tahun Pelajaran 2018/2019.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
C. Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Data Populasi Siswa Untuk Penelitian	13
Tabel	Sampel Siswa Untuk Penelitian	13
Tabel	Data Pendidik dan Kependidikan MA Taqwal Ilah Semarang	46
Tabel	Data Siswa Kelas X dan XI MA Taqwal Ilah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019	47
Tabel	Daftar Karyawan	49
Tabel	Daftar Sarana dan Prasarana	50
Tabel	Daftar Kurikulum	51
Tabel	Daftar Bobot Poin Untuk Peserta Didik	56
Tabel	Daftar Tingkat Pembinaan Berdasarkan Bobot Poin/sanksi MA Taqwal Ilah	58
Tabel	Distribusi Frekuensi X	61
Tabel	Uji Validitas dan Uji Reabilitas	62
Tabel	Distribusi Frekuensi Y	63
Tabel	Uji Validitas dan Uji Reabilitas	66
Tabel	Koefisien Pengaruh antara variabel X terhadap Y	76