

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi hafalan QS Al Humazah dan isi kandungannya yang disajikan dengan menggunakan metode *Make A Match* diperoleh suatu kesimpulan guna menjawab setiap pokok masalah yang diteliti, yakni sebagai berikut:

A. Simpulan

1. Penggunaan metode *Make A Match* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi hafalan QS Al Humazah dan isi kandungannya kelas VIIIa MTs NU 03 Al Hidayah kabupaten Kendal, dilakukan dengan cara menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana, mengevaluasi kemampuan siswa sebagai hasil belajar, dan menindaklanjuti hasil evaluasi untuk memperoleh peningkatan yang lebih baik terkait dengan kemampuannya dalam menghafal surat-surat pendek.
2. Penggunaan metode *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VIIIa MTs NU 03 Al Hidayah kabupaten Kendal, hal ini dibuktikan bahwa dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Sebelum menggunakan metode *Make A Match* yaitu pada pra siklus nilai rata-rata kelas mencapai 62,14, setelah dilakukan pembelajaran siklus 1 menjadi 77,50 dan meningkat menjadi 87,85 pada siklus 2nya. Siswa yang tuntas pada pra siklus berjumlah 8 dengan prosentase 28% dan meningkat menjadi 19 dengan prosentase 67% pada siklus 1 serta naik kembali menjadi 27 dengan prosentase 96% pada siklus 2

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Efektivitas penggunaan metode *Make A Match* telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menghafal QS Al Humazah dan isi kandungannya pada siswakeselas VIIIa MTs NU 03 Al Hidayah Kendal yang menjadi subjek penelitian ini. Atas dasar itu, dianjurkan untuk mencoba melakukan hal yang sama, agar dapat memperbaiki proses pengelolaan KBM menghafal surat-surat pendek yang berdampak pada peningkatan kemampuan siswa binaan.
2. Untuk memperoleh suatu peningkatan yang lebih baik, hendaklah dilakukan inovasi terhadap langkah-langkah penerapan metode *Make A Match* dalam pengelolaan pembelajaran hafalan QS Al Humazah dan isi kandungannya.
3. Penerapan metode *Make A Match* diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan metode pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu metode pembelajaran dan meningkatkan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran.

C. Kata Penutup

Penulis mengucapkan puji syukur Alhamdulillah Robbil ‘Alamin kehadiran Allah SWT, hanya karena keridhoannyalah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, dan apabila ada kata-kata yang menyinggung perasaan, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Harapan saya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Al MunawarAgil Husin Said, *Aktualisasi Nilai-nilai Al Qur'an dalam Pendidikan Islam* Jakarta, Ciputat Pers, 2005
- Ali Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam Edisi Revisi*, Semarang, PKPI2 Universitas Wahid Hasyim, 2009
- Alya Qanita, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*, Indah Jaya Adipratama, 2009
- Ananda Rusydi dan Fadhli Muhammad, *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*, Medan, CV. Widya Puspita, 2018
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002
- Ashiddiqy TM Hasby, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al Qur'an dan Tafsir* Semarang, Pustaka Rizqi Putra, 2000
- Asrori Mohammad, *Psikologi Pembelajaran* Bandung, Wacana Prima, 2009
- At-Thayyib, *Al Qur'an Transliterasi Per Kata dan Terjemahan Per Kata*, Bekasi, Cipta Bagus Persada, 2011
- azisAbdul Sholeh dan Abdul Azis Abdul Majid, *At Tarbiyah Wat Turuqut Tadris*, Mesir, Darul Ma'arif, Juz I
- Bustami, Gani A. dan Umam Chatibul, *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Qur'an* (Jakarta: PT Pustaka Litera Antar Nusa, 1994)
- Cholid Nur, *Menjadi Guru Profesional*, Semarang: CV Presisi Cipta Media, 2017
- Djamarah Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011
- Fajar Arnie, *Portofolio dalam Pelajaran IPS*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2002
- FaridliMiftah Efi, *Model-Metode Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, cet. II
- Hakiim Lukmanul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung, CV Wacana Prima, 2009

- Isjono, *Pembelajaran Kooperatif, Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*, Yogyakarta, Pusaka Pelajar, 2009
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ketiga Departemen Pendidikan Nasional: Balai Pustaka, 1990
- Kholis Nur, *Pengantar Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits*, Yogyakarta: TERAS, 2008
- Lampiran Permenag RI nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab
- Lie Anita. 2008. *Cooperative Learning : Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang Ruang Kelas*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Majid Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2007
- Muhammad "Ajjaj Al Khatib, *Ushul Al Hadits, Pokok-pokok Ilmu Hadits*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 1998
- Nashirudin Muhammad, *Shahih Sunan At Tirmidzi*, Jakarta: Pustaka Azzam Anggota IKAPI DKI, 2007
- Nor Ichwan Mohammad, *Studi Ilmu Hadits*, Semarang: Rasail Media Group
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2009, cet I
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 1991
- Sudjana Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2000
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2006