

**PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF MAKE A MATCH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AL QURAN HADITS
MATERI HAFALAN QS AL HUMAZAH DAN ISI KANDUNGANNYA
KELAS VIIIaMTs NU 03 AL HIDAYAH KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : Fela Aniatul Hibah
NIM : 136015074

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG 2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n Fela Aniatul Hibah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

Assalamu 'alaikum Ws. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara.

Nama : Fela Aniatul Hibah

NIM : 136015074

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF *MANE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL QURAN
HADIS MATERI HAFALAN QS AL HUMAZAH DAN ISI
KANDUNGANNYA KELAS VIIIa MIS NU 03 AL HIDAYAH
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2018/2019

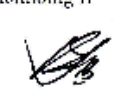
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat ditinjau/asyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Ws. Wb.

Pembimbing I


Dr. W. Mudzakir Ali, MA

Pembimbing II


Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.Si



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Mocharoh Tengahan X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i: *Pela Aniatul Hibah*

N I M : 136015074

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Penggunaan Metode Kooperatif Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Quran Hadits Materi Hafalan QS Al Humazah dan Isi Kandungannya Kelas VIIIa MTS NU 03 Al Hidayah Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah dimunqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

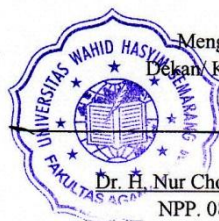
3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ghufron Hamzah, M.SI
3. Sekretaris Sidang : A. Saiful Aziz, M.SI
4. Pembimbing I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
5. Pembimbing II : Hj. Nur Astyah, M.S.I

1
2
3
4
5



Mengesahkan,
Dekan, Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Fela Aniatul Hibah, 2018. Penggunaan Metode Kooperatif *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Quran Hadits Materi Hafalan QS Al Humazah dan isi kandungannya Kelas VIIIa MTs NU 03 Al Hidayah Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr. H. Mudzakkir Ali, MA dan Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.Si

Kata kunci : Hasil Belajar, Hafalan QS Al Humazah, Metode Kooperatif Make A Match

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran Al Qur'an Hadits pada materi hafalan QS Al Humazah dan isi kandungannya. Metode kooperatif *Make A Match* diharapkan dapat memberi solusi dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode Kooperatif *Make A Match* dan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi hafalan QS Al Humazah dan isi kandungannya pada kelas VIIIa MTs NU 03 Al Hidayah Kendal

Metode penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan metode Kooperatif *Make A Match* ini yaitu berupa penelitian tindakan kelas (PTK). Pada metode pembelajaran ini meliputi beberapa tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Proses dalam penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Indikator keberhasilan dalam PTK ini pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi hafalan QS Al Humazah dan isi kandungannya dapat diamati dari adanya peningkatan hasil belajar siswa. Siswa dikatakan tuntas apabila nilai diatas 70 dan kegiatan siklus dikatakan berhasil apabila siswa mendapatkan nilai ketuntasan sebanyak 85% atau lebih.

Penggunaan metode *Make A Match* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi hafalan QS Al Humazah dan isi kandungannya kelas VIIIa MTs NU 03 Al Hidayah kabupaten Kendal, dilakukan dengan cara menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana, mengevaluasi kemampuan siswa sebagai hasil belajar, dan menindaklanjuti hasil evaluasi untuk memperoleh peningkatan yang lebih baik terkait dengan kemampuannya dalam menghafal surat-surat pendek.

Hasil belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi hafalan QS Al Humazah dan isi kandungannya pada pra siklus jumlah siswa Sebelum menggunakan metode *Make A Match* yaitu pada pra siklus nilai rata-rata kelas mencapai 62,14, setelah dilakukan pembelajaran siklus 1 menjadi 77,50 dan meningkat menjadi 87,85 pada siklus 2nya. Siswa yang tuntas pada pra siklus berjumlah 8 dengan prosentase 28% dan meningkat menjadi 19 dengan prosentase 67% pada siklus 1 serta naik kembali menjadi 27 dengan prosentase 96% pada siklus 2.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi dengan judul "Penggunaan Metode Kooperatif *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Quran Hadis Materi Hafalan QS Al Humazah Dan Isi Kandungannya Kelas Villa MTs NU 03 Al Hidayah Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019" ini adalah karya asli dan menurut sepengetahuan penulis tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi manapun. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali melalui kutipan dan daftar pustaka.

Sematang, 19 Agustus 2019

Penyusun



Fela Aniatul Hibah

NIM : 136015074

MOTTO

“Yakin adalah Kunci jawaban dari segala permasalahan”.

(Penulis)

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ^{قل}

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar Ra’d : 11).¹

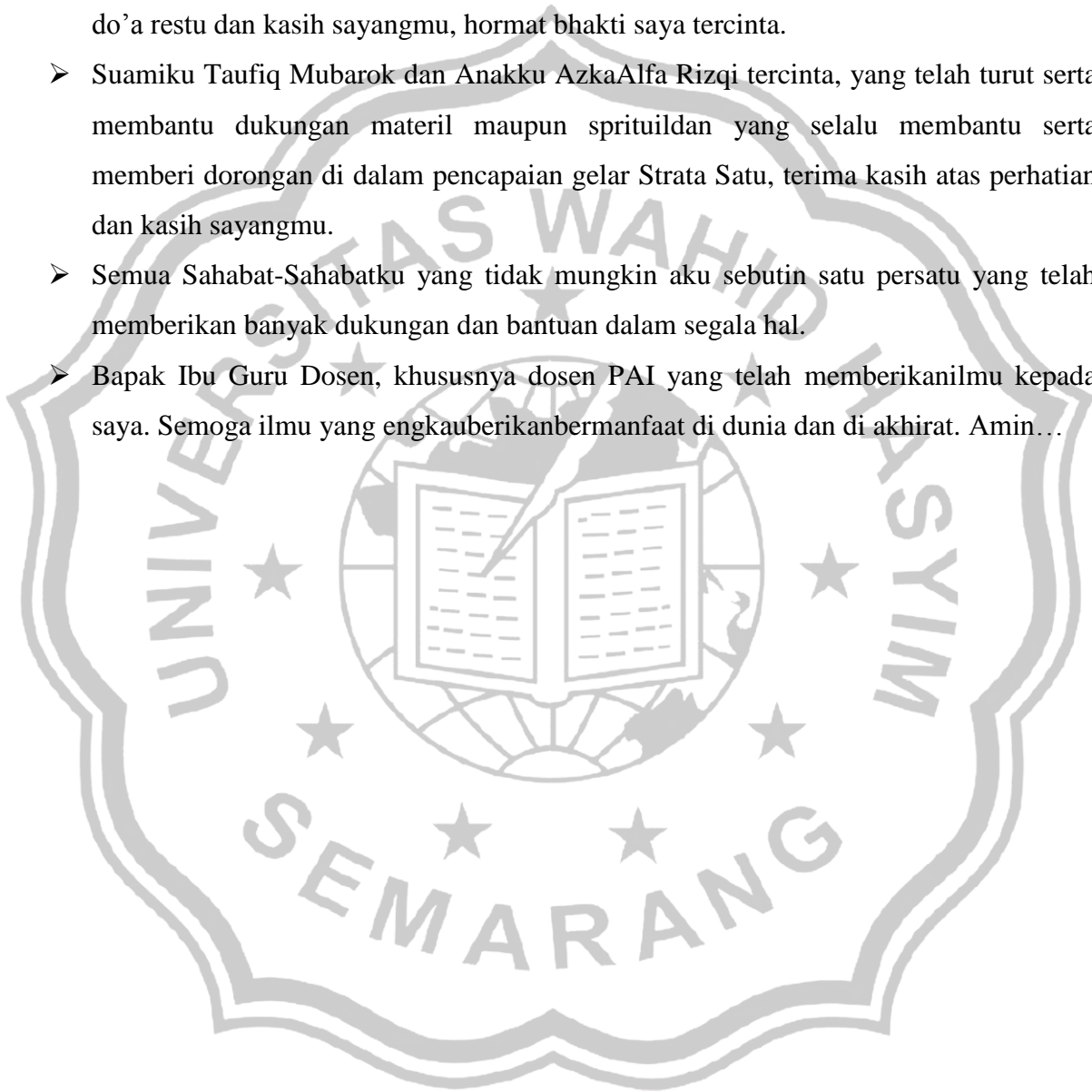


¹At-Thayyib, *Al Qur'an Transliterasi Per Kata dan Terjemahan Per Kata*, Bekasi, Cipta Bagus Persada, 2011, h. 250

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, atas petunjuk dan Ridho-Nya Skripsi ini dapat terselesaikan, selanjutnya dari lubuk hati yang terdalam kupersembahkan kepada :

- Ibuku dan Ayahku yang telah membersarkan, membimbingku, terima – kasih atas do'a restu dan kasih sayangmu, hormat bhakti saya tercinta.
- Suamiku Taufiq Mubarak dan Anakku AzkaAlfa Rizqi tercinta, yang telah turut serta membantu dukungan materil maupun sprituildan yang selalu membantu serta memberi dorongan di dalam pencapaian gelar Strata Satu, terima kasih atas perhatian dan kasih sayangmu.
- Semua Sahabat-Sahabatku yang tidak mungkin aku sebutin satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam segala hal.
- Bapak Ibu Guru Dosen, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmu kepada saya. Semoga ilmu yang engkauberikanbermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin...



TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI,

No : 1543 b//U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengantitik diatas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengantitik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengantitik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengantitik di bawah
ض	Dad	D	D dengantitik di bawah

ط	Ta'	T	T dengantitik di bawah
---	-----	---	------------------------

ظ	Za'	Z	Z dengantitik di bawah
ع	'Ain	-	Komaterbalik (<i>apostroftunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	'	<i>Apostroflurus miring (tidakuntukawal kata)</i>
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketikama ^u quf
ة.....	Ta' Marbutah	H/t	Dibacaah/atketikama ^u quf (terbacamati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyifathahpendek	افل
-	i	Bunyikasrahpendek	سئل
-	u	Bunyidlummahpendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	a	Bunyifathahpanjang	كان
ي	i	Bunyikasrahpanjang	فيك
و	u	Bunyidlumahpanjang	كونو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
او	Aw	Bunyifathahdiikutiwaw	موز
اي	Ai	Bunyifathahdiikutiya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
القمرية	Al	Bunyial <i>Qomariyah</i>	القمرية
التربية	i	Bunyial <i>Syamsiyah</i>	التربية
القمرية/والشمسية	u	Bunyial <i>Qomariyah/ al Syamsiyah</i>	القمرية/والشمسية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar kesarjanaan bidang Ilmu Agama Islam pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Disisi lain penyusun menyadari sepenuhnya bahwa isi skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaannya dan masih banyak terdapat kekurangan terutama formulasi bahasa yang masih dalam kadar ilmiah. Sehingga dengan demikian, dengan senang hati juga, penulis mengharapkan masukan atau kritik yang sifatnya membangun dari pembaca agar karya ilmiah ini menjadi lebih sempurna dan lebih baik.

Terselesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih secara tertulis yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr Mahmutarom, SH, MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd, selaku Dekan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.PdI. selaku Kepala Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Mudzakkir Ali, MA dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenaan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
6. Kepala MTs NU 03 Al Hidayah Kendal yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Rekan – rekan Jurusan Ilmu Pendidikan Islam UNWAHAS yang tak henti – hentinya memberikan dukungan sepenuhnya kepada penyusun.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta semoga Allah membalas semua amal baik kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan hingga selesainya pembuatan skripsi ini, Amien. Semarang, 19 Agustus 2019

Penyusun

Fela Aniatul Hibah

NIM : 136015074



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	3
C. Telaah Pustaka.....	4
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	6
F. Penegasan Istilah.....	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
H. Hipotesis Tindakan.....	10
I. Metode Penelitian.....	10
J. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	17
BAB II METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH DAN HASILBELAJAR AL QUR'AN HADITS	
A. Metode Kooperatif <i>Make A Match</i>	19
1. Pengertian Metode.....	19
2. Metode Kooperatif <i>Make A Match</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Kooperatif <i>Make A Match</i>	21
B. Hasil Belajar.....	22
1. Pengertian Belajar.....	22

2. Macam-macam Hasil Belajar.....	23
3. Prinsip-prinsip Hasil Belajar.....	24
4. Pengertian Hasil Belajar.....	25
C. Mata Pelajaran Alqur'an Hadits.....	25
1. Pengertian Al Quran Hadits.....	25
2. Dasar Pembelajaran Alqur'an Hadits.....	28
3. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an Hadits.....	28
4. Ruang Lingkup Alqur'an Hadits.....	28
D. Penggunaan Metode Kooperatif Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran AL Qur'an Hadits.....	28
E. Kerangka Berfikir.....	29

**BAB III PELAKSANAAN METODE KOOPERATIF *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL QURAN
HADITS MATERI HAFALAN QS AL HUMAZAH KELAS VIIIa
MTs NU ALHIDAYAH KENDAL TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

A. Situasi Umum MTs NU Al Hidayah Kendal.....	31
1. Administrasi Pendirian Madrasah.....	31
2. Kelembagaan.....	32
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	34
4. Letak Geografis.....	35
5. Identitas MTs NU 03 Alhidayah.....	36
6. Data siswa (5 tahun terakhir).....	36
7. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	37
8. Sarana dan Prasarana	37
9. Data Pendidik dan Kependidikan.....	38
B. Data Peningkatan Hasil Belajar.....	39
1. Laporan Pra Siklus.....	39
2. Laporan Siklus I.....	41
3. Laporan Siklus II.....	47

**BAB IV ANALISIS PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF MAKE A MATCH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AL QURAN HADITS MATERI QS AL HUMAZAH DAN ISI KANDUNGANNYA
KELASVIIIa MTs NU AL HIDAYAH KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	51
1. Pra Siklus.....	51
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	60
B. Pembahasan	68
1. Hasil Belajar.....	68
2. Menghitung Nilai Rata-rata.....	70
3. Menghitung Ketuntasan Belajar.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
C. Kata Penutup.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....
2. Surat Keterangan Kepala Sekolah.....
3. Hasil Pembelajaran Siswa Pra Siklus
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
5. Hasil Pembelajaran Siswa Siklus I
6. Hasil Pengamatan Guru Siklus I
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
8. Hasil Pembelajaran Siswa Siklus II
9. Hasil Pengamatan Guru Siklus II
10. Foto-foto Aktivitas Pra Siklus sampai Siklus II

