

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari data hasil penelitian dan analisis peran orang tua asuh dalam mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian telah diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran ada dua yaitu: pembelajaran Al-Quran anak usia 5 - 17 tahun dan pembelajaran Al-Qur'an anak usia diatas 17 tahun.
2. Problematika pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran adalah pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di luar panti asuhan kurang efektif, tidak adanya guru dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an khususnya pembelajaran anak usia 5 – 17 tahun, adanya guru *resign*, perubahan metode pembelajaran, perbedaan latar belakang anak asuh, serta ketidakdisiplinan dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an.
3. Upaya yang dilakukan orang tua asuh dalam mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an diantaranya adalah: melaksanakan proses pembelajaran di dalam panti, menghadirkan seorang guru dalam mengajarkan Al-Qur'an, kaderisasi anak asuh yang cukup umur, mengenal karakteristik anak serta kembali menegakkan peraturan pembelajaran Al-Qur'an. Selain itu, peran orang tua asuh adalah sebagai fasilitator, motivator, panutan dan pengawas.

B. Saran - Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian di Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran, melihat realita-realita warga panti asuhan yaitu orang tua asuh dan anak asuh, serta menganalisis hasil penelitian maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan. Antara lain adalah :

1. Peran orang tua asuh dalam mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an sudah cukup bagus, akan tetapi perlu adanya *controlling* terhadap pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an misalnya dengan pemberian aturan atau sanksi terkait wajib mengikuti pembelajaran dan waktu yang digunakan maksimal.
2. Perlu adanya tenaga pendidik untuk pembelajaran Al-Qur'an khususnya pada pembelajaran anak usia 5 – 17 tahun agar pembelajaran Al-Qur'an dapat terarah dan tercapai tujuan secara benar
3. Dalam mencari tenaga pendidik perlu adanya kesepakatan diawal terkait jam pembelajaran dan waktu yang digunakan agar pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan Sahal Suhail tercapai maksimal.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Allah SWT telah membimbing, memberikan pertolongan, memberikan pertolongan, memberikan kuasa dan mengiringi terselesaikannya penyusunan skripsi. Semoga segala sesuatu yang tertuang didalamnya dapat memberikan manfaat baik penulis pribadi dan bagi almamater FAI Prodi PAI Universitas Wahid Hasyim Semarang dan tentunya bagi LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran yang penulis jadikan sebagai tempat penelitian.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada beliau Baginda Nabi Muhammad SAW, hamba yang paling mulia yang tiada nabi setelah beliau. Hanya dengan syafaat beliau penulis berharap semoga ikhtiar penulis selama ini untuk menuntut ilmu dan ittiba` akan menjadikan beliau mencintai dan memberi syafa`atnya kepada penulis. Amin.

Demikian skripsi ini penulis buat, penulis sadar bahwa skripsi masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam sistematika penulisannya, referensi yang digunakan kurang lengkap, pembahasan yang kurang mendalam, maupun bahasa yang kurang dipahami, walaupun penulis sudah berusaha semaksimal

mungkin. Karena itu, kritik, saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak.

Harapan terakhir penulis adalah skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis keluarga, masyarakat, pembaca, akademisis, dan semua aspek kehidupan. Khususnya kehidupan dunia dan akhirat. Dan semoga Allah SWT selalu memberikan ridho-Nya. Amin.

