

**PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI LKSA PANTI ASUHAN SAHAL
SUHAIL UNGARAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Eva Hardiyanti

NIM : 156010046

**YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Eva Hardiyanti

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Eva Hardiyanti
NIM : 156010046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Orang Tua Asuh Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

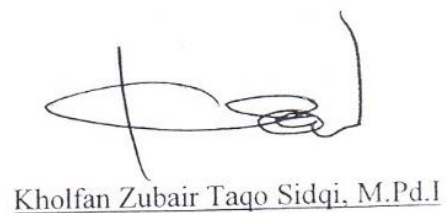
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Hada Retno E., S.Ag. M.Ag.

Pembimbing II



Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681-Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Eva Hardiyanti

N I M : 156010046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Peran Orang Tua Asuh Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Al-Qur'an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

- | | | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|--------|
| 1. Penguji I | : | H. Iman Fadhilah, M.SI | 1..... |
| 2. Penguji II | : | Fitria Martanti, M.Pd | 2..... |
| 3. Sekertaris Sidang | : | Ali Imron, M.Pd.I | 3..... |
| 4. Pembimbing I | : | Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag | 4..... |
| 5. Pembimbing II | : | Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I | 5..... |



ABSTRAK

Eva Hardiyanti, 2019, Peran Orang Tua Asuh Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Al-Qur'an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr. Ifada Retno Ekaningrum, S.Ag., M.Ag. dan Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Orang Tua Asuh, Problematika Pembelajaran, Panti Asuhan

Orang tua asuh adalah orang yang bersedia dengan sukarela membiayai (sekolah dan sebagainya), mengurus dan mengasuh anak yang bukan anak kandungnya sendiri. Dalam pengasuhan anak sangat perlu adanya peran orang tua asuh untuk menunjang keberhasilan pendidikan serta mencoba menggantikan fungsi keluarga yang telah gagal dan kehilangan perannya.

Adapun fokus penelitian dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan? (2) Bagaimana problematika pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan? 3) Bagaimana peran orang tua asuh dalam mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan? Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mendeskripsikan: (1) pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an di Panti Asuhan, (2) problematika pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan, (3) peran orang tua asuh dalam mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan. Jenis penelitian yaitu *field research* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Analisis pengumpulan data menggunakan (1) reduksi data, dan (2) penyajian data. Teori yang digunakan penulis adalah teori pembelajaran Gagne bahwa pembelajaran adalah satu rangkaian peristiwa yang mempengaruhi pelajar sedemikian rupa sehingga pelajaran dimudahkan.

Simpulan penelitian menunjukkan: (1) pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan ada dua yaitu pembelajaran Al-Quran anak usia 5-17 tahun dan pembelajaran Al-Qur'an anak usia diatas 17 tahun. (2) Problematika pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan diantaranya adalah ketidakdisiplinan dan kurang efektif jika pembelajaran Al-Qur'an dilakukan di luar area panti; tidak adanya guru dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an khususnya pembelajaran anak usia 5 – 17 tahun; guru sering resign dan berganti yang baru; metode pembelajaran yang sering berubah – ubah dan latar belakang anak yang berbeda – beda. (3) Upaya mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an yaitu seperti melaksanakan proses pembelajaran di panti, menghadirkan seorang guru dalam mengajarkan Al-Qur'an, kaderisasi anak – anak asuh, mengenal kharakteristik anak serta kembali menegakkan peraturan. Peran orang tua asuh dalam mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an yaitu orang tua asuh sebagai fasilitator, motivator, panutan dan pengawas. Peran orang tua asuh dalam pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan cukup bagus meskipun masih terdapat kekurangan dari berbagai aspek.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar dengan hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 24 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan




EVA HARDIYANTI

NIM. 156010046

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah, ayat: 286)¹



¹ Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 286, *Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan Al-Qur'an dan Terjemahan New Cordova*, Bandung: Syamil Qur'an, 2012, hlm. 49.

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur Kupersembahkan kepada Allah SWT. Atas semua Rahmat yang telah diberikan. Dukungan dari semua pihak, menjadikan saya menjadi lebih baik dari sebelumnya. Skripsi ini aku mempersembahkan sepenuhnya kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Muhyidin dan Almh. Ibu Yatini yang tercinta yang telah menyayangiku setulus hati dan memperjuangkan masa depanku dengan do'a dan kerja keras, surgalah balasan untukmu. Aamiin
2. Adikku Ela Pangestika yang selalu mendukung dan mendoakanku.
3. Keluarga besar Bapak Zainal dan Ibu Romelah beserta sanak saudara yang membantu merawatku sedari kecil.
4. Segenap keluarga besar PT. Anugerah Indofood Barokah Makmur yang memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman - teman kelas Ekstensi 1 di Universitas Wahid Hasyim Semarang terimakasih atas kebersamaan dan kekompakkannya.
6. Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan. Aamiin.
7. Serta untuk Almamarterku Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam UNWAHAS Universitas Wahid Hasyim yang selalu menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya hingga hari kiamat. Akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Asuh Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Al-Qur’an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran”** ini dengan iringan do’a dari semua pihak yang ikut berperan. Untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam - dalamnya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan bimbingan dengan moral maupun material serta bantuan lain yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih terutama peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Dr. Ifada Retno E., S.Ag. M.Ag. selaku pembimbing satu dan Bapak Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I, selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai.
4. Dosen - dosen Fakultas FAI yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu karyawan perpustakaan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membantu menyediakan buku - buku literatur guna penyusunan skripsi.

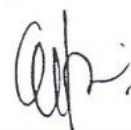
6. Bapak Sumarno dan Ibu Lafifa selaku ketua harian dan pengasuh di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
7. Bapak Taka selaku guru mengajar pembelajaran Al-Qur'an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail yang telah membantu selama penelitian yang dilakukan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut. Semoga skripsi ini mendapat ridho dari Allah SWT, bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 1 Agustus 2019

Penulis,



EVA HARDIYANTI

NIM. 156010046

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	Ḥ	H dengan titik dibawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik dibawah
ط	Tâ	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-

ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	.	Apastrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	tâ marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة	tâ marbutah	H / t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدَ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي/يـ	î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	û	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...وْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
ي...يْ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
الـش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
وال...ال	wal/ wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Penegasan Istilah	8
E. Fokus Penelitian	9
F. Tujuan dan Manfaat penelitian	9
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi	18
BAB II PERAN ORANG TUA ASUH DAN PROBLEMATIKA	
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN	
A. Orang Tua Asuh	
1. Peran Orang Tua Asuh	20
2. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua Asuh	22
B. Pembelajaran Al-Qur'an	
1. Dasar – dasar Pembelajaran Al-Qur'an	26
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	27
3. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	29

C. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an

1. Pengertian Problematika Pembelajaran 30
2. Faktor Terjadinya Problematika Pembelajaran 32
3. Kerangka Berfikir 40

BAB III DATA PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PANTI ASUHAN SAHAL SUHAIL UNGARAN

A. Gambaran Umum Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran

1. Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran.....42
2. Letak Geografis43
3. Profil LKSA44
4. Visi, Misi dan Tujuan45
5. Sarana dan Prasarana46
6. Struktur Organisasi i Asuhan Sahal Suhail Ungaran48
7. Keadaan Orang Tua Asuh dn Anak Asuh50
8. Jadwal Kegiatan dan Tata Tertib Panti Asuhan57

B. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran

1. Pembelajaran Al-Qur'an anak asuh usia 5 – 17 tahun60
2. Pembelajaran Al-Qur'an anak asuh usia diatas 17 tahun60

C. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran61

D. Peran Orang Tua Asuh Dalam Mengatasi Pembelajaran Al-Qur'an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran65

BAB IV ANALISIS PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PANTI ASUHAN SAHAL SUHAIL UNGARAN

A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran68

B. Analisis Problematika Pembelajaran Al-Qur'an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran70

C. Analisis Peran Orang Tua Asuh Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Al-Qur'an di LKSA Panti Asuhan Sahal Suhail	
Ungaran	74

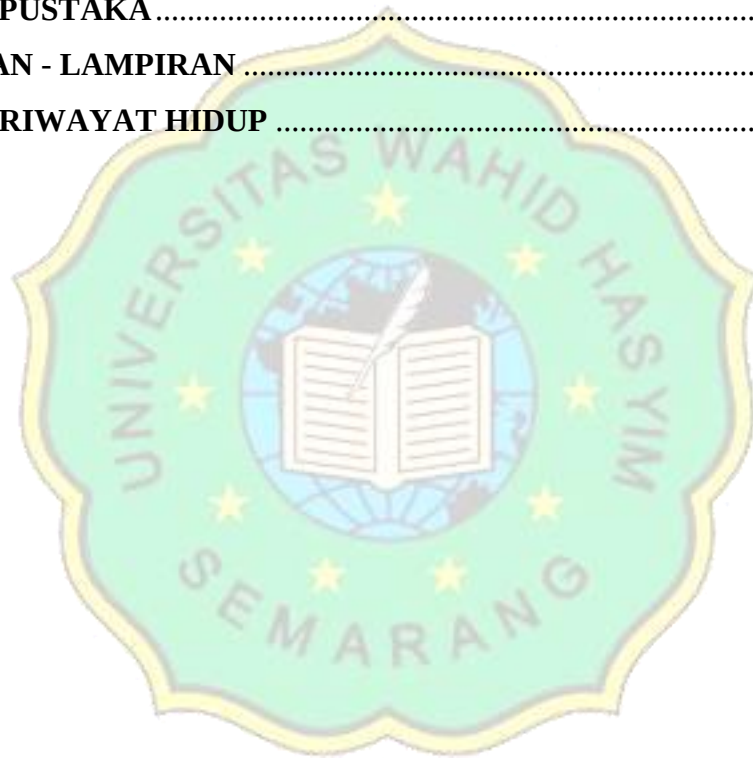
BAB V PENUTUP

A. Simpulan	82
B. Saran	82
C. Kata Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN - LAMPIRAN	88
----------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154
-----------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Sarana Prasarana Panti Sahal Suhail	47
Tabel 3.2	Data Struktur Organisasi Panti Asuhan Sahal Suhail	49
Tabel 3.3	Data Anak Asuh berada di Dalam Panti	52
Tabel 3.4	Data Anak Asuh berada di Luar Panti	54
Tabel 3.5	Data Jadwal Kegiatan Anak Asuh Panti Sahal Suhail	57

