

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dan hasil analisa dari data yang diperoleh tentang “Pengaruh Penerapan Metode *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP 1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode *the learning cell* merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan (sel belajar) salah satu dari beberapa system terbaik untuk membantu pasangan peserta didik belajar dengan lebih efektif adalah “*learning cell*” yang dikembangkan oleh Goldscmid dari Swiss Federal Institute of Technology di Lausanne. *The learning cell* atau peserta didik berpasangan, menunjuk pada suatu bentuk belajar cooperatif dalam bentuk berpasangan, dimana peserta didik bertanya dan menjawab pertanyaan secara bergantian berdasarkan materi bacaan yang sama.
2. Hasil dari analisis tentang Pengaruh Penerapan Metode *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP 1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020 mean yaitu 67,54 dan dibulatkan menjadi 67. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket tentang metode *the learning cell* yang telah diisi oleh responden. Dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel metode *the learning cell* berada dalam interval 64-72 atau dalam kategori baik. Hasil analisis tentang metode *the learning cell* dan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu dari penjelasan mengenai pre test dan post test kelas eksperimen XI AP 1 dan kelas kontrol XI AP 2 bisa mengalami perubahan, bisa diketahui pre test untuk kelas XI AP 1 kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 77,54 dibulatkan 77 dan kelas XI AP 2 kelas kontrol dengan nilai

rata-rata 77,33 dibulatkan menjadi 77. Dan nilai post tes untuk kelas XI AP 1 kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 80,20 dibulatkan menjadi 80 yang mendapat tritmen atau perlakuan, nilai post tes untuk kelas XI AP 2 kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 77,75 dibulatkan menjadi 78. Sehingga bisa ditarik kesimpulan untuk pre test kelas XI AP 1 kelas eksperimen dan pre test kelas XI AP 2 kelas kontrol sama-sama memperoleh nilai rata-rata 77 dan nilai post tes kelas XI AP 1 kelas eksperimen yang mendapat tritmen atau perlakuan disini memperoleh nilai rata-rata 80 untuk kelas XI AP 2 kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 78.

Untuk kelas XI AP 1 nilai post test mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mendapatkan nilai rata-rata 80 hal ini dapat disimpulkan bahwa yang mendapatkan tritmen atau perlakuan disini variabel hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama berada dalam interval 78-80 atau dalam kategori cukup.

3. Hasil analisis statistic korelasi *product moment* Pengaruh Penerapan Metode *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP 1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Sultan Fattah Demak didapatkan  $r_o$  adalah 0,400 hasil perhitungan tersebut menunjukkan adanya korelasi signifikan antara variabel (X) independen yaitu metode *the learning cell* dengan variabel (Y) dependen yaitu hasil belajar. Kemudian hasil tersebut dapat dikonfirmasi dengan tabel baik taraf signifikan 5% maupun 1%. Untuk jumlah responden 48 dalam taraf signifikansi 5% = 0,291 dan tarafsignifikan 1% = 0,376. Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa ada pengaruh penerapan metode *the learning cell* terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang berbunyi : “tidak ada hubungan penerapan metode *the learning cell* terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ditolak, sedangkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi: “Ada

hubungan antara penerapan metode *the learning cell* terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam” diterima.

## **B. Saran**

Demi kemajuan mutu pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas para guru, khususnya kualitas pendidikan yang ada di SMK Sultan Fattah Demak terkait dalam penelitian ini, maka penulis akan menyampaikan saran-saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat, sebagai berikut:

1. Kepala sekolah untuk pembinaan guru dalam meningkatkan metode pembelajaran guru, karena guru sangat berperan dalam meningkatkan mutu di dunia pendidikan. Karena hal tersebut sesuai dengan amanat Undang- Undang Dasar.
2. Guru sebagai pencetak generasi yang dipersiapkan untuk masa akan datang hendaknya guru memiliki kesadaran akan tugasnya dalam mencetak generasi muda bangsa Indonesia. Serta pandai dalam menggunakan metode, media dan inovasi dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Siswa sebagai obyek dalam belajar mengajar hendaknya lebih aktif, kreatif dan inovatif, berfikir kritis karena hal tersebut merupakan salah satu faktor keberhasilan dalam memperoleh hasil yang diharapkan. Khususnya hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sultan Fattah Demak.

## **C. Kata Penutup**

Mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, atas anugrah, rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang sangat sederhana tanpa menemui hambatan yang berarti. Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak kesalahan dan kekurangan penulis, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan sebagai penyempurna segala kekurangan dan kekeliruan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.