

**PENGARUH PENERAPAN METODE *THE LEARNING CELL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI AP 1 MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK SULTAN FATTAH
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Eni Endang Sari

NIM : 156010154

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Eni Endang Sari

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara

Nama : Eni Endang Sari

NIM : 156010154

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Penerapan Metode *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP 1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Taslim Syahlan M.Si

Pembimbing II


Ulya Himawati M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

kripsi Saudara/i : Eni Endang Sari

IM : 156010154

rogram Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

idul : Pengaruh Penerapan Metode The Learning Cell Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas XI AP 1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK
Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020

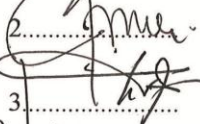
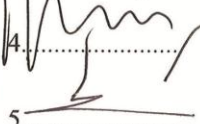

alah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
emarang pada tanggal:

3 September 2019

in dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program
rjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
udi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
Penguji II : Dr. Nanang Nurcholis, MA
Sekertaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd
Pembimbing I : H. Taslim Syahlan, M.SI
Pembimbing II : Ulya Himawati, M.Pd

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengesahkan,
Dekan Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Eni Endang Sari, 2019, Pengaruh Penerapan Metode *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP 1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing H. Taslim Syahlan, S.Ag., MSi dan Ulya Homawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode The Learning Cell, Hasil Belajar.*

Metode *the learning cell* (sel belajar) salah satu dari beberapa system terbaik untuk membantu pasangan peserta didik belajar dengan lebih efektif adalah “learning cell” yang dikembangkan oleh Goldscmid dari Swiss Federal Institute of Technology di Lausanne. *The learning cell* atau peserta didik berpasangan, menunjuk pada suatu bentuk belajar kooperatif dalam bentuk berpasangan, dimana peserta didik bertanya dan menjawab pertanyaan secara bergantian berdasarkan materi bacaan yang sama.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penggunaan metode *the learning cell* dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020. (3) Untuk mengetahui tentang ada tidaknya pengaruh anatara metode *the learning cell* dengan hasil belajar dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian *file research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data kuesioner, observasi, dokumentasi dan wawancara, dan analisisnya menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, penelitian kuantitatif yang digunakan penulis yaitu penelitian eksperimen dengan menggunakan kelas kontrol.

Sehingga bisa ditarik kesimpulan untuk pre test kelas XI AP 1 kelas eksperimen dan pre test kelas XI AP 2 kelas kontrol sama-sama memperoleh nilai rata-rata 77 dan nilai post tes kelas XI AP 1 kelas eksperimen yang mendapat tritmen atau perlakuan disini memperoleh nilai rata-rata 80 untuk kelas XI AP 2 kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 78. Untuk kelas XI AP 1 nilai post test mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mendapatkan nilai rata-rata 80 hal ini dapat disimpulkan bahwa yang mendapatkan tritmen atau perlakuan disini variabel hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama berada dalam interval 78-80 atau dalam kategori cukup. Hasil analisis statistic korelasi *product moment* Pengaruh Penerapan Metode *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP 1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Sultan Fattah Demak didapatkan r_o adalah 0,400 hasil perhitungan tersebut menunjukkan adanya korelasi signifikan antara variabel (X) independen yaitu metode *the learning cell* dengan variabel (Y) dependen yaitu hasil belajar. Untuk jumlah responden 48 dalam taraf signifikansi 5% = 0,291 dan taraf signifikansi 1% = 0,376. Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa ada pengaruh metode *the learning cell* terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar dari hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten bersatandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 22 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Eni Endang Sari

NIM. 156010154

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Qs al-Mujadalah : 11)”¹



¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya, hlm 543

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, mebekalku dengan ilmu serta mengenalkanku dengan cinta. Atas karuna dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dalam hidupku diantaranya adalah:

1. Bapak Suliyadi dan Ibuku Sriyah tercinta. Ini adalah sebagian perjuangan dan cita-cita, iringan do'a, restu dan semangat darimu.
2. Kakaku Soedarsono, Sri Lestari dan Asrofi tersayang, yang selalu memberi motivasi kepadaku dan memberikan semangat yang luar biasa.
3. Sahabat-sahabat dirumah dan disekolah terimakasih atas perhatian dan dukungan kalian selama ini.
4. Serta teman dan sahabatku PAI A2 Fitriyani, Muzza, Winda, Faiqoh, Izzah, Widya, Naila, dan sahabatku kelas PA1 A2 terimakasih atas perhatian dan dukungan, semangat kalian selama ini.
5. Sekolah SMK Sultan Fattah Demak, terimakasih banyak telah memberikan bantuan dan bimbingannya dalam meyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode The Learning Cell Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP 1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan ke junjungan kita, nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini merupakan bentuk kebanggaan tersendiri jika dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Penulis sadar bahwa banyak hambatan dalam menulis skripsi ini, dikarenakan keterbatasan penulis sendiri. Pembuatan skripsi ini mengambil lokasi di SMK Sultan Fattah Demak sebagai tempat penelitian. Pembuatan skripsi ini banyak mendapat dukungan dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan untuk itu terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Taslim Syahlan M.Si. selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Ulya Himawati M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing skripsi ini agar cepat selesai.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah mengamalkan ilmunya dengan ikhlas serta memberikan bimbingan dan wawasan yang sangat luas sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dengan lancar.
5. Bapak H. Imam Sumardi, SH., MH. selaku kepala sekolah SMK Sultan Fattah Demak, yang telah berkenan meberikan izin untuk melakukan penelitian.

6. Bapak guru Syamsul Ma'arif, S.PdI, Edy Setiawan, S.Pd, Muhtasin, S.Pd.dan Ibu guru Rina Supatmi, S.Pd. I, Hermin Agustina, S.Pd, Nur Khasanah, S.Pd serta siswa kelas XI AP 1 dan XI AP 2, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kedua orang tuaku Bapak Suliyadi dan Ibu Sriyah yang telah mendidik dari kecil sampai dewasa dengan penuh kasih sayang, serta keluarga besarku terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini.
8. Semua sahabat dan teman-teman mahasiswa, Fitriyani, Muzza, Winda, Faiqoh, Izzah, Widya, Naila, dan sahabatku kelas PA1 A2 PAI A2 2015 Universitas Wahid hasyim Semarang terima kasih atas semangat yang diberikan selama pengerjaan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penulisan ini jauh dari kata sempurna. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki. Maka dengan segala kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Semarang, 22 Agustus 2019

Penulis



Eni Endang Sari

NIM.156010154

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Kebudayaan RI

Nomor: 0543b/ U/ 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	KH	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	T	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	-	Koma Lurus Miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Marbutoh	H	Dibaca ah ketika mauquf
ة....	Marbutoh	H/t	Dibaca ah/at ketika mauquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dhammah pendek	اخذ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah panjang	كان
-	I	Bunyi kasroh panjang	بني
-	U	Bunyi dhammah panjang	كونو

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi Al-Qomariyah	القمرية
والش	As-sya	Bunyi al-Syamsiyyah dengan/(el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والت	Wa-Ta	Bunyi al-Qomariyah/ al-syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Deklarasi	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	x
Daftar Isi	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	7
C. Telaah Pustaka	8
D. Rumusan Masalah	11
E. Penegasan Istilah	11
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
G. Rumusan Hipotesis	15
H. Metode Penelitian	15
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	26
BAB II METODE <i>THE LEARNING CELL</i> DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	29
A. Metode <i>The Learning Cell</i>	29
1. Pengertian Metode <i>The Learning Cell</i>	29
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>The Learning Cell</i>	30

B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	33
1. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	33
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
3. Karakteristik Penilaian Hasil Belajar PAI.....	38
4. Faktor-Faktor Hasil Belajar PAI	40
5. Fungsi Penilaian Hasil Belajar PAI.....	42
6. Prinsip Penilaian Hasil Belajar PAI	42
C. Hubungan Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i> Dan Hasil Belajar PAI	46

BAB III PENERAPAN METODE *THE LEARNING CELL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI AP 1 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK SULTAN FATTAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020.....

A. Gambaram Umum SMK Sultan Fattah Demak	48
1. Biodata SMK Sultan Fattah Demak.....	48
2. Visi dan Misi SMK Sultan Fattah Demak.....	49
3. Fasilitas SMK Sultan Fattah Demak.....	50
4. Ekstra Kulikuler SMK Sultan Fattah Demak.....	51
5. Tujuan SMK Sultan Fattah Demak	51
6. Stuktur Organisasi SMK Sultan Fattah Demak	51
7. Keadaan Guru dan Karyawan dan siswa SMK Sultan Fattah Demak	53
8. Sarana dan Prasarana SMK Sultan Fattah Demak	58
B. Laporan Hasil Penelitian Pengaruh Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP 1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	59
1. Kegiatan Pendahuluan.....	60
2. Data Hasil Validitas dan Realibilitas	61

3. Data Hasil Angket Metode <i>The Learning Cell</i> di SMK Sultan Fattah Demak Tahun pelajaran 2019/2020	63
4. Laporan Kegiatan Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i>	66

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN ANALISIS PENERAPAN METODE <i>THE LEARNING CELL</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI AP 1 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK SULTAN FATTAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020	82
A. Analisis Deskriptif Terhadap Variabel X Penerapan Metode (<i>The Learning Cell</i>) dan Variabel Y (Hasil Belajar)	82
1. Analisis Pendahuluan	82
a. Analisis Deskriptif Variabel X Penerapan Metode (<i>The Learning Cell</i>).....	85
b. Analisis Deskriptif Variabel Y (Hasil Belajar) Pre Test	89
c. Analisis Deskriptif Variabel Y (Hasil Belajar) Pos Test	93
2. Analisis Uji Hipotesis	97
3. Analisis Lanjut	109
B. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP.....	112
A. Simpulan	112
B. Saran-saran.....	114
C. Kata Penutup	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

1.1 Populasi Penelitian.....	17
1.2 Sampel Penelitian.....	18
3.1 Struktur Organisasi SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020..	52
3.2 Data Guru dan Karyawan SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	53
3.3 Daftar Siswa SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	56
3.4 Daftar Sarana dan Prasarana SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	58
3.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	61
3.4 Data Angket Metode The Learning Cell di SMK Sultan Fattah Demak Tahun pelajaran 2019/2020.....	63
3.5 Proses Penelitian	66
3.6 Nilai Hasil Belajar Pre Test Kelompok Eksperimen XI AP 1 Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020	69
3.7 Nilai Hasil Belajar Pre Test Kelompok Kontrol XI AP 2 Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020.....	70
3.8 Nilai Hasil Belajar Post Test Kelompok Eksperimen XI AP 1 Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020.....	72
3.9 Nilai Hasil Belajar Post Test Kelompok Kontrol XI AP 2 Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020.....	73
3.10 Nilai Variabel X Penerapan Metode (<i>The Learning Cell</i>) dan Variabel Y (Hasil Belajar) Pre Tes Pendidikan Agama Islam Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	77
3.11 Nilai Variabel X Penerapan Metode (<i>The Learning Cell</i>) dan Variabel Y (Hasil Belajar) Post Tes Pendidikan Agama Islam Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	79
4.1 Data Angket Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i> di SMK Sultan Fattah Demak Tahun pelajaran 2019/2020	86

4.2 Tabel Interval Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i> di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	89
4.3 Nilai Hasil Belajar Pre Test PAI Semestes Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020.....	89
4.5 Tabel Interval Hasil Belajar Pre Test PAI Semester Gasal di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	93
4.6 Nilai Hasil Belajar Pre Test PAI Semestes Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020.....	93
4.7 Tabel Interval Hasil Belajar Pre Test PAI Semester Gasal di SMK Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	97
4.8 Nilai Variabel X Penerapan Metode (<i>The Learning Cell</i>) dan Variabel Y (Hasil Belajar) Pre Tes Pendidikan Agama Islam Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	97
4.9 Koefisien Korelasi Antara Pengaruh Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i> Variabel (X) terhadap Hasil Belajar Variabel (Y) Pre Test	100
4.10 Nilai Variabel X Penerapan Metode (<i>The Learning Cell</i>) dan Variabel Y (Hasil Belajar) Post Test Pendidikan Agama Islam Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	103
4.11 Koefisien Korelasi Antara Pengaruh <i>The Learning Cell</i> Variabel (X) terhadap Hasil Belajar Variabel (Y).....	106
4.12 Interpretasi Nilai “r”.....	110