

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU  
MENYIMPANG PESERTA DIDIK DI MA TSAMROTUL HUDA  
KARANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.**



Oleh :

**NAMA : DZIHNUL MAFTUHAH**

**NIM : 156010096**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 14 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah skripsi  
An. Sdri Dzihnul Maftuhah

Kepada

Yth Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr,Wb.*

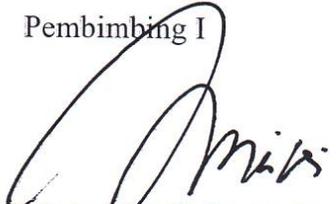
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Dzihnul Maftuhah  
NIM : 156010096  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Menyimpang Peserta Didik di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan Tahun 2019.

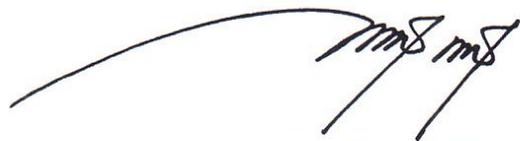
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamua'laikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

  
Ma'as Shobirin, M.Pd.

Pembimbing II

  
Nur Rois, M.Pd.I.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Dzihnul Maftuhah

N I M : 156010096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Menyimpang Peserta Didik di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan Tahun 2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

- |                      |                                  |        |
|----------------------|----------------------------------|--------|
| 1. Penguji I         | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd | 1..... |
| 2. Penguji II        | : Ali Romdhoni, MA.              | 2..... |
| 3. Sekertaris Sidang | : Ali Imron, M.Pd.I              | 3..... |
| 4. Pembimbing I      | : Ma'as Shobirin, M.Pd           | 4..... |
| 5. Pembimbing II     | : Nur Rois, M.Pd.I               | 5..... |



Mengesahkan,  
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**DzihnulMaftuhah** : 2019, Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Menyimpang Peserta Didik Di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan.

**Skripsi** :Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Ma'as Shobirin, M.Pd., NurRois, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Media Sosial, Perilaku Menyimpang Peserta Didik

Media sosial merupakan satu diantara sekian banyak hasil kecanggihan teknologi saat ini. Selalu ada jalur keluar melalui media sosial terhadap kebutuhan akan beragam komunikasi yang muncul di masyarakat. Perkembangan media sosial ini tentu saja membawa banyak dampak, baik itu dampak positif maupun negatif terhadap pendidikan anak pada usia remaja, terlebih lagi perilaku anak. Namun ditengah kehidupan masyarakat kadang-kadang masih kita jumpai tindakan-tindakan yang tidak sesuai dengan aturan (norma) yang berlaku pada masyarakat, misalnya : Sengaja bermain media sosial saat jam pelajaran berlangsung, berbagi foto / video yang tidak sepatutnya di media sosial, berkelahi karena saling ejek di media sosial, hingga berkata kasar di media sosial.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku yang menyimpang peserta didik di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan Tahun 2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, populasi penelitian ini adalah 90 siswa, penelitian ini sampel yang diambil semua populasi yaitu 90 siswa. Metode Pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penggunaan media sosial peserta didik di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan Tahun 2019 diperoleh rata-rata 53 dalam kategori kurang baik, yakni pada interval 52 – 53 . 2) Perilaku menyimpang peserta didik di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan Tahun 2019 diperoleh rata-rata 46 dalam kategori kurang baik, yakni terletak pada interval 46 – 47 . 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap perilaku menyimpang peserta didik di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan Tahun 2019. Hal ini dapat ditunjukkan dengan bukti hasil perhitungan nilai observasi ( $r_o$ ) = 0,460 lebih besar jika dibandingkan dengan nilai r tabel ( $r_t$ ) pada taraf signifikan 5 % yaitu 0,205 dan nilai r pada tabel = 0,267 pada taraf signifikan 1 %.

## DEKLARASI

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 21 Juli 2019

Penulis

**Dzihnul Maftuhah**

**NIM : 156010096**

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ( الاحزاب : ٢١ )

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.( QS. Al-Akhzab:21)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta : Yayasan Penyelenggaraan Penerjemah Al Qur'an, 2000, hlm. 121.

## PERSEMBAHAN

Sujud Syukur saya persembahkan kepada Allah SWT, berkat rahmat detak jantung, denyut nadi, hembusan nafas dan putaran roda kehidupan yang di berikanNya hingga saat ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi , Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak dan ibunda tercinta, Bapak Moh. Hamdan S.Pd.I. dan ibunda Muslihatun yang telah membesarkan, merawat,mendidik, dan menjaga saya dengan penuh kesabaran serta mencurahkan segala kasih sayangnnya dengan tulus dan ikhlas.
2. Suami tercinta saya mas Riki Widayat yang tidak pernah lelah untuk selalu bersabar dalam membimbing saya, selalu mendoakan kebaikan untuk saya, menyayangi, dan menerima segala kekurangan saya dengan penuh keikhlasan.
3. Keluarga Besarku Bapak dan ibu Mertua, kakak-kakak yang telah memberikan dukungan baik secara financial maupun motivasi.
4. Bapak Ma'as Shobirin, M.Pd. dan Bapak Nur Rois ,M.Pd.I. selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Sahabat-sahabatku seperjuangan PAI E2 Angkatan 2015 yang selalu memotivasi kami semua.
6. Terimakasih Kepala MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan beserta para bapak dan ibu guru yang telah membantu dalam penelitian ini.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrohim*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, Puji syuku rkehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul“ Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Yang Menyimpang Peserta Didik di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan Tahun 2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam ilmu pendidikan islam.

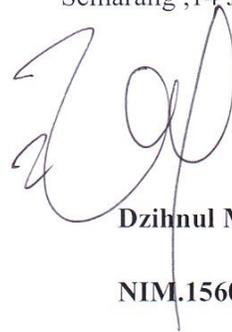
Dengan selesainya skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mahmutarom HR, SH., MH, selaku Rektor Universitas Wahid hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd. dan Bapak Nur Rois, M.pd.I, selaku Pembimbing I dan II yang telah bersedia dan meluangkan waktu serta kesabaran dan ketekunannya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ayahanda Moh. Hamdan S.Pd.I dan Ibunda Muslihatun tercinta yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan penuh kasih dan kesabaran, juga do’a yang senantiasa dipanjatkan setiap saat, karena cinta dan kasih merekalah penulis mampu untuk menjalani hidup dan memperoleh kesempatan belajar sampai jenjang ini.

6. Keluarga Besarku Terutama Suamiku tercinta, kakak-kakak ku yang berada di Purwodadi, tepatnya di kelurahan Sembungharjo Pulokulon Grobogan.
7. Terimakasih kepada sahabat-sahabat PAI E2 Angkatan 2015 yang selalu mensupport membuat skripsi ini hingga selesai.
8. Bapak ibu guru MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan, yang telah memberikan tempat penelitian,terimakasih untuk do'a dan dukungannya.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT selalu memberikan balasan pahala yang berlipat, atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dna diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang ,14 Juli 2019



**Dzihnu Maftuhah**

**NIM.156010096**

**PEDOMAN PEDOMAN**  
**TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan  
dan Kebudayaan RI

**Nomor : 0543 b/ U / 1987 tertanggal 22 Maret 1988**

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	Š dengan titik diatas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	Ĥ dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Ž dengan titik diatas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	Ş dengan titik dibawah
ض	Dad	D	Ḍ dengan titik dibawah
ط	Ta'	T	Ṭ dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	Ẓ dengan titik dibawah

ع	'Ain	'	-
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	-	Aporsof lurus miring ( tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbacamati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi Fathah Pendek	افل
-	I	Bunyi Kasrah Pendek	سئل
-	U	Bunyi Dammah Pendek	احد

### C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Cotoh
ا	a	Bunyi fathah panjang	كان
ي	i	Bunyi <i>kasrah</i> Panjang	فيك
و	u	Bunyi <i>Dlammah</i> panjang	كونو

### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
..	Aw	Bunyi fathah <i>diikutiwaw</i>	موز
ي	Ai	Bunyi <i>fathah</i> <i>diikutiya</i> '	كيد

### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi Al Qomariah	القمرية
ال - ش	As-sy...	Bunyi al syamsiyah dengan / huruf berikutnya	الشمسية
...وال	Wal/wasy-sy	Bunyi al Qomariah / alSyamsiah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والمعاملة والتربية

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka .....	4
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Rumusan Masalah .....	7
F. Tujuan Penelitian .....	9
G. Manfaat Penelitian .....	9
H. Hipotesis.....	10
I. Metode Penelitian .....	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	16

**BAB II : LANDASAN TEORI TENTANG PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG PESERTA DIDIK DI MA TSAMROTUL HUDA KARANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2019**

A. Media Sosial.....	18
1. Pengertian media sosial .....	18
2. Ciri-ciri media sosial .....	20
3. Jenis media sosial .....	23
4. Fungsi media sosial .....	26
5. Pengaruh media sosial terhadap perilaku menyimpang .....	26
B. Perilaku Menyimpang .....	26
1. Pengertian perilaku menyimpang .....	26
2. Contoh perilaku menyimpang .....	29
3. Sebab-sebab terjadinya perilaku menyimpang .....	31
4. Upaya meminimalisir perilaku menyimpang .....	33
5. Dampak perilaku menyimpang terhadap perilaku peserta didik ..	37
C. Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Menyimpang Peserta Didik .....	39

**BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG PESERTA DIDIK DI MA TSAMROTUL HUDA KARANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2019**

A. Gambaran Umum MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan.....	42
1. Profil MA Tsamrotul Huda Karngharjo Kabupaten Grobogan ....	42
2. Sejarah singkat berdirinya Madrasah .....	43
3. Struktur organisasi .....	45
4. Visi-misi Madrasah.....	46
5. Keadaan guru dan siswa .....	47

6. Sarana dan prasarana .....	51
B. Laporan Hasil Penggunaan Media Sosial Peserta Didik di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan. ....	52
C. Laporan Hasil Perilaku Menyimpang Peserta Didik di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan .....	60

**BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG PENGARUH  
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG  
PESERTA DIDIK DI MA TSAMROTUL HUDA KARANGHARJO  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2019**

A. Analisis Penggunaan Media Sosial Peserta Didik Di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan.....	69
B. Analisis Perilaku Menyimpang Peserta Didik Di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan .....	75
C. Analisis Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Menyimpang Peserta Didik Di MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan.....	81

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	87
B. Saran.....	88
C. Penutup.....	89

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT PENULIS**

**DAFTAR TABEL DAN GAMBAR**

Tabel Profil MA Tsamrotul Huda Karangharjo Kabupaten Grobogan.....	42
Tabel Data Guru Berdasarkan Mata Pelajaran Dan Jabatan .....	47
Tabel Data Guru Berdasarkan Ijazah .....	49
Tabel Jumlah Siswa Perkelas .....	50
Tabel Data Keadaan Sarana Dan Prasarana .....	51
Tabel Hasil Nilai Angket Penggunaan Media Sosial Peserta Didik .....	53
Tabel Data Hasil Angket Penggunaan Media Sosial Peserta Didik.....	56
Tabel Deskripsi Skor Jawaban Responden (Variabel X).....	59
Tabel Hasil Nilai Angket Perilaku Menyimpang Peserta Didik .....	61
Tabel Data Hasil Angket Perilaku Menyimpang Peserta Didik .....	64
Tabel Deskripsi Skor Jawaban Responden (Variabel Y).....	67
Tabel Interval Nilai Angket Penggunaan Media Sosial Peserta Didik.....	73
Tabel Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Sosial Peserta Didik.....	75
Tabel Interval Nilai Angket Perilaku Menyimpang Peserta Didik.....	76
Tabel Distribusi Frekuensi Perilaku Menyimpang Peserta Didik.....	80
Tabel Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel Y .....	81