

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru kelas dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa di MI NU 16 Kaligading Boja kendal, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa di MI NU 16 Kaligading Boja Kendal yaitu pihak sekolah dalam pembentukan karakter tersebut selalu mengupayakan usaha terbaik dengan membuat dan melaksanakan visi, misi, dan tujuan sekolah yang menggambarkan nilai-nilai karakter. Pihak sekolah juga membuat program yaitu program tahfidz Qur'an sebagai program unggulan di MI NU 16 Kaligading, membuat kegiatan rutin serta pembiasaan-pembiasaan di sekolah sebagai penunjang dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa.
2. Implementasi pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa di MI NU 16 Kaligading dalam pelaksanaan pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa, bahwa pelaksanaan karakter tersebut dilakukan secara terus menerus dengan melibatkan semua guru terutama guru kelas. Pelaksanaan selain melibatkan guru kelas juga melibatkan pihak lain seperti orang tua siswa, dan lingkungan masyarakat. Pelaksanaan pembentukan karakter religius dan tanggung jawab selalu dalam pengawasan, bimbingan guru di sekolah dengan selalu mengajarkan siswa agar siswa bisa selalu melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, program, kegiatan rutin maupun pembiasaan dengan terarah di sekolah. Implementasi karakter religius dan tanggung jawab di MI NU 16 Kaligading yaitu siswa mengikuti program unggulan di sekolah seperti tahfidz Qur'an dan kegiatan rutin dan pembiasaan yang di programkan dari sekolah. Pelaksanaan program, kegiatan rutin maupun pembiasaan tersebut dilaksanakan

secara konsisten setiap hari di sekolah yang bertujuan agar siswa mempunyai kebiasaan-kebiasaan yang baik dan terarah sejak dini yang dapat menjadikan siswa memiliki pribadi yang berkarakter.

3. Strategi guru kelas dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa di MI NU 16 Kaligading Boja Kendal yaitu dengan cara guru selalu memberikan pengetahuan kepada siswa tentang nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari agar siswa mengerti hal-hal yang baik dan buruk, guru mengintegrasikan nilai-nilai karakter religius dan tanggung jawab dalam pembelajaran, memberikan kisah-kisah yang memuat nilai-nilai karakter kepada siswa, guru selalu memberikan teladan kepada siswa, melalui pembiasaan, kegiatan rutin di sekolah, guru mengajak siswa untuk ikut aktif mengikuti program ekstrakurikuler di sekolah, guru memberikan teguran dan *punishment* kepada siswa ketika siswa berperilaku tidak baik dan melanggar aturan-aturan yang ada, melalui bimbingan, pengarahan, serta pengawasan dari guru, guru selalu berkomunikasi dengan berbagai pihak seperti orangtua siswa dan lingkungan masyarakat agar ikut serta mengontrol perilaku siswa di rumah serta memberikan penilaian kepada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa strategi guru kelas dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa di MI NU 16 Kaligading Boja Kendal, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembentukan karakter pada siswa, kepala sekolah hendaknya bisa selalu membuat atau mengembangkan suatu program, kegiatan rutin, pembiasaan yang lebih banyak lagi terkait dengan pembentukan karakter religius dan tanggung jawab, diantaranya:

- a. Mengadakan sosialisasi rutin setiap satu bulan sekali dengan orang tua siswa mengenai pembentukan karakter, sehingga pihak orang tua dapat ikut andil dalam membentuk karakter putra-putri mereka.
 - b. Menghimbau dan memfasilitasi para guru untuk mengikuti seminar atau kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan karakter pada siswa.
 - c. Kepala sekolah perlu mengadakan penambahan atau melengkapi sarana maupun prasarana di sekolah seperti melengkapi media pembelajaran, penambahan ruang untuk kegiatan-kegiatan tertentu agar dapat menunjang kegiatan-kegiatan di sekolah dengan baik.
2. Bagi guru
- a. Guru lebih memperbanyak tulisan-tulisan ataupun poster-poster yang mengandung nilai-nilai karakter terutama karakter religius dan tanggung jawab baik di dalam maupun di luar kelas.
 - b. Guru hendaknya aktif dalam mengikuti seminar-seminar khusus yang berkaitan dengan pendidikan karakter sehingga akan memperoleh tambahan pengetahuan yang lebih mengenai berbagai metode, implementasi maupun strategi-strategi dalam membangun siswa yang berkarakter.
 - c. Melakukan kunjungan ke rumah siswa secara berkala (*home visit*) agar lebih bisa memantau dan menjalin komunikasi dengan orang tua siswa terkait dengan perkembangan belajar maupun perilaku siswa ketika berada di rumah.
3. Bagi siswa
- a. Siswa hendaknya selalu berperilaku yang mencerminkan nilai-nilai karakter seperti selalu menjalankan perintah-perintah agama, tidak berbuat tercela, bertanggung jawab dalam setiap perilaku yang dilakukan, menghormati orang lain dan sebagainya.

- b. Mematuhi dan melaksanakan tata tertib maupun tugas dan kewajiban sebagai seorang siswa di sekolah dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.
- c. Turut serta aktif dalam menjalankan semua program, kegiatan-kegiatan rutin, kegiatan ekstrakurikuler yang sudah ditentukan pihak sekolah.

C. Kata Penutup

Demikianlah skripsi ini penulis buat terkait dengan strategi guru kelas dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa di MI NU 16 Kaligading Boja Kendal. Besar harapan dari penulis semoga skripsi yang penulis buat dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca terkait dengan bagaimana strategi guru kelas dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi ilmu pengetahuan. Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan dan pembahasan dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya dan masih jauh dari kata sempurna. Karenanya penulis memohon kritik dan saran terkait dengan skripsi ini. Semoga dari kekurangan tersebut, ada sedikit manfaat yang dapat diambil oleh penulis dan pembaca sekalian.