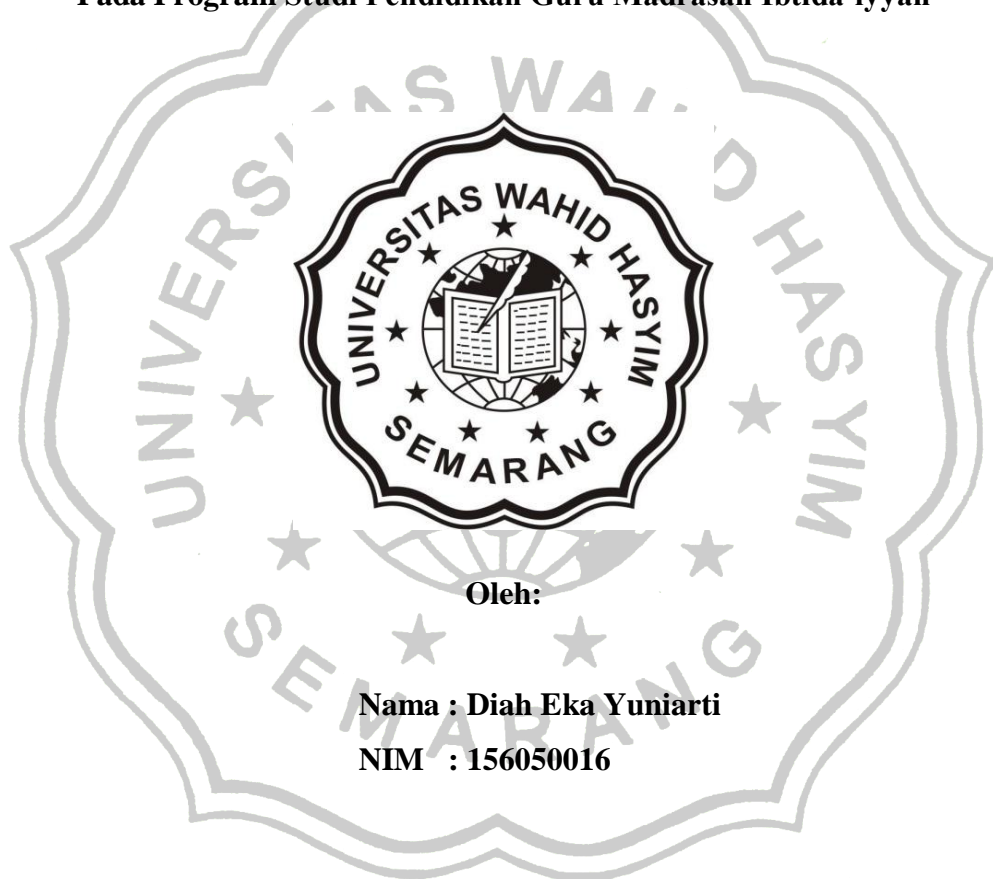


**STRATEGI GURU KELAS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI MI NU 16
KALIGADING BOJA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Stata satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

Nama : Diah Eka Yuniarti

NIM : 156050016

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. sdri. Diah Eka Yuniarti

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Diah Eka Yuniarti
NIM : 156050016
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Strategi Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading Boja

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum W.r Wb.

Pembimbing I



Hj. Tri Handayani, SH., MH

Pembimbing II



Fitria Martanti, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Diah Eka Yuniarti

N I M : 156050016

Program Studi : Pendidikan Guru MI (S1)

Judul : Strategi Guru Kelas Dalam Pembentukan Karakter Religius
Dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading
Kecamatan Boja

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru MI (S1)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
3. Sekertaris Sidang : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH
5. Pembimbing II : Fitria Martanti, M.Pd

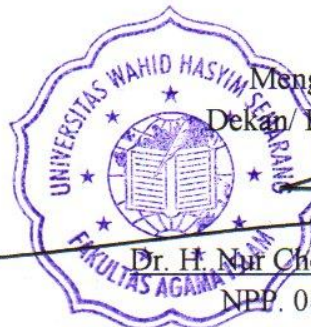
1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 20 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Diah Eka Yuniarti

NIM : 156050016

ABSTRAK

Diah Eka Yuniarti, 2019. Strategi Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Hj. Tri Handayani, SH, MH dan Fitria Martanti, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru Kelas, Karakter, Religius, Tanggung Jawab.

Karakter religius dan tanggung jawab merupakan beberapa karakter yang perlu dimiliki oleh siswa terutama ditingkat Sekolah Dasar agar siswa mempunyai perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama dan mampu bertanggung jawab atas tugas dan kewajibannya. Guru kelas sebagai sosok pendidik yang mempunyai banyak waktu untuk berinteraksi dengan siswa di sekolah mempunyai peran yang besar dalam membentuk karakter siswa sehingga guru kelas harus mempunyai strategi yang baik dalam pembentukan karakter tersebut.

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) konsep pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa, (2) Implementasi pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa (3) Strategi guru kelas dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa di MI NU 16 Kaligading. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan: 1) konsep pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa, 2) implementasi pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa, 3) strategi guru kelas dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab di MI NU 16 Kaligading. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah *field research*. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Metode keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) konsep pembentukan karakter religius dan tanggung jawab pada siswa dilakukan dengan membuat dan melaksanakan visi, misi, tujuan madrasah, program, kegiatan rutin dan pembiasaan di sekolah. Program tersebut yaitu seperti tahfidz Qur'an sebagai program unggulan, kegiatan rutin serta pembiasaan yang mencerminkan pembentukan karakter pada siswa, 2) implementasi pembentukan karakter siswa dilaksanakan dalam kegiatan-kegiatan rutin, pembiasaan di sekolah, kegiatan belajar mengajar di dalam kelas maupun kegiatan di luar jam pembelajaran seperti kegiatan ekstrakurikuler. Guru selalu membimbing, mengarahkan, memberikan tauladan kepada siswa agar siswa selalu terarah dalam berperilaku, 3) strategi guru kelas dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab yaitu dengan memberi pengetahuan kepada siswa, mengintegrasikan nilai karakter dalam pembelajaran, memberi kisah tauladan yang memuat nilai karakter, melalui keteladanan guru, melalui kegiatan rutin dan pembiasaan, melalui ekstrakurikuler, memberi teguran dan hukuman, membimbing, mengarahkan dan pengawasan dari guru, komunikasi dengan orang tua dan masyarakat, serta pemberian nilai kepada siswa

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب : ٢١)

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”. (Q.S Al-Ahzab : 21)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas Karunia dan kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Salawat serta salam semoga tercurah kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Karya skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibuku tercinta (Alm. Bapak Muntadi dan Ibu Juriyah) yang begitu saya sayangi. Sosok orangtua yang sangat hebat yang selalu memberikan dukungan kepada saya baik moral maupun materi, Seseorang yang selalu memberikan semangat, memberikan nasehat, yang selalu berdo'a disetiap waktunya untuk keberhasilan saya maupun adik-adik saya yang tidak dapat saya balas dengan apapun. Semoga Allah selalu memberikan tempat yang baik untuk bapak dan panjang umur, kesehatan, dan rezeki yang berkah untuk ibu, aamiin.
2. Adikku (Dwi Fajaryati dan Rizky Kurniawan), Temanku yang sudah seperti kakak (Diyah Ayuningtyas) yang menjadi penyemangat setiap waktu agar saya mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Keluarga dari bapak dan ibu terutama tante Istiyannah dan nenek Tumiyem yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan motivasi kepada saya
4. Bapak dan Ibu dosenku yang tidak kenal lelah mengorbankan waktunya untuk memberikan pengetahuan kepada saya, semoga bapak dan ibu dosen selalu diberikan kesehatan.
5. Sahabat-sahabatku PGMI angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih selalu memberikan makna dalam perjalanan hidup saya, selalu memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu guru MI NU 16 Kaligading yang selalu memberikan dukungan, do'a serta motivasi agar skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
7. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang menjadi tempat saya menimba ilmu.
8. Semua pihak yang turut serta membantu terselesaikannya skripsi ini.

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	Ĥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	.	<i>Apastrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	tā marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة	tā marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلَّ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدَدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	ā	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي / اِي	i	Bunyi kasrah panjang	فِيْكَ
و	ū	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وُ ...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
ي... ...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
وال... ...	wal/ wasy- sy	Bunyi <i>al Qamariyah / al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading Boja”** yang secara akademis menjadi syarat memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof.Dr. Mahmutarom, HR, SH, MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.A, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj.Tri Handayani, SH. MH selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Fitria Martanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membimbing penulis selama belajar dibangku perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membantu dan memberikan pelayanan dengan baik.
6. Bapak Sururi, S.Pd.I. selaku Kepala MI NU 16 Kaligading Boja Kendal yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dilembaga yang dipimpin.
7. Ibu Aminah selaku guru kelas I, Ibu Nurita Azka F, S.Pd.I selaku guru kelas II, Ibu Endarwati, S.Pd.I selaku guru kelas III, Ibu Hanifatun, S.Pd.I selaku guru kelas IV, Ibu Istikomah, S.Pd.I selaku guru kelas V, Bapak

A.Ma selaku guru kelas VI MI NU 16 Kaligading Boja Kendal yang telah meluangkan waktu dan banyak membantu selama penelitian dilakukan.

8. Segenap guru dan karyawan MI NU 16 Kaligading Boja Kendal yang telah memberikan bantuannya dalam memberikan data-data selama penelitian ini berlangsung.
9. Segenap siswa/siswi kelas MI NU 16 Kaligading Boja Kendal yang turut membantu jalannya proses penelitian ini.
10. Segenap keluarga yang dengan sabar telah mendoakan, mengarahkan, memberi kepercayaan, bantuan moril dan materil demi kesuksesan saya.
11. Kepada semua teman-temanku yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terimakasih atas semangat, do'a, motivasi, serta dukungannya.
12. Kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada kata yang patut diucapkan selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga amal baik mereka diterima oleh Allah dan mendapat Ridho-Nya, Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT, melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua, Aamiin.

Semarang, 20 Juli 2019

Penulis



Diah Eka Yuniarti

NIM : 156050016

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka	7
D. Penegasan Istilah	9
E. Fokus Penelitian	10
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	16
BAB II : LANDASAN TEORI STRATEGI GURU KELAS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN TANGGUNG JAWAB SISWA	18
A. Strategi Guru	18
1. Pengertian Strategi	18
2. Konsep Guru	19

a. Pengertian Guru.....	19
b. Peran Guru	21
c. Tanggung Jawab Guru	24
d. Tugas Guru.....	25
B. Karakter Religius dan Tanggung Jawab	26
1. Konsep Karakter	26
a. Pengertian Karakter.....	26
b. Bentuk-Bentuk Karakter	29
c. Tujuan Pendidikan Karakter.....	31
d. Strategi Penerapan Karakter di Lingkungan Sekolah.....	32
2. Karakter Religius	35
a. Pengertian Karakter Religius	35
b. Aspek Religius	36
c. Nilai-nilai Religius beserta Indikatornya	38
3. Karakter Tanggung Jawab	41
a. Pengertian Karakter Tanggung Jawab.....	41
b. Ciri-ciri Tanggung Jawab.....	42
c. Indikator Tanggung Jawab	43
d. Prinsip Bertanggung Jawab.....	44
e. Manfaat Karakter Tanggung Jawab	45
C. Kerangka Berfikir	47
BAB III : STRATEGI GURU KELAS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI MI NU 16 KALIGADING BOJA	48
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah NU 16 Kaligading Boja Kendal	48
1. Sejarah Berdirinya MI NU 16 Kaligading Boja.....	48
2. Profil MI NU 16 Kaligading Boja.....	50
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI.....	51

4. Data Tata Tertib Guru dan Siswa MI NU 16 Kaligading Boja	52
5. Data Sarana dan Prasarana MI NU 16 Kaligading Boja ...	55
6. Data Siswa MI NU 16 Kaligading Boja	57
7. Data Guru MI NU 16 Kaligading Boja	58
8. Struktur Organisasi MI NU 16 Kaligading Boja.....	59
B. Hasil Penelitian Strategi Guru Kelas Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading Boja	61
1. Konsep Pembentukan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading Boja	61
2. Implementasi Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading Boja	67
3. Strategi Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading Boja.....	75
BAB IV :ANALISIS STRATEGI GURU KELAS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI MI NU 16 KALIGADING	81
A. Analisis Konsep Pembentukan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading Boja.....	81
B. Analisis Implementasi Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading Boja	86
C. Analisis Strategi Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa di MI NU 16 Kaligading Boja	102
BAB V : PENUTUP	113
A. Simpulan	113
B. Saran-Saran	114
C. Kata Penutup	116

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sarana dan Prasarana MI NU 16 Kaligading	55
Tabel 3.2 Data Siswa di MI NU 16 Kaligading	57
Tabel 3.3 Data Guru di MI BU 16 Kaligading.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	47
Gambar 3.1 Struktur Organisasi MI NU 16 Kaligading	60

