

**PENGARUH AKTIFITAS MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRA KURIKULER
PRAMUKA TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA KELAS VIII DI MTS NU 03 AL
HIDAYAH KENDAL 2019 /2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan melengkapi Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusran pendidikan Agama Islam



Oleh:

NAMA : CHASAN MA`ARIF
NIM : 156010200

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
an. Sdr. Chasan Ma'arif

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Chasan Ma'arif
Nim : 156010200
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Aktivitas Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka Terhadap Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII MTs NU 03 Al Hidayah

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Ahsanul Husna, M.Pd.
NPP. 08.11.1.0196

Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.Si



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Chasan Ma'arif

N I M : 156010200

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Pengaruh Aktifitas Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka Terhadap Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII di MTs NU 03 Al Hidayah Kendal 2019/2020

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag

2. Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

3. Sekertaris Sidang : Ulya Himawati, M.Pd

4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd

5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I



ABSTRAK

Chasan Ma`arif, 2019. Pengaruh Aktivitas Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka Terhadap Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII MTs NU 03 Al Hidayah Kendal.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I: M. Ahsanul Husna, M. Pd Dan Pembimbing II: Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. Si

Kata Kunci: Aktivitas Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka, Sikap Disiplin.

Observasi yang dilakukan di MTs NU 03 Al Hidayah masih banyak siswa yang terlambat masuk sekolah, kurangnya disiplin dalam masuk kelas, misalnya ketika jam istirahat atau jam masuk sekolah banyak siswa yang tidak tepat waktu masuk kelas, ada sebagian siswa yang masih duduk diluar kelas ada juga terlihat siswa masih membeli jajanan di warung, melihat kondisi tersebut dapat dikatakan bahwa siswa kurang disiplin dalam waktu. Hasil observasi lainnya adalah ketika hendak sholat berjamaah Dhuhur, sebagian dari siswa masih enggan untuk menuju mushola untuk melakukan sholat berjamaah, ketika sholat sedang berlangsung banyak dari mereka telat dalam melakukan sholat berjamaah sholat Dhuhur. Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui aktivitas siswa kelas VIII dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs NU 03 Al Hidayah Kendal. Untuk mengetahui sikap disiplin siswa kelas VIII MTs NU 03 Al Hidayah Kendal. Untuk mengetahui pengaruh aktivitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap disiplin siswa Kelas VIII MTs NU 03 Al Hidayah Kendal tahun pelajaran 2019-2020. Penelitian ini termasuk rancangan penelitian jenis penelitian lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Jumlah populasi yang diambil oleh peneliti berjumlah 56 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling. sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 siswa. Alat analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisa regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka siswa kelas VIII MTs NU Al Hidayah Kendal dalam kategori baik dengan rata-rata nilai 76,6. Sikap disiplin siswa kelas VIII MTs NU Al Hidayah Kendal dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 67,4. Ada pengaruh positif aktifitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap disiplin pada siswa kelas VIII MTs NU Al Hidayah Kendal, hal ini dibuktikan dengan hasil $F_{reg} (12,395) > F_{tabel} (7,12)$ untuk taraf signifikan 1% dan $F_{reg} (12,395) > F_{tabel} (4,12)$ untuk taraf signifikan 5%.

DEKLARASI

Bismillahirahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 27 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Chasan Ma`arif
NIM : 156010200

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَlisِ فَافْسُحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَانْشُرُوا بِرِفْعٍ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ ۖ ۱۱

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan¹

¹ Al Qur'an Al Karim, Ayat Pojok Menara, AlMujadalah Ayat 11, Kududs: Menara Kudus, 2016, h. 544

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Aktivitas Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka Terhadap Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII MTs NU 03 Al Hidayah Kendal tahun pelajaran 2019/2020” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam ilmu pendidikan islam.

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak M. Muamari dan Ibu Nur Afiyah tercinya yang mendoakan, mencurahkan kasih sayangnya padaku
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhtarom HR, SH., MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid M. Ag., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
4. Bapak M. Ahsanul Husna, M. Pd. dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. Si. Yang telah mengerahkan, membimbing, membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak Abu Jamsari,S.PdI. kelaku Kepala MTs NU 03 Al Hidayah Kendal, Ibu Indah Setyorini selaku pembina dalam pramuka, serta siswa yang telah membantumelakukan penelitian hingga tugas akhir ini selesai
6. Sahabat-sahabatku seperjuangan, AbdulHalim, Umar Hasan, terimakasih atas bantuan doa, semangat yang kalian berikan hingga tugas akhir ini selesai
7. Teman-teman seangkatan kelas PAI A.2 yang selama ini telah menemaniku dalam perkuliahan
8. Semua pihak yang telah membantu semoga Allah SWT membala semua yang telah dikobarkan Amin..

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Aktivitas Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka Terhadap Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII MTs NU 03 Al Hidayah” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhtarom HR, SH., MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid M. Ag., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M. Pd. dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. Si. Yang telah mengerahkan, membimbing, membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini
4. Bapak Abu Jamsari,S.PdI. selaku Kepala MTs NU 03 Al Hidayah Kendal.
5. Ibu Indah Setyorini selaku pembina dalam pramuka
6. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperlukan lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para adik kelas atau pembaca umumnya.

Semarang, 27 Agustus 2019

Peneliti



CHASAN MA`ARIF
NIM : 156010200

PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988

KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ‘	B	-
ت	Tâ‘	T	-
ث	Sâ‘	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ‘	H	h dengan titik di bawah
خ	Khâ‘	kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ż	z dengan titik di atas
ر	Râ‘	R	-
ز	Zâ‘	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	S	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ‘	T	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ‘	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (Apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ‘	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ‘	H	-
ءـ	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak

			untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca ah ketika mauquf
...ة	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca ah/at ketika mauquf (terbaca mati)

A. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفْلَ
ـ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُنْلِ
ـُـ	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحْدِ

B. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيلَقٌ
و	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

C. DIETONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
يْ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

D. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al</i>	الشمسيّة

		<i>syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	
وَالْمُ / وَاللّٰهُ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka.....	7
D. Rumusan Masalah	9
E. Penegasan Istilah	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Rumusan Hipotesis Penelitian.....	11
H. Metode Penelitian	11
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	11
2. Populasi, Sampel dan teknik pengambilan sampel	13
3. Variabel-variabel Penelitian	14
4. Jenis Data dan Sumber Data.....	15
5. Metode Pengumpulan data	16
6. Analisa Data	17
I. Sistematika Penelitian.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Tinjauan Teori Aktivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	20
1. Aktivitas	20
2. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	20

3. Sejarah Gerakan Pramuka	22
4. Pramuka dan Kepramukaan	23
B. Tinjauan Teori Sikap Disiplin	26
1. Sikap.....	26
2. Sikap Disiplin.....	29
C. Rumusan Aktivitas Kegiatan Pramuka Terhadap Sikap Disiplin	33
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	36
A. Laporan Umum Populasi	36
B. Laporan Hasil Penelitian Aktivitas siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler Pramuka.....	42
C. Laporan Hasil Penelitian Sikap Disiplin Siswa.....	46
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	50
A. Analisa Deskriptif Aktivitas Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka.....	50
B. Analisa Deskriptif Tehadap Sikap Disiplin Siswa	53
C. Analisis Inferensial Pengaruh Aktivitas Mengikuti Kegiatan Pramuka Terhadap Sikap Disiplin.....	58
1. Analisis Regresi.....	58
2. AnalisisKorelasi	62
3. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran	66
C. Kata Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Populasi	13
Tabel 2 Tahapan Domain Sikap.....	29
Tabel 3 Hasil jawaban angket aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka	43
Tabel 4 Hasil jawaban angket aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka berdasarkan pernyataan	45
Tabel 5 Hasil jawaban angket sikap disiplin siswa	47
Tabel 6 Hasil jawaban angket sikap disiplin siswa berdasarkan pernyataan	48
Tabel 7 Kategori Aktivitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka	51
Tabel 8 Hasil rekapitulasi analisa deskripsi per indikator variabel aktivitas mengikuti kegiatan pramuka.....	53
Tabel 9 Kategori sikap disiplin	54
Tabel 10 KHasil rekapitulasi analisa deskripsi per indikator variabel Disiplin Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Pramuka.....	55
Tabel 11 Hasil rekapitulasi analisa deskripsi per indikator variabel Disiplin Siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Pramuka	56
Tabel 12 hasil rekapitulasi analisa perindikator variabel sikap disiplin siswa yang mengikuti dan tidak mengikuti ekstrakurikuler pramuka	57
Tabel 13 Ringkasan rumus analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi ...	59
Tabel 14 Ringkasan hasil perhitungan analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1Kerangka Berpikir	35
Gambar 2 Hasil rekapitulasi analisa deskripsi per indikator variabel Disiplin Siswa yang mengikuti dan tidak ekstrakurikule pramuka	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 3 Verbatim hasil wawancara.....	74
Lampiran 4 Pedoman observasi dan hasil observasi.....	76
Lampiran 5 hasil rekapitulasi aktivitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka.....	77
Lampiran 6 rekapitulasi Sikap disiplin siswa.....	79
Lampiran 7 Rekapitulasi Variabel X dan Variabel Y	81
Lampiran 8 Hasil output SPSS.....	83
Lampiran 9 Dokumentasi Foto Aktivitas kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka MTs NU 03 Al Hidayah Kendal.....	87