

BAB V

A. Kesimpulan

1. Penerapan Kurikulum Muatan Lokal dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah

Berdasarkan hasil analisis pada Bab IV dapat di simpulkan bahwa “Kebijakan Penerapan Muatan Lokal dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah Mororejo Kaliwungu Kendal” penerapan kurikulum muatan lokal di SMP Manbaul Hikmah selain menggunakan pedoman dari Depag (Bahasa Jawa, Penjaskes TIK, Prakarya) juga menggunakan pedoman dari kepesantrenan (Amsilati, Takhasus, Bahasa Arab, ke-NU-an). Peningkatan mutu pendidikan siswa dalam sekolah tidak cukup hanya dengan mengandalkan kurikulum yang sudah ada dalam kurikulum nasional. Untuk itu, SMP Manbaul Hikmah menerapkan kurikulum muatan lokal yang di tujukan untuk materi-materi berbasis pesantren sesuai dengan kebutuhan masyarakat yang ada disekitar dengan tujuan agar di terapkannya kurikulum muatan lokal di SMP Manbaul Hikmah di harapkan siswa mendapatkan pengetahuan antara ilmu agama dengan ilmu umum, serta bersikap dan bertingkah laku sesuai dengan aturan-aturan agama islam. Dengan materi yang dapat menambah pengetahuan agama serta menanamkannya dalam jiwa mereka sehingga menjadi manusia yang beriman, berilmu, dan berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Mutu Siswa

Faktor pendukung dalam meningkat mutu siswa meliputi kepemimpinan kepala sekolah, kreatifitas guru, fasilitas dan sumber belajar. Adapun penghambat dalam meningkatkan mutu siswa adalah perbedaan karakter antar siswa dan latar belakang keluarga.

B. Saran-saran

1. Kepada Pihak Sekolah

Hendaknya diadakan pola kerjasama antara Pesantren dan Sekolah sehingga kegiatan yang ada di Pesantren tidak memberatkan siswa begitu sebaliknya.

2. Kepada Guru

Hendaknya diadakan penataran dan bimbingan bagi guru-guru khususnya guru muatan lokal agar lebih meningkatkan lagi keterampilan dan profesional dalam melaksanakan program pembelajaran.

3. Kepada Siswa

Hendaknya siswa dapat bersungguh-sungguh dalam mendapatkan ilmu, sebagai generasi penerus ulama' dan penerus bangsa, harusnya siswa dapat membekali diri dengan ilmu pengetahuan baik pengetahuan ilmu agama maupun ilmu formal.

C. Kata Penutup

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah, serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari akan kekurangan dalam kemampuan pengetahuan sehingga skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga amal baik ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi khususnya bagi penulis, serta bagi pembaca, baik di lingkungan Fakultas Agama Islam maupun di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang. Amin.