

**KEBIJAKAN PENERAPAN MUATAN LOKAL DALAM
MENINGKATKAN MUTU SISWA DI SMP MANBAUL HIKMAH
MOROREJO KALIWUNGU KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama
Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Azhariyah

NIM : 156010176

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 15 Agustus 2019

Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Azhariyah

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini
saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Azhariyah

NIM : 156010176

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Kebijakan Penerapan Muatan Lokal dalam Meningkatkan
Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah Mororejo Kaliwungu
Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami
ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Asma'ul Husna, S. Ag., M. Pd.

Pembimbing II



Muh. Naimuddin, M. Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Azhariyah

N I M : 156010176

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Kebijakan Penerapan Muatan Lokal Dalam Meningkatkan
Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah Mororejo Kaliwungu
Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd

1.....

2. Penguji II : Ghufroon Hamzah, M.SI

2.....

3. Sekertaris Sidang : A. Saiful Aziz, M.SI

3.....

4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd

4.....

5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

5.....

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP 08.05.1.0143

ABSTRAK

Azhariyah. 2019. Kebijakan Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah Mororejo Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Asma'ul Husna, S. Ag., M.Pd. dan Muh Naimuddin, M. Pd.

Kata kunci: kurikulum muatan lokal, mutu siswa.

Kurikulum yang disusun dengan baik akan menghasilkan pendidikan yang baik sesuai kebutuhan peserta didik. Peningkatan mutu pendidikan siswa dalam sekolah tidak cukup hanya dengan mengandalkan kurikulum yang sudah ada dalam kurikulum nasional tetapi dapat ditunjang dengan adanya kurikulum muatan lokal yang ditujukan untuk materi-materi berbasis pesantren. Hal ini diperlukan untuk pengembangan program pendidikan yang sesuai dengan potensi daerah, minat dan kebutuhan peserta didik dan kebutuhan daerah. Di SMP Manbaul Hikmah menerapkan beberapa kajian kitab kuning dalam pembentukan mutu siswa yang merupakan ciri khas sekolah yang berbasis pesantren sebagai lembaga pendidikan islam yang berada di tengah-tengah masyarakat yang masih kental keberagamaannya.

Setelah peneliti memaparkan latar belakang, maka ada beberapa permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, antara lain: 1) kebijakan penerapan kurikulum muatan lokal dalam meningkatkan mutu siswa di SMP Manbaul Hikmah, 2) faktor pendukung dan penghambat dalam upaya peningkatan mutu siswa di SMP Manbaul Hikmah. Tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana penerapan kurikulum muatan lokal di SMP Manbaul Hikmah yang mencakup. Landasan, Tujuan, Isi kurikulum, Kebijakan penerapan muatan lokal dalam meningkatkan mutu siswa, Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti melakukan proses pengumpulan data dengan menggunakan teknik pengamatan, wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul secara keseluruhan, maka langkah selanjutnya adalah proses analisis data meliputi reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebijakan kurikulum muatan lokal yang di terapkan di SMP Manbaul Hikmah Mororejo Kaliwungu Kendal berhasil meningkat, berjalan dengan baik dan lancar, serta sesuai dengan beberapa aturan dan prinsip yang telah ditentukan oleh pemerintah. Faktor pendukung dalam meningkatkan mutu siswa adalah kepemimpinan Kepala Sekolah, dan guru. Adapun faktor penghambat dalam meningkatkan mutu siswa adalah karakter siswa dan latar belakang keluarga.

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten bestandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil intisubstansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 02 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Azhariyah

NIM. 156010176

MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَّكَلَّمْتُ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَتُ رَبِّي
وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا

Katakanlah (Muhammad), “Seandainya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, maka pasti habislah lautan itu sebelum selesai (penulisan) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)”
(Q.S. Al-Kahf: 109)¹



¹ Mubarakatan Thoyyibah, *Terjemahan Al-Qur'an Al-Quddus*, Kudus: Buya Barokah, hlm. 109.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini akan saya persembahkan kepada:

1. Guruku tercinta Abah DR. K.H. Suyuthi Murtadlo, yang selalu mendidik dan membimbingku serta mendo'akan kepadaku disetiap langkah dan nafas yang dihembuskan agar anak didiknya menjadi orang yang terbaik, semoga Allah Swt. memberikan kebahagiaan dan membalas kebaikan di dunia dan akhirat.
2. Kedua orang tuaku tercinta, yang telah rela memberikan jiwa dan raganya hanya demi membahagiakanku, mendo'akanku demi tercapainya kesuksesan seorang anak tercintanya, semoga rahmat Allah Swt. senantiasa menyertai keduanya. Amin
3. Kepada kedua kakakku tersayang, terimakasih karena kalian telah mengayomiku dan mendidikku sebagai adik yang kalian sayangi. Semoga kelak di kehidupan akhirat kita bisa berkumpul lagi dalam naungan rahmat-Nya.
4. Kepada pondok pesantren Manba'ul Hikmah, terimakasih telah menaungiku dari kecil hingga dewasa, menyirami ruh dan jiwaku dengan samudera ilmu, menyambutku dengan tangan terbuka meski kadang aku banyak salah padamu. Semoga semakin jaya dan istiqomah pondokku.
5. Kepada sahabat-sahabatku, terimakasih atas motivasi dan semangat setiap hari, terimakasih atas keunikan kasih sayang kalian dari bangun tidur sampai tidur lagi, bersama-sama menjemput Ridlo Ilahi. Semoga menjadi sholihah hattal akhiroh.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kebijakan Penerapan Kurikulum Muatan Lokal dalam Meningkatkan Mutu Siswa” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terimakasih:

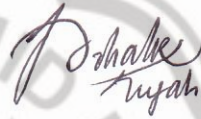
1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma’ul Husna, S. Ag., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Muh. Naimuddin, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pemahaman sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Rifqil muslim S. PdI., M. Pd. Selaku kepala sekolah SMP Manbaul Hikmah Mororejo Kaliwungu Kendal yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
6. Bapak Ibu Guru, khususnya guru pengampu muatan lokal yang telah membantu melancarkan penelitian ini sehingga terselesaikanlah tugas skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 02 Agustus 2019

Penulis,



Azhariyah

NIM. 156010176



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 10 September 1987 yang di tandatangi pada tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ẓ	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ

ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
ـُ	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحِدْ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
يِ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
يَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الْشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	2
C. Telaah Pustaka	3
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Fokus Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian	6
H. Metode Penelitian	8
I. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II PENERAPAN MUATAN LOKAL DALAM PENINGKATAN	
MUTU SISWA	13
A. Penerapan Kurikulum Muatan Lokal.....	13
1. Pengertian Penerapan	13
2. Pengertian Kurikulum Muatan Lokal	13
3. Tujuan Kurikulum Muatan Lokal.....	16

4. Fungsi Kurikulum	19
5. Isi Kurikulum Muatan Lokal	21
6. Proses Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal	22
7. Evaluasi Kurikulum	23
B. Pengertian Mutu Siswa	29
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Mutu Siswa	31

BAB III DATA KEBIJAKAN PENERAPAN MUATAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN MUTU SISWA DI SMP MANBAUL HIKMAH MOROREJO KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2018/2019	36
A. Gambaran Umum Tentang Sekolah Menengah Pertama Manbaul Hikmah Mororejo Kaliwungu Kendal	36
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Menengah Pertama	
2. Manbaul Hikmah Mororejo Kaliwungu Kendal	36
3. Letak Geografis	37
4. Visi dan Misi SMP Manbaul Hikmah	38
5. Tata Tertib Siswa Siswi SMP Manbaul Hikmah.....	41
B. Data Kebijakan Penerapan Kurikulum Muatan Lokal dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah	49
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah	60
1. Faktor Pendukung dalam Peningkatan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah	60
2. Faktor Penghambat dalam Peningkatan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah	63

BAB IV ANALISIS KEBIJAKAN PENERAPAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN MUTU SISWA DI SMP MANBAUL HIKMAH MOROREJO KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2018/2019	65
---	-----------

A. Analisis Kebijakan Penerapan Kurikulum Muatan Lokal dalam Meningkatkan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah	65
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kurikulum Muatan Lokal dalam Peningkatan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah	70
1. Faktor Pendukung dalam Peningkatan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah	70
2. Faktor Penghambat dalam Peningkatan Mutu Siswa di SMP Manbaul Hikmah	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran.....	77
C. Kata Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	