

KISI – KISI ANGKET
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA BERLATAR BELAKANG TNI
ANGKATAN DARAT DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
IBADAH PADA ANAK DI ASRAMA KODAM IV DIPONEGORO
SEMARANG

No.	Variabel	Indikator	Deskripsi	No. Soal
1.	Pola Asuh Orang Tua	a. Pola asuh orang tua otoriter.	1. Menanamkan kedisiplinan sangat keras. 2. Mengawasi kegiatan anak secara berlebihan.	10, 11, 14, 19, 17
		b. Pola asuh orang tua permisif.	1. Orang tua tidak banyak menuntut. 2. Memberikan kontrol yang rendah terhadap perilaku anak.	5, 7, 12, 13, 15
		c. Pola asuh orang tua otoritatif.	1. Mengarahkan kegiatan anak dengan rasional. 2. Mendidik anak dengan kasih sayang.	1, 4, 6, 8, 9
		d. Pola asuh orang tua otoriter demokratis.	1. Menyelesaikan masalah dengan kekeluargaan. 2. Membentuk perilaku tegas pada anak dengan kelembutan.	2, 3, 16, 18, 20

No.	Variabel	Indikator	Deskripsi	No. Soal
2.	Karakter Disiplin Ibadah Sholat Anak	a. Melaksanakan sholat dengan tertib dan tepat waktu.	1. Melaksanakan sholat di awal waktu. 2. Melaksanakan shalat dengan berjamaah di masjid.	1, 9, 14, 15, 20
		b. Hafal bacaan sholat dan surat pendek.	1. Mengerti arti dalam bacaan shalat. 2. Hafal surat dalam juz amma.	2, 3, 4, 5, 6,
		c. Membaca bacaan Al-Qur'an dengan tartil.	1. Membaca Al Quran dengan lancar. 2. Mengerti dan memahami tajwid dalam Al Qur'an.	10, 11, 7, 18, 17
		d. Hafal syarat dan rukun sholat.	1. Mengerti dan memahami rukun dan syarat sah shalat.	8, 12, 13, 16, 19

INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

I. IDENTITAS PRIBADI

Nama :

Orang Tua dari :

Pekerjaan :

Hari / Tanggal :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas pribadi anda dengan lengkap dan benar.
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti, pilihlah tanggapan yang sesuai dari pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
3. Pilihlah jawaban dibawah ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.
4. Terimakasih atas jawaban dan kejujuran anda.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

III. PERNYATAAN

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mengajak semua anggota keluarga saya saat mengikuti kegiatan keagamaan baik didalam lingkungan masyarakat maupun di luar masyarakat.					

2.	Saya menyempatkan waktu untuk berkumpul bersama keluarga.					
3.	Saya menumbuhkan rasa cinta dan kasih sayang terhadap anggota keluarga.					
4.	Saya menemani dan mengajari anak untuk belajar agama.					
5.	Saya memotivasi anak supaya giat dalam melaksanakan ibadah.					
6.	Saya mengajak anak untuk shalat berjamaah di masjid saat adzan berkumandang.					
7.	Saya memperhatikan anak saat melaksanakan ibadah.					
8.	Saya menegur dan memberikan hukuman kepada anak jika anak melakukan kesalahan.					
9.	Saya memberikan pujian kepada anak jika anak melakukan kebaikan.					
10.	Saya membatasi kegiatan anak saat diluar rumah.					
11.	Saya memberikan nasihat dan arahan kepada anak.					
12.	Saya menyediakan semua peralatan ibadah yang diperlukan anak.					
13.	Saya mengingatkan kepada anak untuk bangun tepat waktu.					
14.	Saya melatih anak untuk melakukan persiapan lebih awal sebelum akan melaksanakan kegiatan apapun terutama untuk beribadah.					
15.	Saya memantau kedisiplinan anak dalam segala hal.					
16.	Saya menjadi teman untuk anak-anak dalam					

	berbagi cerita dan pengalaman.					
17.	Saya menyekolahkan anak di sekolah dengan pendidikan agama yang baik.					
18.	Saya memberikan kebebasan kepada anak untuk berapresiasi dan melakukan hobinya.					
19.	Saya memberikan semua kebutuhan yang anak inginkan.					
20.	Saya melibatkan seluruh anggota keluarga dalam membuat peraturan keluarga					



**INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET KARAKTER DISIPLIN IBADAH
SHALAT ANAK**

IV. IDENTITAS PRIBADI

Nama :

Nama Orang Tua :

Kelas :

Hari / Tanggal :

V. PETUNJUK PENGISIAN

5. Isilah identitas pribadi anda dengan lengkap dan benar.
6. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti, pilihlah tanggapan yang sesuai dari pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
7. Pilihlah jawaban dibawah ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.
8. Terimakasih atas jawaban dan kejujuran anda.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

VI. PERNYATAAN

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya melaksanakan shalat subuh pada awal waktu setiap hari.					
2.	Saya melaksanakan shalat dhuhur pada					

	awal waktu setiap hari.					
3.	Saya melaksanakan shalat ashar pada awal waktu setiap hari.					
4.	Saya melaksanakan shalat maghrib pada awal waktu setiap hari.					
5.	Saya melaksanakan shalat isya pada awal waktu setiap hari.					
6.	Saya melaksanakan sholat berjamaah dimasjid maupun disekolah.					
7.	Saya melaksanakan sholat meskipun sedang sibuk.					
8.	Saya melaksanakan shalat meskipun sedang bepergian.					
9.	Saya melaksanakan shalat meskipun sedang sakit.					
10.	Saya selalu mengganti shalat yang pernah saya tinggalkan.					
11.	Saya shalat lima waktu setiap hari tanpa dipaksa oleh orang tua.					
12.	Saya mengerjakan sholat sunnah selain sholat fardhu.					
13.	Saya menghafal bacaan dalam shalat.					
14.	Saya membaca surat lain setelah membaca surat Al Fatihah dalam sholat.					
15.	Saya menghafal surat surat pendek yang ada didalam juz amma.					
16.	Saya mengaji setiap hari.					
17.	Saya membaca Al Quran dengan lancar.					
18.	Saya memahami dan mengerti tanda baca tajwid saat membaca Al Quran.					

19.	Saya melakukan wudhu dengan tertib sebelum melaksanakan shalat.					
20.	Saya melaksanakan shalat sesuai dengan rukun dalam shalat.					



PEDOMAN OBSERVASI
DI ASRAMA KODAM IV DIPONEGORO SEMARANG

1. Gambaran umum dan letak geografis Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.
2. Struktur Organisasi Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.
3. Kegiatan keagamaan penduduk di lingkungan Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.
4. Keadaan orang tua di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.
5. Keadaan anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.



PEDOMAN DOKUMENTASI
DI ASRAMA KODAM IV DIPONEGORO SEMARANG

1. Sejarah singkat berdirinya Kodam IV Diponegoro Semarang.
2. Visi Misi Kodam IV Diponegoro Semarang.
3. Struktur Organisasi Kodam IV Diponegoro Semarang.
4. Jumlah penduduk di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.
5. Keadaan keagamaan penduduk di lingkungan Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.
6. Keadaan anak di lingkungan Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.



FOTO DOKUMENTASI







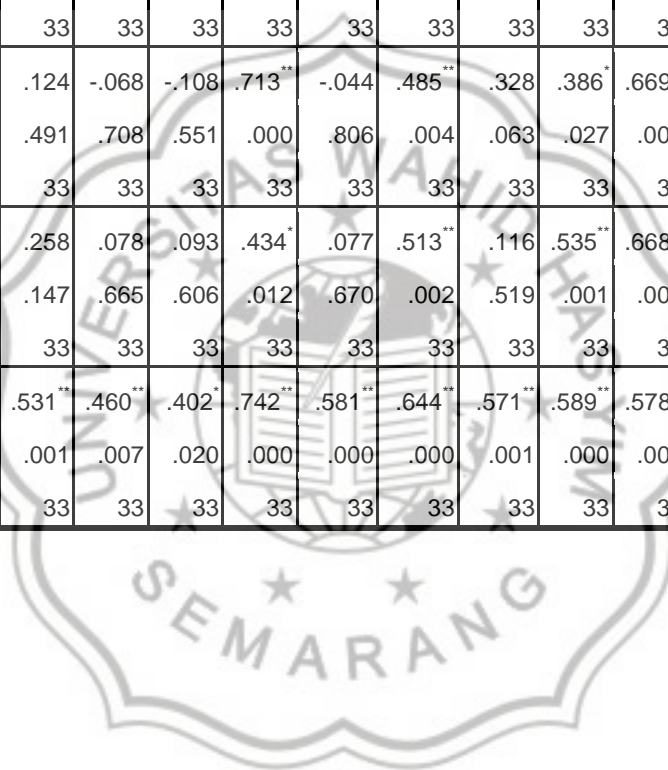


X.8	Pearson Correlation	-.083	.635**	-.117	.216	.078	.054	-.032	1	.133	.368*	.793**	.243	.498**	.659**	.856**	.543**	.953**	.132	.713**	.434*	.742**
	Sig. (2-tailed)	.648	.000	.518	.228	.665	.764	.858		.459	.035	.000	.172	.003	.000	.000	.001	.000	.465	.000	.012	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.9	Pearson Correlation	.484**	-.100	.684**	.716**	.626**	.765**	.491**	.133	1	.373*	.170	.360*	.021	.015	.167	.019	.071	.354*	-.044	.077	.581**
	Sig. (2-tailed)	.004	.578	.000	.000	.000	.000	.004	.459		.033	.344	.040	.910	.932	.354	.917	.694	.044	.806	.670	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.10	Pearson Correlation	.166	.426*	.101	.404*	.193	.369*	.139	.368*	.373*	1	.174	.872**	.324	.550**	.226	.296	.410*	.101	.485**	.513**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.356	.013	.576	.020	.283	.035	.440	.035	.033		.334	.000	.066	.001	.206	.094	.018	.576	.004	.002	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.11	Pearson Correlation	-.088	.263	-.124	.227	-.008	.084	-.005	.793**	.170	.174	1	.062	.319	.303	.948**	.429*	.734**	.043	.328	.116	.571**
	Sig. (2-tailed)	.628	.139	.493	.204	.967	.641	.976	.000	.344	.334		.731	.070	.087	.000	.013	.000	.813	.063	.519	.001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.12	Pearson Correlation	.353*	.324	.116	.357*	.196	.377*	.187	.243	.360*	.872**	.062	1	.345*	.454**	.123	.196	.289	.116	.386*	.535**	.589**
	Sig. (2-tailed)	.044	.066	.521	.042	.276	.031	.298	.172	.040	.000	.731		.049	.008	.494	.275	.103	.521	.027	.001	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.13	Pearson Correlation	.082	.598**	-.012	.145	.196	.031	-.087	.498**	.021	.324	.319	.345*	1	.748**	.378*	.375*	.515**	-.139	.669**	.668**	.578**
	Sig. (2-tailed)	.650	.000	.949	.422	.276	.862	.629	.003	.910	.066	.070	.049		.000	.030	.031	.002	.440	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.14	Pearson Correlation	-.040	.858**	-.056	.227	.194	-.020	-.065	.659**	.015	.550**	.303	.454**	.748**	1	.346*	.415*	.683**	-.056	.924**	.800**	.672**
	Sig. (2-tailed)	.825	.000	.755	.203	.280	.914	.718	.000	.932	.001	.087	.008	.000		.048	.016	.000	.755	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.15	Pearson Correlation	-.096	.315	-.135	.175	-.015	.142	-.040	.856**	.167	.226	.948**	.123	.378*	.346*	1	.481**	.795**	.030	.375*	.173	.610**
	Sig. (2-tailed)	.596	.074	.453	.330	.934	.429	.823	.000	.354	.206	.000	.494	.030	.048		.005	.000	.868	.032	.335	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.16	Pearson Correlation	-.111	.296	.019	.060	.150	-.182	-.174	.543**	.019	.296	.429*	.196	.375*	.415*	.481**	1	.523**	.019	.353*	.336	.476**
	Sig. (2-tailed)	.540	.094	.918	.742	.405	.311	.334	.001	.917	.094	.013	.275	.031	.016	.005		.002	.918	.044	.056	.005

N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.17 Pearson Correlation	-.107	.647**	-.151	.134	.020	.009	-.065	.953**	.071	.410*	.734**	.289	.515**	.683**	.795**	.523**	1	.181	.724**	.463**	.712**	
Sig. (2-tailed)	.555	.000	.403	.458	.912	.960	.720	.000	.694	.018	.000	.103	.002	.000	.000	.002		.314	.000	.007	.000	
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.18 Pearson Correlation	.621**	-.032	.504**	.113	.325	.166	.768**	.132	.354*	.101	.043	.116	-.139	-.056	.030	.019	.181	1	.025	.043	.384*	
Sig. (2-tailed)	.000	.858	.003	.533	.065	.355	.000	.465	.044	.576	.813	.521	.440	.755	.868	.918	.314		.890	.811	.027	
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.19 Pearson Correlation	-.080	.929**	-.113	.146	.124	-.068	-.108	.713**	-.044	.485**	.328	.386*	.669**	.924**	.375*	.353*	.724**	.025	1	.722**	.633**	
Sig. (2-tailed)	.659	.000	.533	.418	.491	.708	.551	.000	.806	.004	.063	.027	.000	.000	.032	.044	.000	.890		.000	.000	
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X.20 Pearson Correlation	.307	.653**	.043	.217	.258	.078	.093	.434*	.077	.513**	.116	.535**	.668**	.800**	.173	.336	.463**	.043	.722**	1	.636**	
Sig. (2-tailed)	.082	.000	.811	.226	.147	.665	.606	.012	.670	.002	.519	.001	.000	.000	.335	.056	.007	.811	.000		.000	
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total_ Pearson Correlation	.432*	.534**	.395*	.586**	.531**	.460**	.402*	.742**	.581**	.644**	.571**	.589**	.578**	.672**	.610**	.476**	.712**	.384*	.633**	.636**	1	
X Sig. (2-tailed)	.012	.001	.023	.000	.001	.007	.020	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.027	.000	.000		
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Y.8	Pearson Correlation	-.144	.184	.601**	.184	.551**	.378*	.050	1	-.181	.103	.175	.386*	.293	.401*	.422*	.031	.134	.214	-.144	.035	.428*
	Sig. (2-tailed)	.425	.305	.000	.306	.001	.030	.783		.312	.569	.330	.027	.098	.021	.014	.862	.458	.231	.425	.846	.013
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.9	Pearson Correlation	.427*	.347*	-.018	.034	.091	.030	.226	-.181	1	.392*	.012	.052	-.116	.071	.091	.450**	.476**	.134	.568**	.298	.394*
	Sig. (2-tailed)	.013	.048	.921	.852	.615	.869	.205	.312		.024	.946	.776	.521	.693	.615	.009	.005	.458	.001	.093	.023
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.10	Pearson Correlation	.690**	.332	.130	.205	.481**	.514**	.485**	.103	.392*	1	.435*	.542**	.342	.433*	.342	.430*	.241	.103	.690**	.063	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000	.059	.471	.252	.005	.002	.004	.569	.024		.011	.001	.052	.012	.052	.013	.177	.569	.000	.726	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.11	Pearson Correlation	.163	.325	-.026	.004	.015	.259	.167	.175	.012	.435*	1	.074	.180	.256	-.067	.160	.265	-.076	.388*	-.232	.345*
	Sig. (2-tailed)	.364	.065	.888	.982	.934	.145	.353	.330	.946	.011		.683	.317	.150	.710	.373	.135	.674	.026	.194	.050
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.12	Pearson Correlation	.500**	.332	.447**	.281	.760**	.847**	.485**	.386*	.052	.542**	.074	1	.481**	.433*	.342	.305	.064	.103	.311	.063	.684**
	Sig. (2-tailed)	.003	.059	.009	.114	.000	.000	.004	.027	.776	.001	.683		.005	.012	.052	.084	.723	.569	.079	.726	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.13	Pearson Correlation	.178	.141	.412*	.110	.365*	.492**	.278	.293	-.116	.342	.180	.481**	1	.219	.365*	.100	-.058	.293	.005	.112	.461**
	Sig. (2-tailed)	.321	.434	.017	.542	.037	.004	.117	.098	.521	.052	.317	.005		.220	.037	.581	.747	.098	.977	.537	.007
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.14	Pearson Correlation	.239	.427*	.350*	.332	.482**	.577**	.373*	.401*	.071	.433*	.256	.433*	.219	1	.351*	.196	.500**	.134	.418*	.088	.656**
	Sig. (2-tailed)	.180	.013	.046	.059	.004	.000	.033	.021	.693	.012	.150	.012	.220		.045	.275	.003	.458	.015	.627	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.15	Pearson Correlation	.178	.236	.557**	.247	.492**	.188	.413*	.422*	.091	.342	-.067	.342	.365*	.351*	1	.213	.263	.422*	.178	.365*	.586**
	Sig. (2-tailed)	.321	.186	.001	.165	.004	.294	.017	.014	.615	.052	.710	.052	.037	.045		.234	.139	.014	.321	.037	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.16	Pearson Correlation	.468**	.211	.110	.160	.100	.304	.248	.031	.450**	.430*	.160	.305	.100	.196	.213	1	.091	.262	.314	.440*	.513**
	Sig. (2-tailed)	.006	.239	.544	.375	.581	.086	.163	.862	.009	.013	.373	.084	.581	.275	.234		.613	.141	.076	.010	.002

N		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.17	Pearson Correlation	.020	.536**	.100	.071	.263	.140	.373*	.134	.476**	.241	.265	.064	-.058	.500**	.263	.091	1	.134	.458**	.102	.469**
	Sig. (2-tailed)	.912	.001	.580	.694	.139	.438	.033	.458	.005	.177	.135	.723	.747	.003	.139	.613		.458	.007	.571	.006
N		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.18	Pearson Correlation	.032	.088	.307	.184	.035	.070	.187	.214	.134	.103	-.076	.103	.293	.134	.422*	.262	.134	1	-.144	.422*	.359*
	Sig. (2-tailed)	.860	.627	.082	.306	.846	.699	.298	.231	.458	.569	.674	.569	.098	.458	.014	.141	.458		.425	.014	.040
N		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.19	Pearson Correlation	.529**	.502**	-.042	.360*	.351*	.401*	.457**	-.144	.568**	.690**	.388*	.311	.005	.418*	.178	.314	.458**	-.144	1	.005	.606**
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.817	.040	.045	.021	.008	.425	.001	.000	.026	.079	.977	.015	.321	.076	.007	.425		.977	.000
N		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y.20	Pearson Correlation	.178	.236	.123	.247	-.015	.037	.278	.035	.298	.063	-.232	.063	.112	.088	.365*	.440*	.102	.422*	.005	1	.358*
	Sig. (2-tailed)	.321	.186	.496	.165	.932	.839	.117	.846	.093	.726	.194	.726	.537	.627	.037	.010	.571	.014	.977		.041
N		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total_Y	Pearson Correlation	.575**	.672**	.537**	.513**	.699**	.720**	.680**	.428*	.394*	.709**	.345*	.684**	.461**	.656**	.586**	.513**	.469**	.359*	.606**	.358*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.002	.000	.000	.000	.013	.023	.000	.050	.000	.007	.000	.000	.002	.006	.040	.000	.041	
N		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama : Ayu Sukmawati
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 22 Maret 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Cinde Selatan 1 rt.008 rw.008
Kel. Jomblang, Kec. Candisari
Status : Belum Menikah
Handphone : 081328231705
Email : sukmawati.ayu88@gmail.com



DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : SD Muhammadiyah 06 Semarang
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 39 Semarang
Sekolah Menengah Kejuruan : SMK Negeri 4 Semarang

PENGALAMAN KERJA

1. Pernah bekerja di PT. CAREFOUR selama \pm 1 tahun.
2. Pernah bekerja di PT. NEW MARCH selama \pm 2 tahun.
3. Pernah bekerja di butik LAREIS selama \pm 2 tahun.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 261/H.05/UWH/III/2019
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 2 Maret 2019

K e p a d a

Yth. 1. Hj. Tri Handayani, SH., M.H
2. Anas Rohman, M. Pd
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Ayu Sukmawati

N I M : 156010108

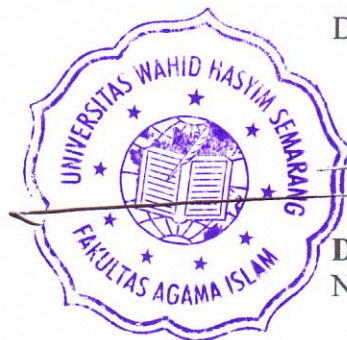
Program Studi : PAI

Judul : "Pola Asuh Orang Tua Berlatar Belakang TNI AD Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Beragama Pada Anak Di Asrama Yon Arhanudse Semarang"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 435/H.07/UWH/IV/2019
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Ayu Sukmawati
Nim : 156010108

Semarang, 12 April 2019

Kepada Yth.:
Bapak RW V Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ayu Sukmawati
NIM : 156010108
Semester : VIII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

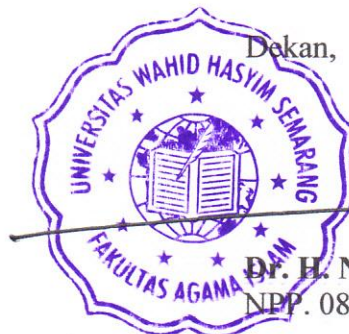
“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Berlatar Belakang TNI Angkatan Darat Dalam Membentuk Karakter Disiplin Ibadah Pada Anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang, terhitung mulai 12 April 2019 sampai dengan 12 Mei 2019.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



PEMERINTAH KOTA SEMARANG

KECAMATAN : CANDISARI
KELURAHAN : JATINGALEH

Jl. Jatingaleh III No. 391 Telepon. (024) 8501863 Semarang 50254

Kode Kelurahan :

Nomor : 400 / 377 / VII / 2019
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada :
Yth. Rektor UNWAHAS Semarang
Di Semarang

Yang bertanda tangan di bawah ini selaku Kepala Kelurahan Jatingaleh Semarang menerangkan bahwa :

NAMA : AYU SUKMAWATI
NIM : 156010108
JUDUL SKRIPSI : "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA BERLATAR BELAKANG TENTARA NASIONAL INDONESIA ANGKATAN DARAT TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN IBADAH ANAK DI ASRAMA KODAM IV DIPONEGORO SEMARANG".

KETERANGAN : Bahwa nama tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang mulai tanggal 12 April sampai dengan 12 Mei 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan semoga dapat dipergunakan semestinya.

Semarang, 8 Juli 2019

An. LURAH JATINGALEH

Sekretaris Kelurahan



BUDIYANTO, SE

Penata R.K.I

NIP. 19641017 199103 1 007

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Ayu Sukmawati
NIM : 156010108
PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Sabtu 24/11	Oktaña Rospita Rahm Ritbodi 146010207	
2.	Sabtu 24/11	Prista Fajar Krispan H 146010091	
3.	Sabtu 24/11	Riki Dian Wulandari 146020047	
4.	Sabtu 2/3	Zulfa Liniatul Uyun 146010006	
5.	Sabtu 2/3	Muhammad Ikhsani	
6.	Sabtu 2/3	Ensin Hidayatullah	
7.	Sabtu 2/3	Wahit Megawati	
8.	Sabtu 2/3	Anisu Zuhriyah	

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Ayu Sukmawati Pembimbing I : TRIWINDAYATI
NIM : 156010108
PRODI : Pendidikan Agama Pembimbing II : Islam

Judul Skripsi :

.....
.....
.....

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	14/11/2019	Review proposal	
2	11/3/2019	1. Tatar tulis & format pada 8pp 2. Latar belakang & judul penerapan & logika 3. Tinjauan & format latar bel 4. Fokus pada & sumber dan logika	
	29/3/2019	Buaya pandai/10/10/19	
		- Diskusi	
		- carum	
		- Diskusi	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	2/4/2019	Proses Ase Hulp & proses paneli ber panel 1	
	2/4/2019	Ase Propanel Langkat BAB I	
	4/4-2019	Ase BAB I Kangas ke Panel II untuk brat BAB II BAB III, BAB IV dan BAB V	
	10/4/2019	ABST ! Carbesa fen α Tare hli dan dan Lu pan	
		3. Slip Test paper Lu & Sampul	
	26/6/2019	Tyuan Pala dan arde fata lue & sasa but paneli sasa Ase BAB II	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	1/7/2019	BAB III 1. Tafa hli & sasa Lu paneli paneli 2. Pola kasa di kasa Borpa fen - & sasa Lu dan kasa sasa Ase Slip fole & kasa Catergi sasa kasa Ber sasa sasa	
	1/7/2019	BAB IV - Slip fole & sasa - Slip kasa Andi & paneli - sasa sasa sasa Ase BAB IV	
		KAPITAY - Sasa sasa dan kasa - sasa sasa - sasa kasa - sasa kasa - paneli sasa	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	09/20/2015	BRNRY - Saran dari dan from menda	
		- Saran dan Durasi	
		-	
		* ACE BRNRY	
		* Tataran Exmpl. n' V kenda ke pada I	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD