

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Orang tua berperan penting dalam perkembangan anak dan memiliki pengaruh besar dalam pembentukan karakter anak. Pembelajaran ilmu agama, nilai-nilai budi pekerti luhur serta norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat diberikan kepada anak agar menjadi seseorang yang baik dimasa yang akan datang, Maka dari itu betapa pentingnya orang tua dalam menerapkan pola asuh yang akan digunakan dalam mendidik anak-anaknya. Hal ini juga berlaku bagi orang tua di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pola asuh orang tua sebesar 72 terletak pada interval 70 - 74 dan termasuk kategori cukup baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter kedisiplinan beribadah pada anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang adalah sebesar 72 terletak pada interval 69 – 73 termasuk dalam kategori baik.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan karakter disiplin ibadah anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang. Hal ini dapat ditunjukkan dengan bukti hasil perhitungan nilai r observasi (r_h) = 0,892 lebih besar jika dibandingkan dengan nilai r pada tabel (r_t) = 0,344 pada taraf signifikansi 5% dan (r_t) = 0,442 pada taraf signifikansi 1%.

B. Saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan, maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi orang tua

Seperti yang sudah dijelaskan, bahwa memberikan pola asuh yang baik sangat penting pengaruhnya terhadap perkembangan anak. Maka dalam menerapkan pola asuh harus didasarkan dengan ketentuan syariat Islam sehingga anak lebih mengenal dengan agamanya sejak dini dan diharapkan saat dewasa nanti ia akan mencintai agamanya. Dengan cinta terhadap agamanya maka akan mambawa dirinya untuk selalu menjadi lebih baik. Memberikan pola asuh orang tua pun harus dilakukan dengan penuh kesabaran dan ketulusan karena untuk membentuk karakter yang baik tidak serta merta dengan mudah. Butuh proses dan harus disesuaikan dengan tingkatan usia anak.

2. Bagi Lingkungan Asrama

Menurut dari pengamatan peneliti di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang sejauh ini cukup baik, lingkungan di asrama cukup aman dan tidak ada perpecahan antar warga. Hanya saja saran dari peneliti untuk lebih meningkatkan hubungan kekeluargaan antara masyarakat sehingga dapat terjalin silaturahmi yang lebih baik lagi, juga perlu meningkatkan kegiatan kerohanian dilingkungan asrama seperti mendatangkan ustad atau kyai untuk menambah iman dan taqwa serta menambah wawasan pengetahuan tentang ilmu agama.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter disiplin ibadah anak adalah :

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber atau referensi yang terkait dengan pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter disiplin ibadah anak agar penelitian dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan ataupun pengumpulan data yang dibutuhkan. Sehingga penelitian dapat terlaksana dengan lebih baik dan peneliti

selanjutnya diharapkan ditunjang pula dengan wawancara dari sumber yang kompeten dalam mengkaji pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak.

C. Penutup

Demikianlah penulisan laporan karya ilmiah yang dilakukan penulis. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter disiplin ibadah anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang. Saran dan kritik sangat diharapkan untuk peningkatan laporan penelitian ke arah yang lebih baik.

Semoga penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian yang bersifat sama atau sebagai penindak lanjutan yang mempunyai hubungan atau keterkaitan dengan penelitian ini. Sehingga menambah luas wawasan dan pengetahuan kependidikan.

