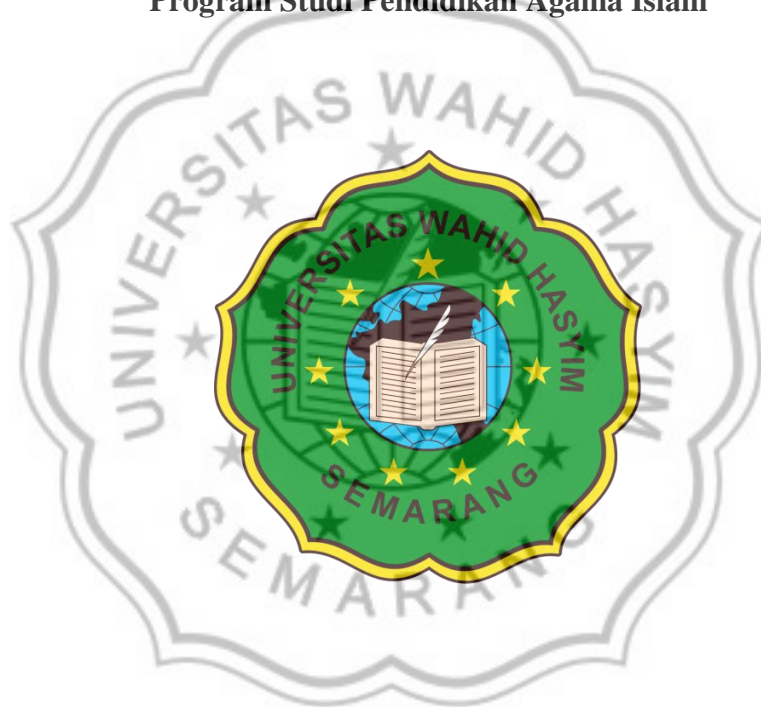


**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA BERLATAR  
BELAKANG TNI ANGKATAN DARAT TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN IBADAH SHOLAT  
PADA ANAK DI ASRAMA KODAM IV DIPONEGORO  
SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**NAMA : AYU SUKMAWATI  
NIM : 156010108**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 Februari 2019

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Ayu Sukmawati

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Ayu Sukmawati  
NIM : 156010108  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Berlatar Belakang Tentara Nasional Indonesia Angkatan Darat Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Ibadah Anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Hj. Tri Handayani, SH., M.H

Pembimbing II

  
Anas Rohman, M.Pd.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ayu Sukmawati

N I M : 156010108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Berlatar Belakang TNI Angkatan Darat  
Dalam Membentuk Karakter Disiplin Ibadah Pada Anak di Asrama Kodam  
IV Diponegoro Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 26 Juli 2019

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag

1.....

2. Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

2.....

3. Sekertaris Sidang : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

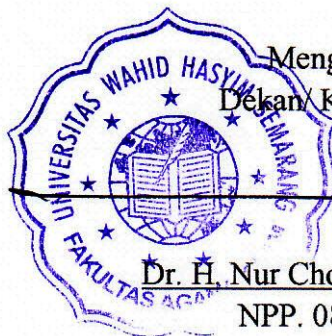
3.....

4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH

4.....

5. Pembimbing II : Anas Rohman, M.Pd

5.....



Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143



## ABSTRAK

**Ayu Sukmawati**, 2019. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Berlatar Belakang Tentara Nasional Indonesia Angkatan Darat Dalam Membentuk Karakter Disiplin Ibadah Pada Anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Hj. Tri Handayani, SH., M.H dan Anas Rohman, M. Pd.

**Kata Kunci** : Pola asuh orang tua, Karakter disiplin ibadah anak.

Pola asuh orang tua merupakan cara orang tua dalam rangka membimbing serta mendidik anak dari ia lahir sampai dewasa agar anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang dapat diterima oleh masyarakat dan sesuai dengan ajaran agama dengan metode yang dianggapnya paling tepat. Karakter disiplin ibadah adalah kepribadian dalam diri seseorang untuk terbiasa atau melakukan dengan penuh kesadaran dalam menaati dan mematuhi segala hal yang diperintahkan Allah SWT. dan menjauhi segala hal yang dilarang Allah SWT dengan jiwa dan raganya yang dilandasi dengan rasa penuh cinta dan keikhlasan.

Penelitian ini bertujuan yang pertama untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua yang berlatar belakang Tentara Nasional Indonesia di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang, kedua untuk mengetahui bagaimana karakter kedisiplinan ibadah anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang, tiga untuk mengetahui adakah pengaruh pola asuh orang tua berlatar belakang Tentara Nasional Indonesia terhadap pembentukan karakter disiplin ibadah pada anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.

Penelitian dilakukan terhadap orang tua dan anak-anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang yang berjumlah 33. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan deskriptif analisis. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisa secara diskriptif, lalu untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter disiplin ibadah anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang data dianalisis dengan menggunakan koefisien korelasi *Product Moment*. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat korelasi antara kedua variabel tersebut.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Pola asuh orang tua terhadap karakter disiplin ibadah anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang diperoleh rata-rata nilai sebesar 71,12 dan termasuk kategori cukup baik. Karakter disiplin ibadah anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang diperoleh rata-rata sebesar 71,3 dan termasuk kategori baik. Ada pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua berlatar belakang Tentara Nasional Indonesia terhadap karakter disiplin ibadah anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang. Hal ini dapat ditunjukkan dengan bukti hasil perhitungan nilai  $r$  observasi ( $r_o$ ) = 0,607 lebih besar jika dibandingkan dengan nilai  $r$  pada tabel ( $r_t$ ) = 0,344 pada taraf signifikansi 5% dan nilai  $r$  pada tabel ( $r_t$ ) = 0,442 pada taraf signifikansi 1%.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil dari substansinya atau rujukan berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 11 Juli 2019

Yang Menyatakan,



**Ayu Sukmawati**  
**NIM : 156010108**

## MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ  
وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ ۗ إِنَّ  
اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan kebahagiaanmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”

(Q.S. Al Qashash ayat 77 )<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al Quran dan Terjemahannya, Jakarta : PT. Hati Emas, 2007, h.394.

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Sujud syukur saya persembahkan kepada Allah SWT, berkat rahmat detak jantung, denyut nadi, hembusan nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikanNya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi.

Terima kasih untuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, yang telah membesarkan, merawat, mendidik, dan menjaga saya dengan penuh kesabaran serta mencurahkan segala kasih sayangnya dengan tulus dan ikhlas.

Terima kasih untuk suami tercinta saya yang tidak pernah lelah untuk selalu bersabar dalam membimbing saya, yang selalu setia menemani dan memberikan semangat untuk saya, selalu mendoakan kebaikan untuk saya, menyayangi, dan menerima segala kurang saya dengan penuh keikhlasan.

Terima kasih untuk kedua adik saya yang saya sayangi, yang selalu siap untuk membantu saya saat saya membutuhkan dan selalu mengisi hari-hari saya dengan canda dan tawa kalian.

Terima kasih untuk Ibu Hj. Tri Handayani, SH., MH. dan Bapak Anas Rohman, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terima kasih untuk sahabat seperjuangan saya yang selalu saling memberikan semangat dan dukungan serta canda tawa kalian semua yang sangat mengesankan dari awal kita masuk kuliah sampai kita bersama untuk menyelesaikan kuliah.

Terima kasih untuk semua teman teman kelas E2, kalian semua luar biasa dan tidak akan saya lupakan.

Dan tidak lupa saya ucapkan terima kasih untuk pembaca budiman yang telah membaca karya ilmiah saya, semoga segala kebaikan yang kalian lakukan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Berlatar Belakang TNI Angkatan Darat Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Ibadah Sholat Pada Anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang*” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

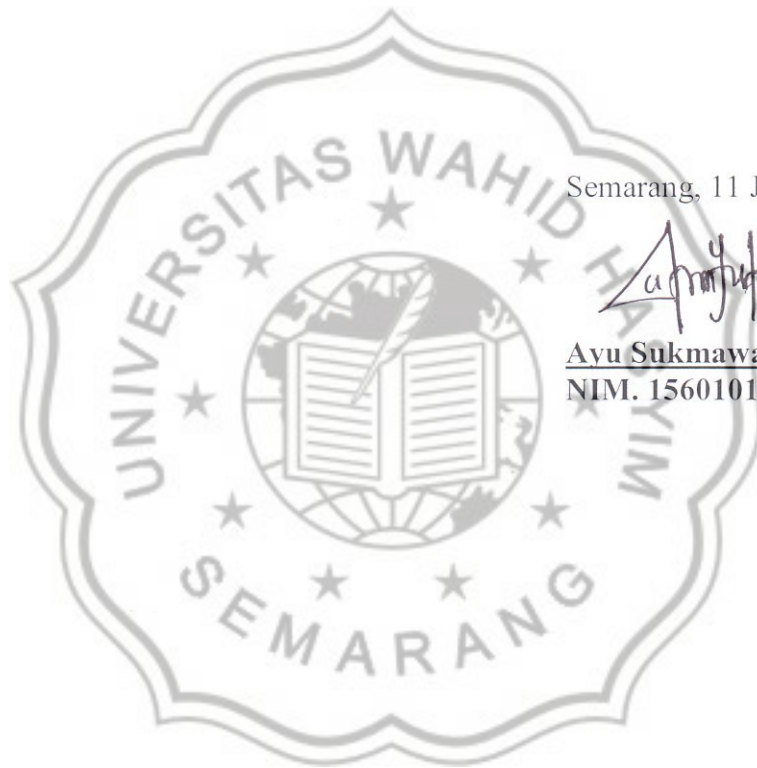
Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mahmuhtarom, SH., MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Ibu Hj. Tri Handayani, SH., MH, selaku pembimbing I yang telah bersedia dan meluangkan waktu serta kesabaran dan ketekunannya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Anas Rohman M.Pd., selaku pembimbing II yang juga telah bersedia dan meluangkan waktu tenaga dan pikirannya untuk menuntun dan memberi petunjuk serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini sampai selesai.
6. Segenap Dosen dan Para Staf pengajar Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Perpustakaan FAI Universitas Wahid Hasyim Semarang.
8. Bapak dan Ibu, Suami dan adik-adikku tercinta yang senantiasa memberikan motivasi yang tiada terkira.



Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.



Semarang, 11 Juli 2019

Ayu Sukmawati  
NIM. 156010108

**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

**Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988**

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	T	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostroftunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-

ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	Koma lurus miring ( tidak untuk awal kata )
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة.....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سليم
-	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	اخذ

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بني
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

#### D. DIFTRONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

#### E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمرية
والشَّ	Sy-Sya	Bunyi al – Sya.siyah dengan / ( el ) diganti huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّة
والمُ والتَّ	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتَّربية



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	iv
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	4
C. Telaah Pustaka .....	4
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Rumusan Masalah .....	9
F. Tujuan Penelitian .....	10
G. Manfaat Penelitian .....	10
H. Hipotesis .....	11
I. Metode Penelitian .....	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	17
<b>BAB II : POLA ASUH ORANG TUA DAN KARAKTER DISIPLIN</b>	
<b>IBADAH SHOLAT</b>	
A. Pola Asuh Orang Tua TNI .....	19
1. Pengertian pola asuh orang tua TNI .....	19
2. Macam-macam pola asuh .....	21
3. Faktor -faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua .....	24

4. Tipe orang tua .....	26
B. Karakter Disiplin Ibadah Sholat.....	28
1. Pengertian karakter disiplin ibadah sholat .....	28
2. Tujuan dan fungsi pendidikan karakter.....	33
3. Manfaat dan tujuan disiplin.....	34
4. Macam-macam disiplin .....	37
5. Tujuan Ibadah .....	38
6. Macam-macam ibadah .....	39
C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Ibadah Sholat Anak .....	40

**BAB III : HASIL PENELITIAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN IBADAH SHOLAT  
ANAK**

A. Gambaran Umum Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang	43
1. Sejarah Berdirinya Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.....	43
2. Letak Geografis.....	45
3. Visi dan Misi Kodam IV Diponegoro Semarang.....	46
4. Struktur Organisasi Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.....	48
5. Keadaan Masyarakat Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.....	48
B. Laporan Hasil Penelitian Pengaruh Pola Asuh Orang Tua di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang .....	53
C. Laporan Hasil Penelitian Karakter Disiplin Ibadah Sholat Pada Anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang .....	57

**BAB IV : ANALISIS PENELITIAN POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN IBADAH SHOLAT ANAK**

A. Analisis Pola Asuh Orang Tua di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.....	62
--	----

B. Analisis Karakter Disiplin Ibadah Shalat Anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang .....	68
C. Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Ibadah Sholat Anak di Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.....	74

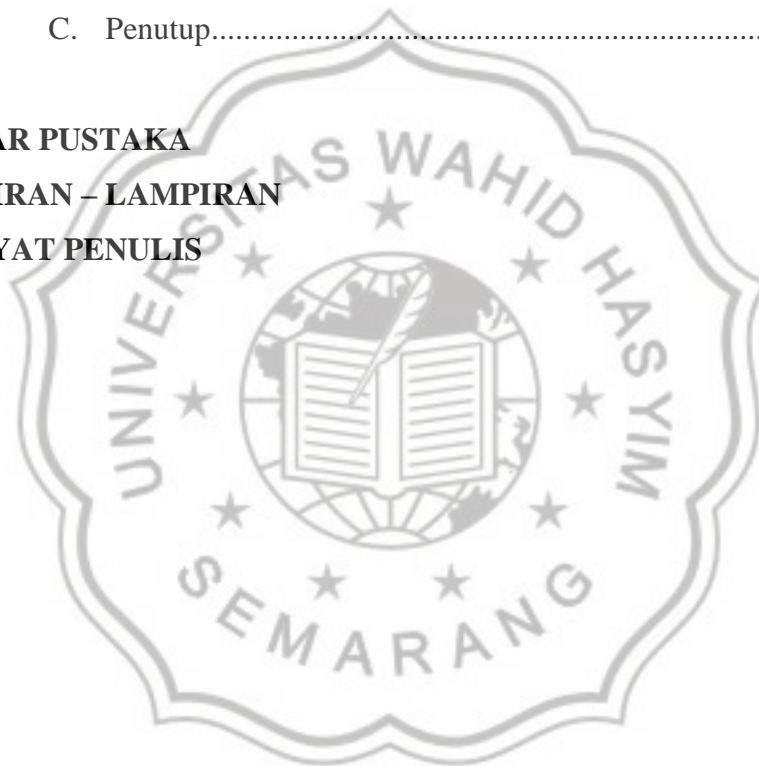
**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	79
C. Penutup.....	81

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**RIWAYAT PENULIS**



## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel Jumlah Penduduk Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang .....	52
Tabel Kegiatan Penduduk Asrama Kodam IV Diponegoro Semarang.....	52
Tabel Hasil Nilai Angket Pola Asuh Orang Tua .....	53
Tabel Data Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Berlatarbelakang TNI .....	55
Tabel Deskripsi Skor Jawaban Responden (Variabel X).....	56
Tabel Hasil Nilai Angket Karakter Disiplin Ibadah Anak .....	57
Tabel Data Hasil Angket Karakter Disiplin Ibadah Anak .....	59
Tabel Deskripsi Skor Jawaban Responden (Variabel Y).....	60
Tabel Skor Penilaian Angket Pengaruh Pola Asuh Orang Tua.....	63
Tabel Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua (Varabel X) .....	64
Tabel Interval Nilai Angket Pola Asuh Orang Tua .....	66
Tabel Skor Penilaian Angket Karakter Disiplin Ibadah Anak.....	67
Tabel Distribusi Frekuensi Karakter Disiplin Ibadah Anak (Variabel Y) .....	68
Tabel Interval Nilai Angket Karakter Disiplin Ibadah Anak .....	70
Tabel Koefisien Korelasi Variabel X dengan Variabel Y.....	71