

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Siklus I**

Sekolah : MI. Mabdaul Huda
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI/ 1
Materi Pokok : Tumbuhan Hijau
Waktu : 2 x 35 Menit(1 X pertemuan)
Metode : Ceramah dan praktek

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan

B. Kompetensi Dasar

2.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan

C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Memahami proses pembuatan makanan pada tumbuhan sebagai fotosintesis
- Siswa dapat Mengetahui bahan-bahan yang diperlukan tumbuhan untuk membuat makanan
 - air → diperoleh melalui akar
 - karbon dioksida → masuk dari udara melalui stomata dan lentisel
 - cahaya matahari → diserap oleh klorofil
- Siswa dapat Mengetahui proses pengubahan air dan karbondioksida menjadi karbohidrat (perhatikan gambar 2.3)
- Siswa dapat Mengetahui hasil fotosintesis berupa
 - Karbohidrat
 - oksigen
- Siswa dapat Mengetahui tempat menyimpan makanan cadangan pada tumbuhan dan memberikan contohnya
 - a. di dalam umbi
 - b. di dalam buah
 - c. dalam biji
 - d. di dalam batang.

 Karakter siswa yang diharapkan :

- *Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Rasa ingin tahu. Peduli lingkungan.*

D. Materi Essensial

Pembuatan makanan pada tumbuhan hijau

- Proses tumbuhan hijau membuat makanan
- Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tumbuhan hijau

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas V

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan ke-1	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : ○ Menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti  Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru: ☞ Siswa dapat Memahami peta konsep tentang tumbuhan hijau ☞ Memahami proses pembuatan makanan pada tumbuhan sebagai fotosintesis ☞ Mengetahui bahan-bahan yang diperlukan tumbuhan untuk membuat makanan - air → diperoleh melalui akar - karbon dioksida → masuk dari udara melalui stomata dan lentisel - cahaya matahari → diserap oleh klorofil ☞ Mengetahui proses pengubahan air dan karbondioksida menjadi karbohidrat (perhatikan gambar) ☞ Mengetahui hasil fotosintesis berupa - Karbohidrat - oksigen ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.  Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru: ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna; ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;	(50 menit)

☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; 📖 Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
3. Penutup ○ Mengulang proses fotosintesis ○ Proses pembuatan makanan pada tumbuhan dengan bantuan cahaya disebut fotosintesis ○ Hasil fotosintesis adalah karbohidrat dan oksigen	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah ○ Tugas	
Pertemuan ke-2	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : ○ Menagih tugas ○ Mengulang materi pertemuan sebelumnya ○ Menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti 📖 Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru: ☞ Siswa dapat Memahami peta konsep tentang tumbuhan hijau ☞ Memahami bahwa karbohidrat yang dihasilkan digunakan untuk tumbuh, memperbanyak diri dan makanan cadangan ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di	(50 menit)

laboratorium, studio, atau lapangan.  Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru: ☞ Menyebutkan tempat menyimpan makanan cadangan pada tumbuhan a. di dalam umbi - kentang - wortel - talas - Singkong - Bawang merah - Ubi jalar b. di dalam buah - avokad - mangga - jeruk - apel - nanas - pisang - pepaya - durian - anggur c. di dalam biji - kacang tanah - kacang kedelai - kacang merah - kacang hijau d. di dalam batang - tebu - sagu ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna; ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;  Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
3. Penutup ○ Memberikan kesimpulan - Makanan cadangan disimpan di dalam umbi, buah,	(5 menit)

biji dan batang	
4. Pekerjaan Rumah ○ -	

G. Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
○ Kerja keras : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. ○ Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki ○ Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas ○ Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang	○ Menjelaskan proses tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri dengan bantuan cahaya matahari dan cahaya lain. #) ○ Menunjukkan tempat tumbuhan menyimpan cadangan makanan.	Tugas Individu	Laporan dan unjuk kerja Uraian Objektif	○ Jelaskanlah proses tumbuhan hijau membuat makananny a sendiri dengan bantuan cahaya matahari dan cahaya lain. #) ○ Sebutkanlah tempat tumbuhan menyimpan cadangan makanan.

dipelajarinya, dilihat, dan didengar				
o <i>Peduli Lingkungan :</i> Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5..							

CATATAN :

- ✂ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
- ✂ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui
Kepala MI. Mabdaul Huda

Abdul Basyir S. Pd.I

Kedung Karang,
Guru Mapel SAINS

Ah. Saichu, S.H.I.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Siklus II

Sekolah : MI. Mabdaul Huda
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI/ 1
Materi Pokok : Tumbuhan Hijau
Waktu : 2 x 35 Menit(1 X pertemuan)
Metode : Ceramah

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan

B. Kompetensi Dasar

2.2 Mendeskripsikan ketergantungan manusia dan hewan pada tumbuhan hijau sebagai sumber makanan.

C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat mengelompokkan tumbuhan hijau sebagai sumber makanan
- Siswa dapat Menyebutkan bagian tumbuhan yang dapat dimanfaatkan
- Siswa dapat menyebutkan bahwa tumbuhan mempunyai manfaat sebagai sumber makanan

 Karakter siswa yang diharapkan :

- *Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Rasa ingin tahu. Peduli lingkungan.*

D. Materi Essensial

Tumbuhan Hijau

- Manusia dan hewan bergantung pada tumbuhan hijau.
- Keadaan dunia tanpa tumbuhan hijau.

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas V

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan ke-1	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : ○ Menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti  Eksplorasi	(50 menit)

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat Memahami peta konsep tentang tumbuhan hijau
- ☞ Memahami tumbuhan hijau sebagai sumber makanan
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menyebutkan bagian tumbuhan yang dapat dimanfaatkan
 - a. Daun-daunan
 - Daun singkong - Bayam - Katuk
 - Kangkung - Selada - Sawi
 - b. Bunga-bunga
 - Bunga kol - Bunga pisang
 - Bunga turi - Bunga pepaya
 - c. Buah-buahan
 - Jeruk - Tomat - Avokad
 - Apel - Jeruk - Pepaya
 - d. Umbi-umbian
 - Lobak - Wortel - Kentang
 - e. Tunas
 - Taoge - Rebung
 - f. Biji
 - Beras - Gandum
 - Jagung - Kacang kedelai
- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
3. Penutup ○ Bagian tumbuhan yang menjadi sumber makanan adalah daun, bunga, buah, umbi, tunas dan bij.	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah ○ –	
Pertemuan ke-2	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : ○ Mengulang materi pertemuan sebelumnya ○ Menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti 📖 Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru: ☞ Siswa dapat Memahami peta konsep tentang tumbuhan hijau ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. 📖 Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru: ☞ Mengetahui bahwa tumbuhan mempunyai manfaat sebagai a. Penyedap rasa - gula pasir → tebu - bumbu masakan (merica, pala, cengkeh, kunyit, jahe, bawang merah) b. Obat-obatan - Pil kina (obat penyakit malaria) → kulit pohon kina c. Bahan sandang - Kain katun → serat kapas d. Peralatan rumah tangga - Kursi, meja → kayu dan bambu ☞ Melakukan tugas ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja	(50 menit)

individual maupun kelompok;  Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
3. Penutup ○ Memberikan kesimpulan - Manusia membutuhkan tumbuhan hijau sebagai sumber makanan, bahan penyedap rasa, obat-obatan, bahan sandang, peralatan rumah tangga	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah ○ -	

G. Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
○ Kerja keras : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. ○ Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki ○ Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas ○ Rasa ingin tahu :	○ Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang digunakan oleh manusia dan hewan untuk makanannya. ○ Menjelaskan pentingnya tumbuhan hijau bagi manusia dan hewan sebagai sumber energi. ○ Memprediksi yang akan terjadi bila di dunia ini tidak ada tumbuhan hijau.	Tugas Individu	Laporan Uraian Objektif	○ Sebutkanlah bagian tumbuhan yang digunakan oleh manusia dan hewan untuk makanannya. ○ Jelaskanlah pentingnya tumbuhan hijau bagi manusia dan hewan sebagai sumber energi. ○ apa yang akan terjadi bila di

Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar ○ Peduli Lingkungan : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.				dunia ini tidak ada tumbuhan hijau.
--	--	--	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1



LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

- ✂ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
- ✂ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui
Kepala MI. Mabdaul Huda

Kedung Karang,
Guru Mapel SAINS

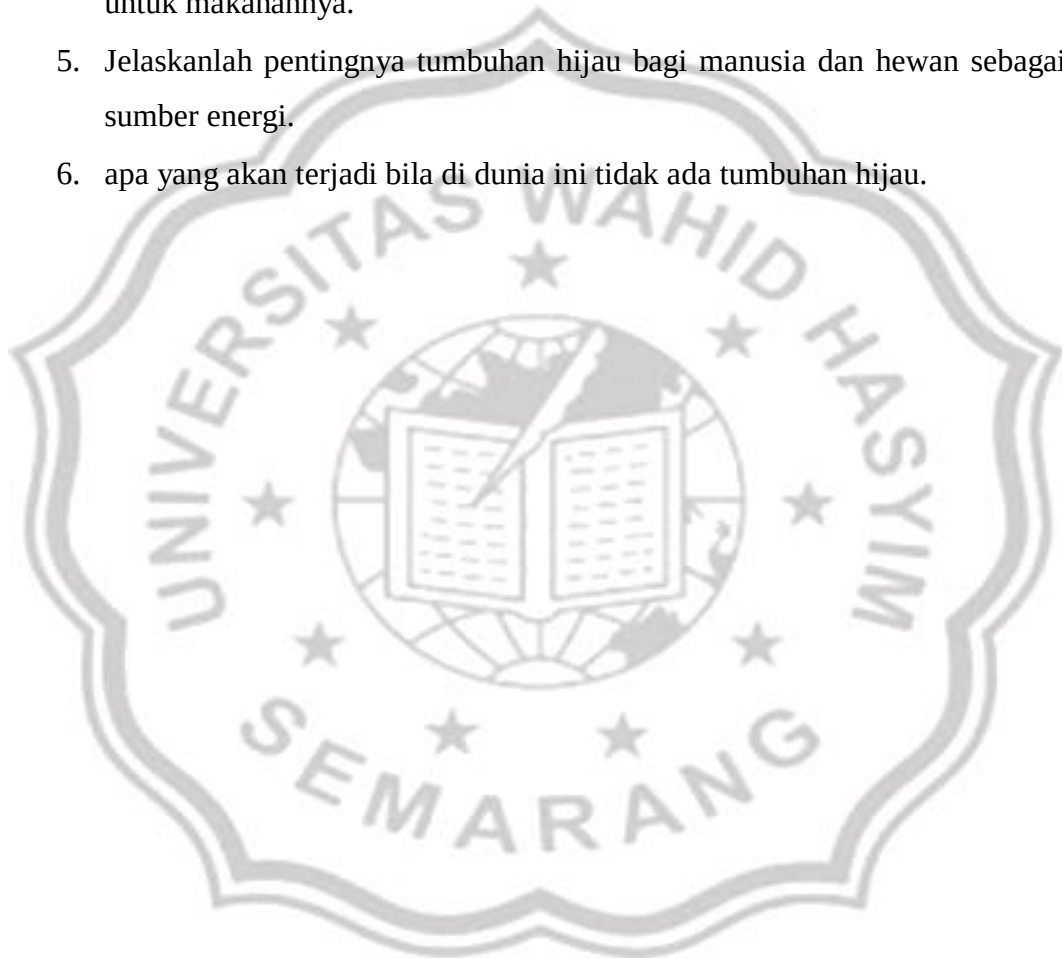
Abdul Basyir S. Pd.I

Ah. Saichu, S.H.I.



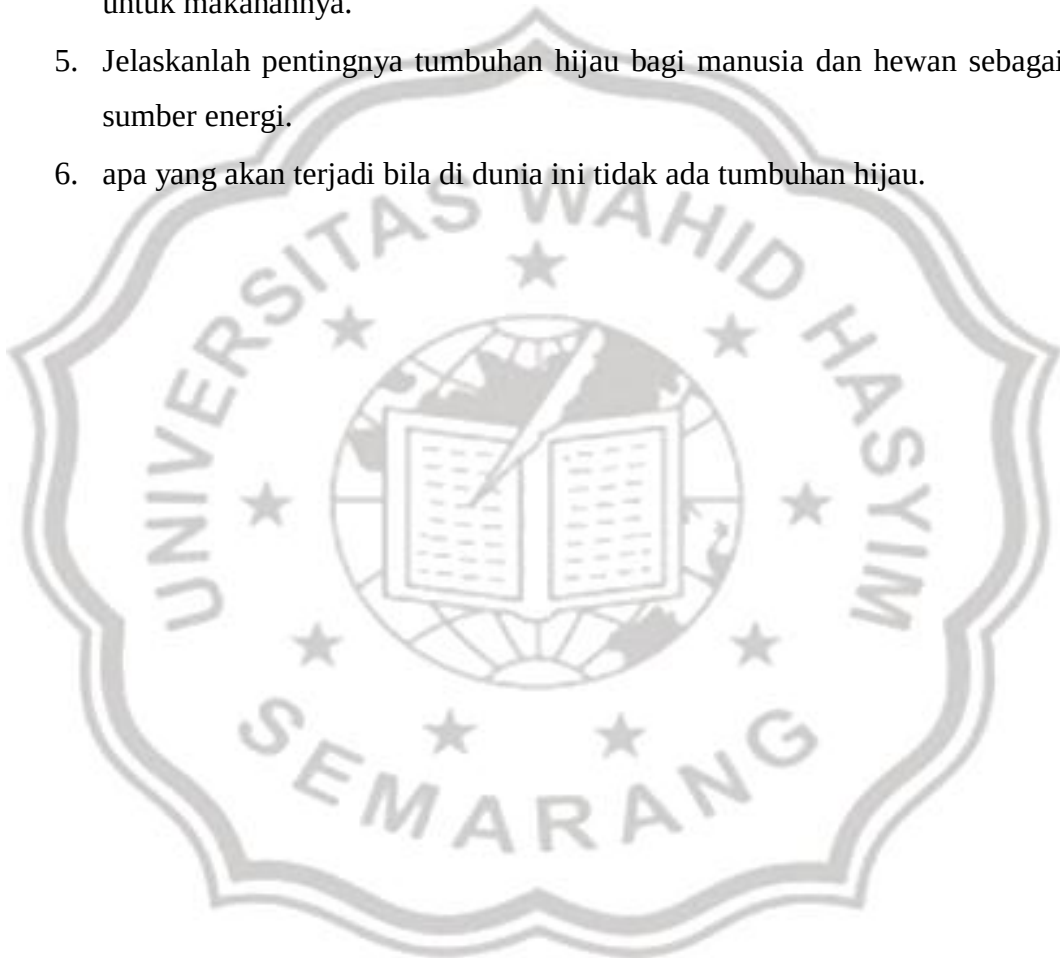
SOAL PRE TES PRA SIKLUS

1. Jelaskanlah proses tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri dengan bantuan cahaya matahari dan cahaya lain. #)
2. Sebutkanlah tempat tumbuhan menyimpan cadangan makanan
3. dunia ini tidak ada tumbuhan hijau.
4. Sebutkanlah bagian tumbuhan yang digunakan oleh manusia dan hewan untuk makanannya.
5. Jelaskanlah pentingnya tumbuhan hijau bagi manusia dan hewan sebagai sumber energi.
6. apa yang akan terjadi bila di dunia ini tidak ada tumbuhan hijau.



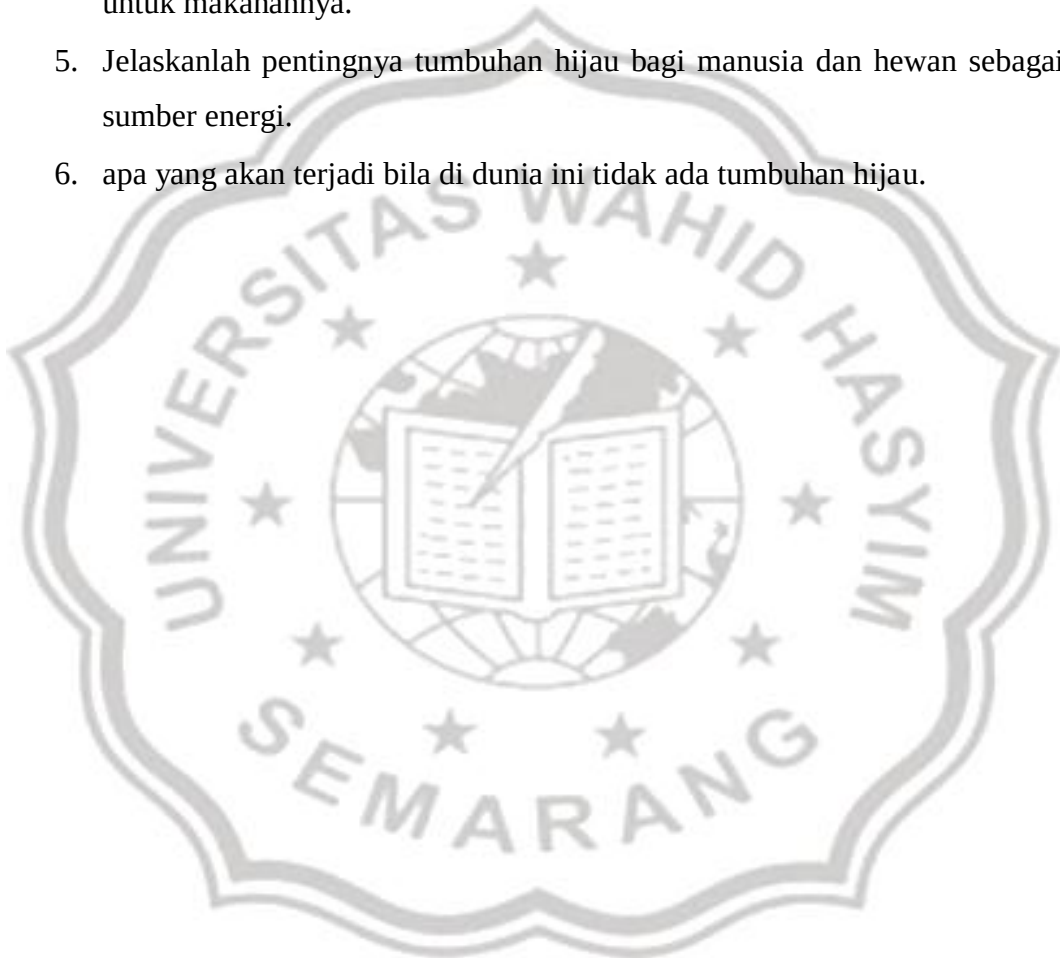
SOAL POST TES SIKLUS I

1. Jelaskanlah proses tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri dengan bantuan cahaya matahari dan cahaya lain. #)
2. Sebutkanlah tempat tumbuhan menyimpan cadangan makanan
3. dunia ini tidak ada tumbuhan hijau.
4. Sebutkanlah bagian tumbuhan yang digunakan oleh manusia dan hewan untuk makanannya.
5. Jelaskanlah pentingnya tumbuhan hijau bagi manusia dan hewan sebagai sumber energi.
6. apa yang akan terjadi bila di dunia ini tidak ada tumbuhan hijau.



SOAL POST TES SIKLUS II

1. Jelaskanlah proses tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri dengan bantuan cahaya matahari dan cahaya lain.
2. Sebutkanlah tempat tumbuhan menyimpan cadangan makanan
3. dunia ini tidak ada tumbuhan hijau.
4. Sebutkanlah bagian tumbuhan yang digunakan oleh manusia dan hewan untuk makanannya.
5. Jelaskanlah pentingnya tumbuhan hijau bagi manusia dan hewan sebagai sumber energi.
6. apa yang akan terjadi bila di dunia ini tidak ada tumbuhan hijau.



HASIL OBSERVASI PENILAIAN PRA SIKLUS

No	Nama	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1	Ahmad Fahrurroji	70	-	X
2	Ahmad Silakhuddin	70	-	X
3	Anggun Aulia Ramadhani	80	√	-
4	Cantika Ana Tasya	75	√	-
5	Dewi Elisa	60	-	X
6	Egi Ilham Maulana	70	-	X
7	Faiq Mubarrok	80	√	-
8	Khabiburrohman	70	-	X
9	Khoirul Wahyu Widodo	80	√	-
10	Lisa Afriyani	70	-	X
11	Muhammad Farel Saputra	85	√	-
12	Muhammad Amin Nasir	70	-	X
13	Sofiatul Naila	65	-	X
14	Adjie Nugraha	85	√	
15	Muhammad April	65	-	X
16	Muhammad Amirul Mustaqim	80	√	
17	Sacha Ariyansyah	80	√	
18	Rahayu Suci Lestari	70	-	X
19	Ferdiyansyah Al-Arif	75	√	
20	Jihan Cantiko	85	√	

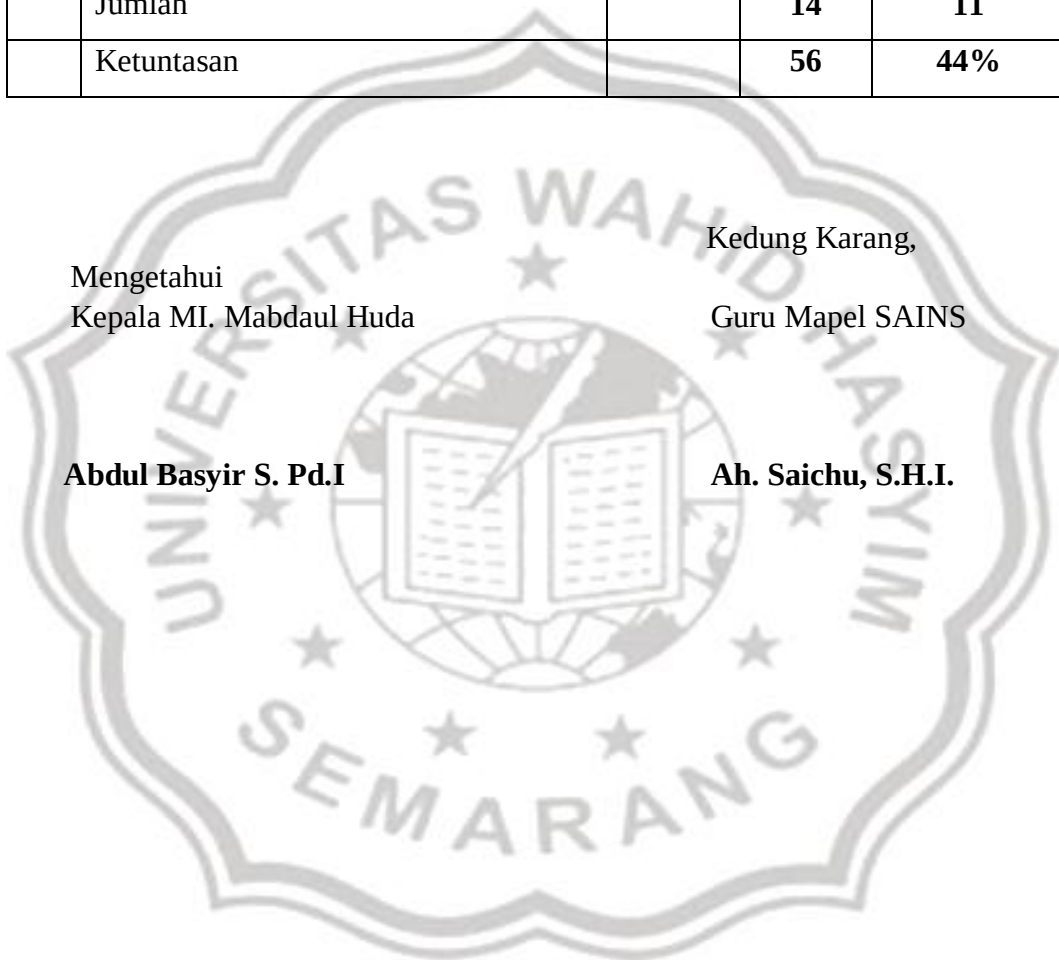
No	Nama	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
21	Nur Listiyana	75	√	
22	Fadel Candra Pratama	65	-	X
23	Muhammad Andi	85	√	
24	Dea Tri Rachellya	75	√	
25	Nur Aisyah	75	√	
	Jumlah		14	11
	Ketuntasan		56	44%

Mengetahui
Kepala MI, Mabdaul Huda

Kedung Karang,
Guru Mapel SAINS

Abdul Basyir S. Pd.I

Ah. Saichu, S.H.I.



HASIL OBSERVASI PENILAIAN SIKLUS I

No	Nama	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1	Ahmad Fahrurroji	80	√	-
2	Ahmad Silakhuddin	75	-	
3	Anggun Aulia Ramadhani	85	√	
4	Cantika Ana Tasya	80	√	
5	Dewi Elisa	65	-	X
6	Egi Ilham Maulana	75	√	
7	Faiq Mubarrok	85	√	-
8	Khabiburrohman	75	√	
9	Khoirul Wahyu Widodo	85	√	-
10	Lisa Afriyani	75	√	
11	Muhammad Farel Saputra	90	√	
12	Muhammad Amin Nasir	75	√	
13	Sofiatul Naila	75	√	
14	Adjie Nugraha	90	√	
15	Muhammad April	70	-	X
16	Muhammad Amirul Mustaqim	85	√	-
17	Sacha Ariyansyah	85	√	-
18	Rahayu Suci Lestari	75	√	
19	Ferdiyansyah Al-Arif	85	√	-
20	Jihan Cantiko	90	√	-

No	Nama	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
21	Nur Listiyana	80	√	
22	Fadel Candra Pratama	70	-	X
23	Muhammad Andi	90	√	-
24	Dea Tri Rachellya	80	√	
25	Nur Aisyah	80	√	
	Jumlah		22	3
	Ketuntasan		88%	12 %
	Rata-rata Kelas	2000/25 = 80		

Mengetahui
Kepala MI. Mabdaul Huda

Abdul Basyir S. Pd.I

Kedung Karang,

Guru Mapel SAINS

Ah. Saichu, S.H.I.



HASIL OBSERVASI PENILAIAN SIKLUS II
Hasil Tes Formatif Siklus II

No	Nama	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1	Ahmad Fahrurroji	80	√	-
2	Ahmad Silakhuddin	80	√	-
3	Anggun Aulia Ramadhani	90	√	-
4	Cantika Ana Tasya	85	√	-
5	Dewi Elisa	70	-	X
6	Egi Ilham Maulana	80	√	-
7	Faiq Mubarrok	90	√	-
8	Khabiburrohman	80	√	-
9	Khoirul Wahyu Widodo	90	√	-
10	Lisa Afriyani	80	√	-
11	Muhammad Farel Saputra	100	√	-
12	Muhammad Amin Nasir	80	√	-
13	Sofiatul Naila	75	√	-
14	Adjie Nugraha	100	√	-
15	Muhammad April	75	√	-
16	Muhammad Amirul Mustaqim	100	√	-
17	Sacha Ariyansyah	90	√	-
18	Rahayu Suci Lestari	80	√	-
19	Ferdiyansyah Al-Arif	85	√	-
20	Jihan Cantiko	100	√	-

No	Nama	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
21	Nur Listiyana	85	√	-
22	Fadel Candra Pratama	75	√	-
23	Muhammad Andi	100	√	-
24	Dea Tri Rachellya	85	√	-
25	Nur Aisyah	85	√	-
	Jumlah	2140	24	1
	Ketuntasan		96%	4 %
	Rata-rata Kelas	2140/25=85,6		

Mengetahui
Kepala MI. Mabdaul Huda

Abdul Basyir S. Pd.I

Kedung Karang,
Guru Mapel SAINS

Ah. Saichu, S.H.I.



RUBRIK PENILAIAN

Nama Madrasah : MI. Mabdaul Huda
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / I (Gasal)

B. Pengamatan Sikap (Afektif)

NILAI HARIAN AFEKTIF (PRA SIKLUS) IPA

No.	Nama	Prilaku yang diamati									Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Percaya Diri			Disiplin			Bekerja Sama					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1.	Ahmad Fahrurroji	3				2			2		7	2.3	C
2.	Ahmad Silakhuddin		2			2			2		6	2.0	C
3.	Anggun Aulia Ramadhani	3			3			3			9	3.0	B
4.	Cantika Ana Tasya		2				3		2		7	2.3	C
5.	Dewi Elisa	3			3					1	7	2.3	C
6.	Egi Ilham Maulana	3				2			2		7	2.3	C
7.	Faiq Mubarrok		2			2			2		6	2.0	C
8.	Khabiburrohman	3			3			3			9	3.0	B
9.	Khoirul Wahyu Widodo		2				3		2		7	2.3	C
10.	Lisa Afriyani	3			3					1	7	2.3	C
11.	Muhammad Farel Saputra	3				2			2		7	2.3	C
12.	Muhammad Amin Nasir		2			2			2		6	2.0	C
13.	Sofiatul Naila	3			3			3			9	3.0	B
14.	Adjie Nugraha		2				3		2		7	2.3	C
15.	Muhammad April	3			3					1	7	2.3	C
16.	Muhammad Amirul Mustaqim	3				2			2		7	2.3	C
17.	Sacha Ariyansyah		2			2			2		6	2.0	C
18.	Rahayu Suci Lestari	3				2			2		7	2.3	C
19.	Ferdiyansyah Al-Arif		2			2			2		6	2.0	C
20.	Jihan Cantiko	3			3			3			9	3.0	B
21.	Nur Listiyana	3				2			2		7	2.3	C
22.	Fadel Candra Pratama		2			2			2		6	2.0	C
23.	Muhammad Andi	3			3			3			9	3.0	B
24.	Dea Tri Rachellya		2				3		2		7	2.3	C
25.	Nur Aisyah	3			3					1	7	2.3	C

Keterangan :

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

Kedung Karang,

Mengetahui
Kepala MI. Mabdaul Huda

Guru Mapel SAINS

Abdul Basyir S. Pd.I

Ah. Saichu, S.H.I.



RUBRIK PENILAIAN

Nama Madrasah : MI. Mabdaul Huda
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / I (Gasal)

B. Pengamatan Sikap (Afektif)

NILAI HARIAN AFEKTIF (SIKLUS I) IPA

No.	Nama	Prilaku yang diamati									Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Percaya Diri			Disiplin			Bekerja Sama					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1.	Ahmad Fahrurroji	3			3			3			9	3.0	B
2.	Ahmad Silakhuddin		2			2			2		6	2.0	C
3.	Anggun Aulia Ramadhani	3			3			3			9	3.0	B
4.	Cantika Ana Tasya		2				3		2		7	2.3	C
5.	Dewi Elisa	3			3			3			9	3.0	B
6.	Egi Ilham Maulana	3				2			2		7	2.3	C
7.	Faiq Mubarrok	3			3			3			9	3.0	B
8.	Khabiburrohman	3			3			3			9	3.0	B
9.	Khoirul Wahyu Widodo		2				3		2		7	2.3	C
10.	Lisa Afriyani	3			3			3			9	3.0	B
11.	Muhammad Farel Saputra	3				2			2		7	2.3	C
12.	Muhammad Amin Nasir	3			3			3			9	3.0	B
13.	Sofiatul Naila	3			3			3			9	3.0	B
14.	Adjie Nugraha		2				3		2		7	2.3	C
15.	Muhammad April	3			3			3			9	3.0	B
16.	Muhammad Amirul Mustaqim	3				2			2		7	2.3	C
17.	Sacha Ariyansyah	3			3			3			9	3.0	B
18.	Rahayu Suci Lestari	3				2			2		7	2.3	C
19.	Ferdiyansyah Al-Arif	3			3			3			9	3.0	B
20.	Jihan Cantiko	3			3			3			9	3.0	B
21.	Nur Listiyana	3				2			2		7	2.3	C
22.	Fadel Candra Pratama		2			2			2		6	2.0	C
23.	Muhammad Andi	3			3			3			9	3.0	B
24.	Dea Tri Rachellya		2				3		2		7	2.3	C
25.	Nur Aisyah	3			3					1	7	2.3	C

Keterangan :

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

Kedung Karang,

Mengetahui

Kepala MI. Mabdaul Huda

Guru Mapel SAINS

Abdul Basyir S. Pd.I

Ah. Saichu, S.H.I.



RUBRIK PENILAIAN

Nama Madrasah : MI. Mabdaul Huda
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / I (Gasal)

B. Pengamatan Sikap (Afektif)

NILAI HARIAN AFEKTIF (SIKLUS II) IPA

No.	Nama	Prilaku yang diamati									Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Percaya Diri			Disiplin			Bekerja Sama					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1.	Ahmad Fahrurroji	3			3			3			9	3.0	B
2.	Ahmad Silakhuddin	3			3			3			9	3.0	B
3.	Anggun Aulia Ramadhani	3			3			3			9	3.0	B
4.	Cantika Ana Tasya	3			3			3			9	3.0	B
5.	Dewi Elisa	3			3			3			9	3.0	B
6.	Egi Ilham Maulana	3			3			3			9	3.0	B
7.	Faiq Mubarrok	3			3			3			9	3.0	B
8.	Khabiburrohman	3			3			3			9	3.0	B
9.	Khoirul Wahyu Widodo	3			3			3			9	3.0	B
10.	Lisa Afriyani	3			3			3			9	3.0	B
11.	Muhammad Farel Saputra	3				2			2		7	2.3	C
12.	Muhammad Amin Nasir	3			3			3			9	3.0	B
13.	Sofiatul Naila	3			3			3			9	3.0	B
14.	Adjie Nugraha	3			3			3			9	3.0	B
15.	Muhammad April	3			3			3			9	3.0	B
16.	Muhammad Amirul Mustaqim	3				2			2		7	2.3	C
17.	Sacha Ariyansyah	3			3			3			9	3.0	B
18.	Rahayu Suci Lestari	3				2			2		7	2.3	C
19.	Ferdiyansyah Al-Arif	3			3			3			9	3.0	B
20.	Jihan Cantiko	3			3			3			9	3.0	B
21.	Nur Listiyana	3				2			2		7	2.3	C
22.	Fadel Candra Pratama		2			2			2		6	2.0	C
23.	Muhammad Andi	3			3			3			9	3.0	B
24.	Dea Tri Rachellya		2				3		2		7	2.3	C
25.	Nur Aisyah	3			3					1	7	2.3	C

Keterangan :

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

Kedung Karang,

Mengetahui
Kepala MI. Mabdaul Huda

Guru Mapel SAINS

Abdul Basyir S. Pd.I

Ah. Saichu, S.H.I.



RUBRIK PENILAIAN

Nama Madrasah : MI. Mabdaul Huda
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / I (Gasal)

C. Psikomotorik

NILAI HARIAN PSIKOMOTORIK (PRA SIKLUS) IPA

N O	NAMA	Kompetensi Dasar (KD)					Rerata Mapel
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	
	KKM	70	70	70	70	70	
1	Ahmad Fahrurroji	85	84	80	82	83	83
2	Ahmad Silakhuddin	85	84	80	82	83	83
3	Anggun Aulia Ramadhani	95	96	95	94	92	94
4	Cantika Ana Tasya	84	83	79	80	82	82
5	Dewi Elisa	80	80	77	78	80	79
6	Egi Ilham Maulana	83	82	78	79	81	81
7	Faiq Mubarrok	83	82	78	79	81	81
8	Khabiburrohman	84	83	79	80	82	82
9	Khoirul Wahyu Widodo	83	82	78	79	81	81
10	Lisa Afriyani	80	80	77	78	80	79
11	Muhammad Farel Saputra	85	84	80	82	83	83
12	Muhammad Amin Nasir	86	85	81	83	84	84
13	Sofiatul Naila	85	84	80	82	83	83
14	Adjie Nugraha	83	82	78	79	81	81
15	Muhammad April	82	81	77	78	80	80
16.	Muhammad Amirul Mustaqim	84	83	79	80	82	82
17.	Sacha Ariyansyah	85	84	80	82	83	83
18.	Rahayu Suci Lestari	85	84	80	82	83	83
19.	Ferdiyansyah Al-Arif	86	85	81	83	84	84
20.	Jihan Cantiko	85	84	80	82	83	83
21.	Nur Listiyana	85	84	80	82	83	83
22.	Fadel Candra Pratama	85	84	80	82	83	83
23.	Muhammad Andi	95	96	95	94	92	94
24.	Dea Tri Rachellya	84	83	79	80	82	82
25.	Nur Aisyah	80	80	77	78	80	79

Mengetahui
Kepala MI. Mabdaul Huda

Kedung Karang,
Guru Mapel SAINS

Abdul Basyir S. Pd.I

Ah. Saichu, S.H.I.



RUBRIK PENILAIAN

Nama Madrasah : MI. Mabdaul Huda
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / I (Gasal)

C. Psikomotorik

NILAI HARIAN PSIKOMOTORIK (SIKLUS I) IPA

N O	NAMA	Kompetensi Dasar (KD)					Rerata Mapel
		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	
	KKM	70	70	70	70	70	
1	Ahmad Fahrurroji	81	83	78	79	82	81
2	Ahmad Silakhuddin	78	79	75	76	79	77
3	Anggun Aulia Ramadhani	80	82	77	78	81	80
4	Cantika Ana Tasya	79	80	76	77	80	78
5	Dewi Elisa	81	83	78	79	82	81
6	Egi Ilham Maulana	81	83	78	79	82	81
7	Faiq Mubarrok	92	95	94	92	90	93
8	Khabiburrohman	80	82	77	78	81	80
9	Khoirul Wahyu Widodo	77	78	75	76	79	77
10	Lisa Afriyani	79	80	76	77	80	78
11	Muhammad Farel Saputra	79	80	76	77	80	78
12	Muhammad Amin Nasir	80	82	77	78	81	80
13	Sofiatul Naila	79	80	76	77	80	78
14	Adjie Nugraha	77	78	75	76	79	77
15	Muhammad April	81	83	78	79	82	81
16	Muhammad Amirul Mustaqim	82	84	79	80	83	82
17.	Sacha Ariyansyah	81	83	78	79	82	81
18.	Rahayu Suci Lestari	79	80	76	77	80	78
19.	Ferdiyansyah Al-Arif	80	82	77	78	81	80
20.	Jihan Cantiko	79	80	76	77	80	78
21.	Nur Listiyana	85	84	80	82	83	83
22.	Fadel Candra Pratama	85	84	80	82	83	83
23.	Muhammad Andi	95	96	95	94	92	94
24.	Dea Tri Rachellya	84	83	79	80	82	82
25.	Nur Aisyah	80	80	77	78	80	79

Mengetahui
Kepala MI. Mabdaul Huda

Kedung Karang,
Guru Mapel SAINS

Abdul Basyir S. Pd.I

Ah. Saichu, S.H.I.



RUBRIK PENILAIAN

Nama Madrasah : MI. Mabdaul Huda
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / I (Gasal)

C. Psikomotorik

NILAI HARIAN PSIKOMOTORIK (SIKLUS II) IPA

N O	NAMA	Kompetensi Dasar (KD)					Rerata Mapel
		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
	KKM	70	70	70	70	70	
1	Ahmad Fahrurroji	80	82	77	78	81	80
2	Ahmad Silakhuudin	82	84	79	80	83	82
3	Anggun Aulia Ramadhani	82	84	79	80	83	82
4	Cantika Ana Tasya	81	83	78	79	82	81
5	Dewi Elisa	78	79	75	76	79	77
6	Egi Ilham Maulana	80	82	77	78	81	80
7	Faiq Mubarrok	79	80	76	77	80	78
8	Khabiburrohman	81	83	78	79	82	81
9	Khoirul Wahyu Widodo	81	83	78	79	82	81
10	Lisa Afriyani	92	95	94	92	90	93
11	Muhammad Farel Saputra	80	82	77	78	81	80
12	Muhammad Amin Nasir	77	78	75	76	79	77
13	Sofiatul Naila	79	80	76	77	80	78
14	Adjie Nugraha	79	80	76	77	80	78
15	Muhammad April	80	82	77	78	81	80
16.	Muhammad Amirul Mustaqim	79	80	76	77	80	78
17.	Sacha Ariyansyah	77	78	75	76	79	77
18.	Rahayu Suci Lestari	77	78	75	76	79	77
19.	Ferdiyansyah Al-Arif	79	80	76	77	80	78
20.	Jihan Cantiko	79	80	76	77	80	78
21.	Nur Listiyana	85	84	80	82	83	83
22.	Fadel Candra Pratama	85	84	80	82	83	83
23.	Muhammad Andi	95	96	95	94	92	94
24.	Dea Tri Rachellya	84	83	79	80	82	82
25.	Nur Aisyah	80	80	77	78	80	79

Kedung Karang,

Mengetahui

Kepala MI. Mabdaul Huda

Guru Mapel SAINS

Abdul Basyir S. Pd.I

Ah. Saichu, S.H.I.



[illegible]



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MI "MABDAUL HUDA"
KEDUNGKARANG WEDUNG DEMAK

Alamat : Jl. Masjid Annur no. 2 Kedungkarang Wedung Demak 59554



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 076/ MI-MH/XI/2018

Berdasarkan surat dari Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang yang bernomor : 045/H.07/UWH/IX/ 2018 tertanggal 29 September 2018 tentang permohonan izin melakukan penelitian, maka yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Mabdaul Huda Kedungkarang tidak keberatan dan memberikan izin kepada Saudara yang tersebut dibawah ini :

N a m a : Atik Hidayanti

NIM : 166050100

Status : Mahasiswa UNWAHAS Semarang

untuk melaksanakan penelitian di MI Mabdaul Huda Kedungkarang selama 60 hari terhitung mulai tanggal 1 Oktober s.d 30 Nopember 2018, guna mendapatkan data-data dalam rangka penulisan PTK (skripsi) yang berjudul : **"Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Tentang Perkembangbiakan Tumbuhan Melalui Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VI MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019"**

Demikian surat ini kami buat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wedung, 4 Oktober 2018

Kepala Madrasah



Ahmad Basyir, S.Pd.I

NIP. -

Tembusan Yth :

1. YPIMH.
2. Arsip



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MI "MABDAUL HUDA"
KEDUNGKARANG WEDUNG DEMAK
Alamat : Jl. Masjid Annur no. 2 Kedungkarang Wedung Demak 5955.



SURAT KETERANGAN

Nomor : 077/ MI-MH/XI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini MI Mabdaul Huda Kedungkarang menerangkan bahwa Saudara yang tersebut dibawah ini :

N a m a : Atik Hidayanti

NIM : 166050100

Status : Mahasiswa UNWAHAS Semarang

telah melaksanakan penelitian di MI Mabdaul Huda Kedungkarang selama 60 hari terhitung mulai tanggal 1 Oktober s.d 30 Nopember 2018

, guna mendapatkan data-data dalam rangka penulisan PTK (skripsi) yang berjudul : **"Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Tentang Perkembangbiakan Tumbuhan Melalui Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VI MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019"**

Demikian surat riset ini kami buat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wedung, 5 Oktober 2018

Kepala Madrasah



Ahmad Basyir, S.Pd.I

NIP.

Tembusan Yth :

1. YPIMH.
2. Arsip

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Gedung MI. Mabdaul Huda Tampak Luar



Kegiatan Belajar Mengajar
Dengan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning*





**KELOMPOK KERJA MADRASAH (KKM) DAN
KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
KECAMATAN WEDUNG**

Alamat : Jln. Raya Kauman No. 03 Wedung Demak 59554

SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

ATIK HIDAYANTI, S.Pd.I

Atas partisipasinya sebagai :

PESERTA

PELATIHAN MATH MASTER
GURU MI KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK
PADA TANGGAL 23 – 25 FEBRUARI 2018
DI HOTEL GRAHA MURIA KUDUS

Demak, 25 Februari 2018



H. Mutomimah, S.Ag., M.Pd.I



Zachari, S.Pd.

Mengetahui :

di. Kepala Kan. Kemenang Kab. Demak
Kasi Pendidikan Madrasah



H. Juari, S.Ag., MM., M.Si.
NIP. 197402081994031001



**PUSAT BAHASA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 203/PB/UNWHAHAS/II/2019

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **ATIK HIDAYANTI**

Place/DOB : DEMAK, 10TH MAY 1988

Gender : Female

Has successfully completed the

TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 22nd February 2019
with the results as follow:

Listening	Structure	Reading	Total Score
430	380	390	400

Certified by:
Head,



Endah Subekti, S.Pt., M.P.
NPP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Atik Hidayanti
NIM : 166050100
Tempat, Tgl Lahir : Demak, 10 Mei 1988
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kedungkarang Rt.2 Rw.01 Wedung Demak

Pendidikan Formal :

1. SDN Kedungkarang 1999.
2. MTs. Tasymirus Syubban Tedunan Kedung Jepara 2002
3. SMAN Pecangaan Jepara 2005
4. UNISNU Jepara 2012

Jepara, Pebruari 2019
Peneliti



Atik Hidayanti