

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA TENTANG  
PERKEMBANGAN BIAKAN TUMBUHAN MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS  
VI MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG WEDUNG DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

EFFORTS TO IMPROVE IPA LEARNING ACHIEVEMENTS ON THE  
DEVELOPMENT OF PLANTING TREATMENT THROUGH LEARNING  
PROBLEM BASED LEARNING METHODS IN CLASS VI MI MABDAUL  
HUDA KEDUNG KARANG WEDUNG DEMAK YEAR 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu ( S.1 ) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh :

**Nama: Atik Hidayanti  
N I M: 166050100**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
2019**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 7 (Tujuh) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Atik Hidayanti

Semarang, Februari 2019

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas PGMI  
Universitas Wahid Hasyim  
Di Semarang.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi Saudara :

Nama : Atik Hidayanti  
NIM : 166050100  
ProgdI : S.1/PGMI  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Tentang Perkembangan Biakan Tumbuhan Melalui Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VI MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan FAI agar Skripsi Saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan. Dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

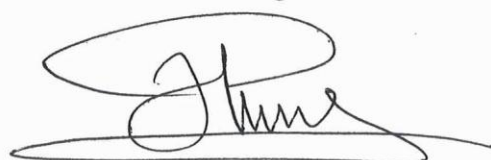
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I



Gufron Hamzah, M.SI

Pembimbing II



Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Atik Hidayanti

N I M : 166050100

Program Studi : Pendidikan Guru MI (S1)

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Tentang  
Perkembang biakan Tumbuhan Melalui Metode Pembelajaran  
Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VI MI Mabdaul  
Huda Kedung karang Wedung Demak Tahun Pelajaran

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:


16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru MI (S1)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
2. Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA
3. Sekertaris Sidang : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
4. Pembimbing I : Ghufroon Hamzah, M.SI
5. Pembimbing II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

Mengesahkan,  
Dekan, Ketua Sidang,  
  
Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**ATIK HIDAYANTI. 2019.** “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA tentang Perkembangan Biakan Tumbuhan Melalui Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VI MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Gufron Hamzah, M. SI Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

Kata Kunci: Prestasi Belajar IPA, dan *Problem Based Learning*

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan metode *Problem Based Learning* pada mata Pelajaran IPA tentang Perkembangbiakan Tumbuhan pada pada siswa kelas VI di MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019, dan (2) Untuk mengetahui penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Prestasi Belajar IPA tentang Perkembangan Biakan Tumbuhan pada siswa kelas VI di MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Prestasi analisis data secara kuantitatif diskriptif menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode *Problem Based Learning* pada mata Pelajaran IPA tentang Perkembangbiakan Tumbuhan pada pada siswa Kelas VI di MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah sangat baik atau efektif., yaitu: rata-rata kelas 74,4 pada pra siklus, kemudian meningkat menjadi 79,4 pada siklus I, kemudian pada siklus II dilakukan perbaikan dan Prestasinya menjadi lebih sempurna setelah menggunakan Metode *problem based learning* secara optimal sehingga nilai rata-rata kelas menjadi 85,6 dan (2) Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Prestasi Belajar IPA tentang Perkembangan Biakan Tumbuhan pada siswa Kelas VI di MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan tingkat ketuntasan maupun perolehan nilai rata-rata kelas, yaitu sebelum dilakukan penggunaan Metode *problem based learning*, mencapai ketuntasan hanya 56% pada pra siklus, kemudian meningkat menjadi 88% pada siklus I, kemudian pada siklus II dilakukan perbaikan dan Prestasinya menjadi lebih sempurna setelah menggunakan Metode *problem based learning* secara optimal sehingga tingkat ketuntasan mencapai 96%.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar Prestasi karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan Prestasi jiplaan atau plagiasi terhadap karya tulis oran lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Februari 2019  
Yang Membuat Pernyataan



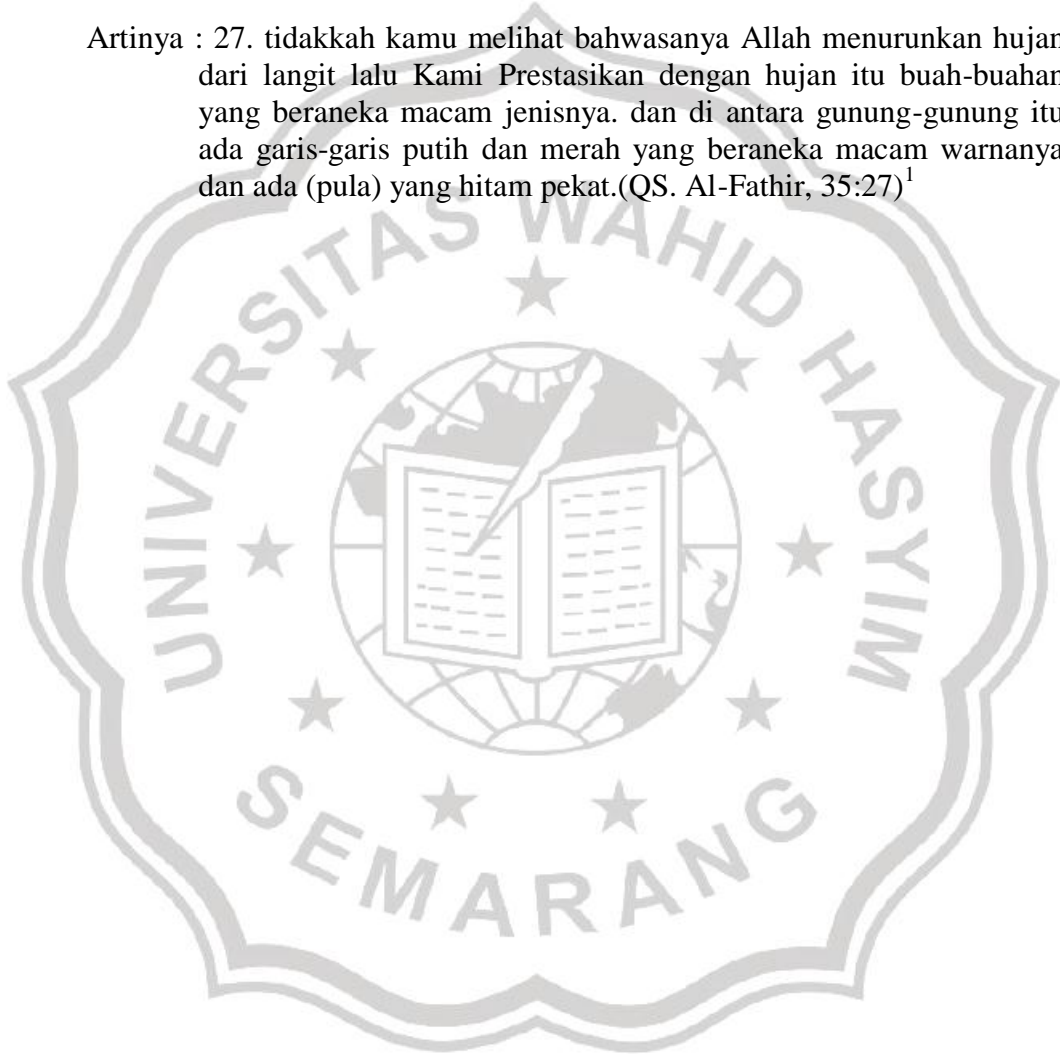
ATIK HIDAYANTI  
NIM. 166050100



## MOTTO

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَايِبُ سُودٌ

Artinya : 27. tidakkah kamu melihat bahwasanya Allah menurunkan hujan dari langit lalu Kami Prestasikan dengan hujan itu buah-buahan yang beraneka macam jenisnya. dan di antara gunung-gunung itu ada garis-garis putih dan merah yang beraneka macam warnanya dan ada (pula) yang hitam pekat.(QS. Al-Fathir, 35:27)<sup>1</sup>



---

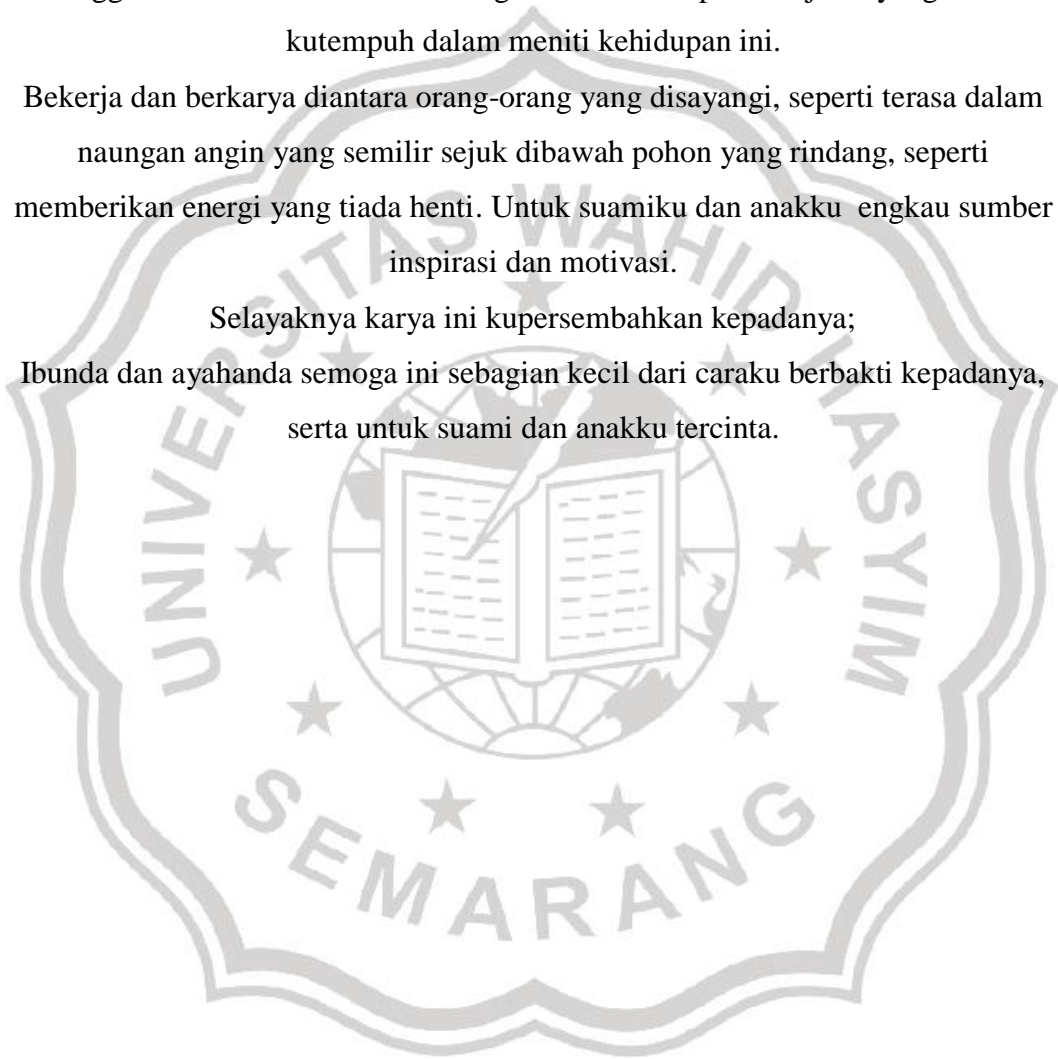
<sup>1</sup> Al-Qur'an, Surat al-Fathir ayat 27, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 1971, h. 960

## PERSEMBAHAN

Saat pertama aku dilahirkan ke dunia yang indah ini, belum banyak yang dapat kumengerti. Isyarat-isyarat kebahagiaan terpancar dari ibunda dan ayahanda, hingga mereka menuntunku tentang makna kehidupan dan jalan yang harus kutempuh dalam meniti kehidupan ini.

Bekerja dan berkarya diantara orang-orang yang disayangi, seperti terasa dalam naungan angin yang semilir sejuk dibawah pohon yang rindang, seperti memberikan energi yang tiada henti. Untuk suamiku dan anakku engkau sumber inspirasi dan motivasi.

Selayaknya karya ini kupersembahkan kepadanya;  
Ibunda dan ayahanda semoga ini sebagian kecil dari caraku berbakti kepadanya,  
serta untuk suami dan anakku tercinta.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan, serta dapat dibaca dan ditelaah oleh para pembaca yang budiman. Sholawat dan salam mudah-mudahan senantiasa dilimpahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad sebagai pembawa panji Islam dan penerang hati umat manusia.

Ibarat musafir yang menemukan oase di tengah padang pasir, bagaikan pendaki gunung yang telah menginjakkan kaki di puncak idaman, sambil menikmati indahny mentari pagi yang tersembul dari balik awan. Itulah kira-kira gambaran perasaan ketika penulisan skripsi ini telah selesai tercetak. Dan *Alhamdulillah*, sebagai kata yang sangat tepat untuk sebagai ekspresi kelegaan, dan syukur sedalam-dalamnya atas perasaan itu. Bukan saja karena kerja besar telah rampung dilakukan, tetapi juga karena itu sebagai pertanda bahwa target formal selesainya studi sudah di depan mata. Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini hampir mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui bala tentara-Nya.

Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua.

1. Bapak Pro. DR. H. Mahmutarom, HR., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M.Pd, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, serta biro skripsi yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Gufron Hamzah, M. SI dan Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I, yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



4. Seluruh Dosen jurusan PGMI Wahid Hasyim Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai terselesainya tugas studi.
5. Bapak Abdul Basyir S. Pd.I, Kepala MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak yang telah memberikan ijin penelitian di Madrasah ini.
6. Kedua orangtuaku yang telah mendukung penulisan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
7. Semua guru yang telah mendidik saya mulai dari kecil hingga dewasa sekarang ini, karena beliau-beliaulah saya bisa menjadi sekarang ini.
8. Kepada semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu karena terbatasnya ruang. Kepada mereka yang disebutkan di atas, penulis berdo'a semoga jalan Tuhan dibentangkan di hadapannya.

Akhirnya, penulis berharap semoga risalah ini tetap membawa manfaat, sebesar apapun manfaat itu, bagi pengembangan pendidikan Islam maupun sebagai pengayaan khazanah keilmuan. *Amin*

Semarang, Februari 2019

Peneliti



**ATIK HIDAYANTI**

**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri  
Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	ś	s dengan titik diatas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik dibawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	ẏ	z dengan titik diatas
ر	Ra'	r	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ş	s dengan titik dibawah
ض	Dad		d dengan titik bawah
ط	T	Ṭ	T dengan titik dibawah
ظ	Za'		Z dengan titik dibawah
ع	'ain	‘	-
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-

ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
ه	Ha'	h	-
ء	Hamzah		Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca ah ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca ah/at ketika mawquf

#### B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH	
-	A	Bunyi fathah pendek	Afala	أَفَلًا
-	I	Bunyi kasrah pendek	Salima	سَلِيمًا
-	U	Bunyi dhammah pendek	Ukhida	أُحَدًا

#### C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH	
ا	Ā	Bunyi fathah panjang	Kaana	كَانَ
ي	Ī	Bunyi kasrah panjang	Banii	بَنِي
و	Ū	Bunyi dhammah panjang	kuunuu	كُونُوا

#### D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH	
وَوَ	Au	Bunyi fathah diikuti waw	Mauzun	مَوْزٌ
يَيَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	Kaidun	كَيْدٌ

#### E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH	
أَلْقَ	al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	Alqomaru	القَمَرُ
الشَّ	Sy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	al syamsiyyah	الشَّمْسِيَّةُ
وَالْحُمُ وَالْتِ	Wal- Mu/wat- Ta	Bunyi <i>al Qomariyyah/al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	Walmu'amala tu Wat Tarbiyatu	وَالْمُعَامَلَةُ وَالتَّرْبِيَّةُ

والله اعلم بالصواب

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>HALAMAN DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>HALAMAN LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	4
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Rencana Pemecahan Masalah .....	7
F. Penegasan Istilah .....	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
H. Hipotesis Tindakan .....	11
I. Metode Penelitian .....	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	20



**BAB II : PRESTASI BELAJAR IPA DAN PENDEKATAN  
JELAJAH ALAM SEKITAR**

A. Prestasi Belajar .....	22
1. Pengertian Prestasi Belajar IPA .....	22
2. Bentuk Prestasi Belajar .....	22
3. Indikator Prestasi Belajar .....	26
4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	27
5. Teknik Evaluasi Prestasi Belajar .....	28
B. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	29
1. Pengertian Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ....	29
2. Hakekat Model <i>Problem Based Learning</i> .....	31
3. Ciri-Ciri Model <i>Problem Based Learning</i> .....	33
4. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i> .....	34
5. Langkah-langkah Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> .....	36
C. Mata Pelajaran IPA .....	36
D. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model <i>Discovery learning</i> .....	39

**BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG PRESTASI  
BELAJAR IPA TENTANG PERKEMBANGAN BIAKAN  
TUMBUHAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* PADASISWA KELAS VI  
MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG WEDUNG  
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

A. Situasi Umum MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak .....	40
1. Tinjauan Historis .....	40
2. Letak Geografis .....	40

3.	Keadaan Guru dan Siswa .....	41
4.	Keadaan Sarana dan Prasarana .....	43
5.	Struktur Organisasi .....	44
<b>B.</b>	<b>Laporan Kegiatan Persiklus</b>	<b>46</b>
1.	Pra Siklus .....	48
2.	Siklus I .....	51
3.	Siklus II .....	50
<b>BAB IV</b>	<b>: ANALISIS DATA PRESTASI BELAJAR IPA TENTANG PERKEMBANGAN BIAKAN TUMBUHAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> PADASISWA KELAS VI MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2018/2019</b>	
A.	Analisis Kegiatan Persiklus .....	53
B.	Pembahasan .....	61
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	66
B.	Saran .....	66
C.	Kata Penutup .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Halaman:

1. Tabel 3.1 Data Guru MI Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak.....	42
2. Tabel 3.2 Keadaan siswa MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak .....	43
3. Tabel 3.3 Data Sarana Prasarana MI Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak .....	44
4. Tabel 4.1 Analisis Butir Soal Pra Siklus .....	52
5. Tabel 4.2 Pengelompokan Hasil Nilai Tes Formatif Pra Siklus .....	54
6. Tabel 4.3 Analisis Butir Soal Siklus I .....	56
7. Tabel 4.4 Pengelompokan Hasil Nilai Tes Formatif Siklus I .....	57
8. Tabel 4.5 Hasil Tes Formatif Siklus II .....	58
9. Tabel 4.6 Pengelompokan Hasil Nilai Tes Formatif Siklus II .....	59
10. Tabel 4.7 Analisis Hasil Tes Formatif Pada Tiga Siklus .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Halaman:

1.	Gb. 4.1. Grafik Hasil Tes Formatif Pra Siklus .....	62
2.	Gb. 4.2. Grafik Hasil Tes Formatif Siklus I .....	63
	Gb. 4.3 Grafik Hasil Tes Formatif Siklus II .....	64

