

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang penerapan metode *muhafadzah* kitab *nadzam* di sekolah persiapan Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK Kaliwungu Kendal, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *Muhafadzah* Kitab *Nadzam* di Sekolah Persiapan Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK Kaliwungu Kendal bahwasanya *pertama*, metode *muhafadzah* yang digunakan sudah tepat bagi santri sekolah persiapan dikarenakan metode ini yaitu metode *wahdah*, *Talqin* dan *tsami'* adalah cara yang paling mudah untuk dilakukan para santri dan juga sudah teruji keberhasilannya dalam membantu dan meningkatkan hafalan santri terutama santri sekolah persiapan yang mayoritasnya adalah santri baru. *Kedua*, dengan metode tersebut juga dapat menambah ingatan hafalan santri lebih kuat
2. Faktor penghambat penerapan metode *muhafadzah* kitab *nadzam* antara lain: kurang *istiqomah*, bait-bait *nadzam* yang dihafal sering lupa, sering menunda waktu untuk menghafal, ditambah dengan bait-bait *nadzam* yang awal kalimatnya serupa.
3. Solusi dalam menghadapi faktor penghambat penerapan metode *muhafadzah* meliputi: guru memberi motivasi kepada santri tentang pentingnya menghafal, melakukan metode pengkodean terhadap bait *nadzam* yang serupa, mengatur dengan baik waktu untuk menghafal dengan menjadwalkan target hafalan setiap hari, konsisten *muraja'ah* atau mengulang hafalannya setiap selesai shalat lima waktu, selalu sharing hafalan dengan teman.

B. Saran

1. Kepada Kepala Madrasah

Sebagai guru yang diseniorkan harus atau lebih diperhatikan lagi santri-santri yang sulit di atur dan yang malas-malasan, agar tidak ada efek kesenjangan antara santri pemalas dan santri yang rajin

2. Bagi Para Ustad

Bagi pengurus, khususnya dalam kegiatan lalaran, harus diperhatikan karena ada saja santri yang tidak mengikuti kegiatan tersebut, padahal lalaran merupakan salah satu faktor pendukung hafalan santri. Kemudian sebagai seorang yang menjadi teladan bagi anak didiknya, hendaknya mampu memberikan contoh yang baik dalam semua hal, baik ketika mengajar maupun diluar sekolah. Guru mampu memperhatikan siswa dan mampu memahamai perkembangan santri.

3. Santri

Kepada para santri Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah agar lebih aktif lagi dalam belajar mengajar terutama pelajaran yang mengutamakan untuk dihafal, karena selain pelajarannya hafal di otak, pengetahuan akan pelajaran tersebut senantiasa terjaga. Dan agar kelak ilmu yang telah didapatkan di pesantren bisa di amalkan di lingkungan masyarakat.

C. Penutup

Demikianlah skripsi ini dibuat, penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan di banyak hal baik sistematika penulisannya, refrensi yang digunakan kurang lengkap, pembahasan yang kurang mendalam, maupun bahasa yang kurang dapat dipahami.

Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat penulis harapkan dari semua pihak. Penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam semua aspek kehidupan, khususnya kehidupan dunia pendidikan. Dan Allah SWT meridlainya Amiin.