

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisa data yang diperoleh baik dari yang bersifat teori maupun lapangan, dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah dengan Motivasi Kerja Guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal tahun 2018”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 adalah tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) hasil angket Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah yaitu 65,45 pada interval 62 – 68.
2. Motivasi kerja guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 adalah tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) hasil angket yaitu 71,95 pada interval 67 – 73.
3. Ada hubungan yang signifikan antara persepsi guru tentang kepemimpinan demokratis kepala madrasah dengan motivasi kerja guru MTs di Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal Tahun 2018. Hal ini dibuktikan bahwa  $r$  hasil observasi ( $r_{xy}$ ) = 0,747 lebih besar dari pada  $r$  dalam tabel ( $r_t$ ) = 0,423 untuk taraf signifikansi 5 % dan  $r$  hasil observasi ( $r_{xy}$ ) = 0,747 lebih besar dari pada  $r$  dalam tabel ( $r_t$ ) = 0,537 untuk taraf signifikansi 1 %, maka hipotesis yang telah peneliti ajukan pada bab I diterima atau terbukti kebenarannya.

#### **B. Saran-saran**

Setelah pembahasan tema skripsi ini, sesuai harapan penulis agar pemikiran-pemikiran yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala madrasah
  - a. Kepala madrasah hendaknya selalu bersikap demokratis dalam melaksanakan praktik kepemimpinannya.
  - b. Kepala madrasah hendaknya selalu berusaha mendorong para guru untuk mengembangkan hubungan kerja sama saling membantu dan saling memberi ide-ide baru.
  - c. Kepala madrasah hendaknya selalu berusaha membangkitkan motivasi para guru untuk meningkatkan kinerja mereka.
  
2. Bagi para guru
  - a. Guru dalam melaksanakan tugas sehari-hari di madrasah hendaknya memiliki motivasi kerja yang tinggi.
  - b. Guru dalam melaksanakan tugas mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik hendaknya didasari keikhlasan dan tanggung jawab.
  - c. Sesama guru hendaknya selalu menjalin hubungan kerja sama, saling menghormati, dan menghargai sehingga tercipta suasana kerja yang harmonis dan semangat bekerja.
  
3. Bagi MTs se Kecamatan Sukorejo

MTs se Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal merupakan lembaga pendidikan yang berciri khas islam hendaknya menjadi lembaga pendidikan yang favorit di antara lembaga pendidikan sederajat di sekelilingnya, mengingat masyarakat sekitar madrasah adalah mayoritas kalangan muslim, sehingga mereka bangga jika menyekolahkan anak-anak mereka di Madrasah Tsanawiyah.

Hal ini bisa tercapai jika peranan kepemimpinan kepala madrasah yang demokratis dan didukung oleh motivasi kerja para guru yang tinggi, sehingga tercapai prestasi dan kualitas pendidikan yang tinggi pula.

### C. Penutup

Alhamdulillah dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan anugerah berupa rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, meskipun telah berusaha menyusun skripsi ini semaksimal mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat *konstruktif evaluatif* dari semua pihak sangat penulis harapkan sebagai penyempurnaan segala kekurangan dan kekhilafan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis dan Madrasah tempat penelitian. *Amin ya Rabbal Alamin*

