

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG  
KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA MADRASAH  
DENGAN MOTIVASI KERJA GURU MTs DI KECAMATAN  
SUKOREJO KABUPATEN KENDAL TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**Nama : Aini Rohmah**

**N I M : 146010225**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juli 2019

Lampiran : 3 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Aini Rohmah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alaikumWr. Wb*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Aini Rohmah  
Nim : 146010225  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Hubungan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah dengan Motivasi Kerja Guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing I



Dr.H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd.

Pembimbing II



Muh. Naimuddin, S.Ag., M.Si



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Emi Puji Utami  
N I M : 146010201  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Active Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SD N 1 Brangsong Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

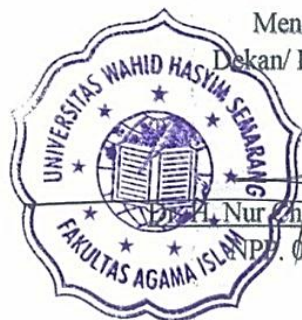
08 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 08 September 2018

- |                      |                                  |         |
|----------------------|----------------------------------|---------|
| 1. Penguji I         | : Drs. H. Asro'ie Thohir, M.Pd.I | 1. .... |
| 2. Penguji II        | : Asma'ul Husna, M.Pd            | 2. .... |
| 3. Sekretaris Sidang | : A Saiful Aziz, M.SI            | 3. .... |
| 4. Pembimbing I      | : Dr. Ifada Retno E. M. Ag       | 4. .... |
| 5. Pembimbing II     | : Moh. Naimuddin, S.Ag., M.SI    | 5. .... |

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. Nur Zolid, M. Ag., M.Pd.  
NIP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Aini Rohmah**, 2018. Hubungan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah dengan Motivasi Kerja Guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018.

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr.H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. dan Muh. Naimuddin, S.Ag., M.SI.

**Kata Kunci:** Hubungan, Persepsi, Kepemimpinan Demokratis, Kepala Madrasah, Motivasi Kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui persepsi guru tentang kepemimpinan demokratis kepala MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018, (2) Untuk mengetahui motivasi kerja guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018, (3) Untuk mengetahui hubungan antara persepsi guru tentang kepemimpinan demokratis kepala MTs dengan motivasi kerja guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket. Adapun lokasi penelitian di MTs se Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal, meliputi: MTs Darul Ishlah, MTs Muhammadiyah 03 Ngargosari, MTs NU 13 Arrahmat, MTs Darul Amanah dan MTs NU 28 Bringinsari. Sedangkan jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 110 guru. Karena jumlahnya lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel 20% dari jumlah populasi sehingga sampel berjumlah 22 guru. Sampel dari penelitian ini adalah guru yang diambil dari beberapa Madrasah sebagai perwakilan subyek penelitian dengan menggunakan teknik *convenience sampling* atau *accidental sampling*. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik penelitian populasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji hipotesis "*Korelasi Product Moment*".

Hasil analisis data secara deskriptif menunjukkan bahwa: (1) Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 adalah tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) hasil angket Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah yaitu 65,45 pada interval 62 – 68, (2) Motivasi kerja guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 adalah tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) hasil angket yaitu 71,95 pada interval 67 – 73, (3) Ada hubungan yang signifikan antara persepsi guru tentang kepemimpinan demokratis kepala madrasah dengan motivasi kerja guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018. Hal ini dibuktikan bahwa  $r$  hasil observasi ( $r_{xy}$ ) = 0,747 lebih besar dari pada  $r$  dalam tabel ( $r_t$ ) = 0,423 untuk taraf signifikansi 5 % dan  $r$  hasil observasi ( $r_{xy}$ ) = 0,747 lebih besar dari pada  $r$  dalam tabel ( $r_t$ ) = 0,537 untuk taraf signifikansi 1 %, maka hipotesis yang telah peneliti ajukan pada bab I diterima atau terbukti kebenarannya.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Juli 2019  
Yang Membuat Pernyataan,



**Aini Rohmah**  
NIM. 146010225

## MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا لَّالْقَلْبِ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ صَلَّى فَأَعْفُ  
عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ صَلَّى فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

Artinya : " Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya " (Q.S. al-Imron: 196)<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Departemen Agama RI., *al-Quran Terjemah Indonesia*, Kudus: Menara Kudus, tth.,h.

## PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada :

1. Kedua orangtua dan mertuaku yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Suamiku tercinta, dengan tulus kuucapkan terimakasih atas semua dukungannya baik moril maupun materil, sehingga saya bisa sampai tahap dan tingkatan ini.
3. Untuk semua sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terimakasih semuanya atas do'a dan suport dalam menyelesaikan karya tulis ini .
4. Terimakasih Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbingku dengan sabar dan ikhlas dalam memberikan ilmunya sehingga karya kecil ku ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Terimakasih kepada Segenap pihak yang telah membantu sampai terselesaikannya Karya ini.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA MADRASAH DENGAN MOTIVASI KERJA GURU MTs DI KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN KENDAL TAHUN 2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR., SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Muh. Naimuddin, S.Ag., M.SI. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Kepala Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
5. Guru-guru Madrasah se Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas



inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

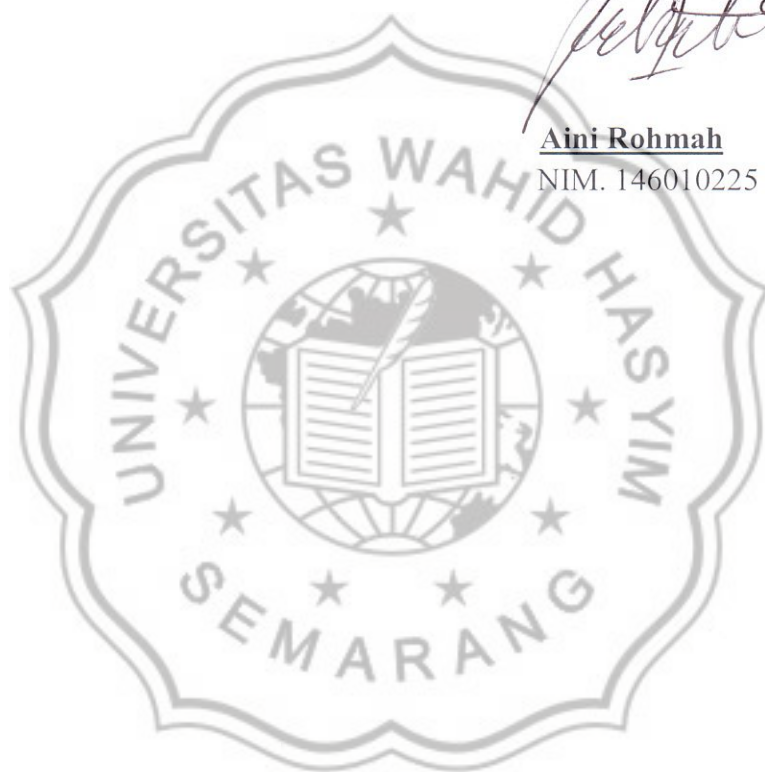
Semarang, 30 April 2019

Penulis,



**Aini Rohmah**

NIM. 146010225



**PEDOMAN PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan  
Kebudayaan RI

**Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988**

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	H	H dangan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	S	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-

ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	,	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	tâ' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mawquf</i>
ة....	tâ' marbutah	H / t	Dibaca ah / at ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

### B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	bunyi <i>fathah</i> pendek	أَقَلَّ
-	I	bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ
-	U	bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحِدْ

### C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي / ي	Î	bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
و	Û	bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

#### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوّ	Aw	bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
أَيّ	Ai	bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْد

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
ال - ش	Asy-sy...	bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	Wal / wasy-sy	bunyi <i>al Qamariyyahy / al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DEKLARASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	6
C. Telaah Pustaka .....	7
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	13
G. Rumusan Hipotesis .....	14
H. Metode Penelitian .....	15
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	15
2. Populasi, Sempel dan Teknik Sampling .....	16
3. Variabel-variabel Penelitian .....	17
4. Jenis Data dan Sumber Data .....	17
5. Metode Pengambilan Data .....	18
6. Metode Analisis Data .....	19
I. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	20

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah .....	25
1. Pengertian Persepsi.....	25
2. Pengertian Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah .....	27
3. Pendekatan Kepemimpinan .....	30
4. Tipe-Tipe Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah ...	32
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pemimpin.....	36
6. Aplikasi Kepemimpinan dalam Pendidikan .....	38
B. Motivasi Kerja Guru.....	39
1. Pengertian Motivasi.....	39
2. Motivasi Kerja Guru.....	41
3. Macam-macam Motivasi .....	43
C. Hubungan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah dengan Motivasi Kerja Guru.....	45

## **BAB III : HASIL PENELITIAN HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA MADRSAH DENGAN MOTIVASI KERJA GURU MTs DI KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN KENDAL TAHUN 2018**

A. Gambaran Situasi Umum MTs di Kecamatan Sukorejo.....	50
1. MTs NU 28 Bringinsari .....	50
2. MTs Muhammadiyah 03 Ngargosari.....	52
3. MTs NU 12 Arrahmat .....	53
4. MTs Darul Amanah .....	55
5. MTs Darul Ishlah.....	59
B. Data Nilai Angket Hubungan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah dengan	

Motivasi Kerja Guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 .....	61
1. Data Nilai Angket Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 (X).....	61
2. Data Nilai Angket Motivasi Kerja Guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 (Y) .....	64

<b>BAB IV : ANALISIS HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA MADRASAH DENGAN MOTIVASI KERJA GURU MTs DI KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN KENDAL TAHUN 2018</b>	
A. Analisi Pendahuluan .....	67
1. Tingkat Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018.....	67
2. Tingkat Motivasi Kerja Guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 .....	67
B. Analisis Uji Hipotesis.....	70
1. Pengujian dengan Interpretasi Korelasi.....	73
2. Tabel Kerja .....	74
C. Analisis Lanjut .....	77
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	80
B. Saran-saran .....	80
C. Penutup.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3. 1. Daftar Nama-nama Guru MTs NU Bringinsari .....	51
2. Tabel 3. 2. Daftar Nama-nama Guru MTs Muhammdiyah 03 Ngargosari .....	52
3. Tabel 3. 3. Daftar Nama-nama Guru MTs NU 13 Arrahmat .....	54
4. Tabel 3. 4. Daftar Nama-nama Guru Mts Darul Amanah.....	56
5. Tabel 3. 5. Daftar Nama-nama Guru MTs Darul Ishlah .....	60
6. Tabel 3. 6. Nilai Angket Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 .....	62
7. Tabel 3. 7. Nilai Angket Motivasi Kerja Guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 .....	65
8. Tabel 4. 1. Nilai Rata-rata Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 (X).....	68
9. Tabel 4. 2. Interval .....	69
10. Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 (X).....	70
11. Tabel 4. 4. Nilai Rata-rata Motivasi Kerja Guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 (Y).....	71
12. Tabel 4. 5. Interval .....	72
13. Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja Guru MTs di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun 2018 (Y).....	73
14. Tabel 4. 7. Tabel Kerja.....	74
15. Tabel 4. 8. Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kisi-kisi Angket .....	85
2. Lampiran 2. Angket Hasil Penelitian .....	87
3. Lampiran 3. Uji Normalitas Variabel X dan Y .....	96
4. Lampiran 4. Uji Linieritas Variabel X dan Y .....	97
5. Lampiran 5. Uji Korelasi <i>Produk Moment</i> Variabel X dan Y.....	99
6. Lampiran 6. Dokomuntasi Kegiatan Penelitian.....	101
7. Lampiran 7. Daftar Riwayat Pendidikan Penulis .....	104
8. Lampiran 8. SK Pembimbing .....	105
9. Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	106
10. Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian.....	107
11. Lampiran 11. Dokomuntasi Kegiatan Penelitian.....	112

