

PEDOMAN WAWANCARA

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

Jenis kelamin : L/P

II. DAFTAR PERTANYAAN UNTUK SISWA

Penanaman Akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah

1. Berapa jam saudara menerima materi mata pelajaran ke-NU-an dalam sehari ?
2. Berapa kali saudara mendapat mata pelajaran ke-NU-an dalam satu minggu?
3. Berapa jam saudara menerima materi Pendidikan Agama Islam dalam sehari ?
4. Berapa kali saudara mendapat mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam satu minggu ?
5. Menurut saudara, apakah dengan adanya pendidikan mata pelajaran ke-NU-an di SMP Takhassus Plus Al Mardliyah, Kaliwungu Selatan sangat membantu saudara dalam memahami akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah ?
6. Menurut saudara, apakah Pendidikan ke-NU-an merupakan media yang efektif jika digunakan sebagai sumber belajar dan informasi terutama dalam belajar pengetahuan Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah ?
7. Apakah saudara yakin bahwa dengan hanya mengikuti Pendidikan mata pelajaran ke-NU-an, nantinya dapat menambah keyakinan akidah saudara ?
8. Apakah anda selalu melakukan peraturan dengan amalan-amalan faham Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah di lingkungan sekolah?
9. Apakah saudara yakin bahwa dengan mengikuti Pendidikan Agama Islam, nantinya dapat menambah keyakinan akidah saudara ?

10. Apakah saudara berkewajiban untuk mengikuti pelajaran pendidikan ke-NU-an di SMP Takhassus Plus Al Mardliyah Kaliwungu Selatan ?
11. Apakah saudara berkewajiban untuk mengikuti pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Takhassus Plus Al Mardliyah Kaliwungu Selatan ?
12. Bagaimana pendapat saudara, mengenai guru SMP Takhassus Plus AlMardliyah Kaliwungu Selatan, apakah sudah mencontohkan perilaku sesuai dengan Akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah?
13. Apakah saudara selalu mengikuti pendidikan ke-NU-an dan Pendidikan Agama Islam?
14. Bagaimana pendapat saudara tentang materi-materi akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah yang telah diajarkan kepada saudara ?
15. Pernahkah saudara setelah selesai di ajarkan materi Akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah saudara disuruh mendiskusikannya dengan teman-teman saudara ?
16. Selain di suruh mendiskusikan dengan teman-teman saudara, pernahkah saudara disuruh mencari buku bacaan selain buku pegangan lain yang relevan sebagai penunjang ?
17. Dalam mempelajari pendidikan akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah di SMP Takhassus Plus Al Mardliyah Kaliwungu Selatan apakah saudara pernah disuruh praktek ?
18. Jika mengajar materi akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah, apakah guru menggunakan media pembelajaran ?
19. Untuk menambah pengetahuan tentang akidah Islam, apakah saudara menambah pengetahuan dengan belajar di guru lain misal ustad (guru ngaji) di luar lingkungan sekolah ?
20. Apakah di luar lingkungan Sekolah, saudara selalu membiasakan amalan-amalan akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah ?

DAFTAR PERTANYAAN

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

Jenis kelamin : L/P

II. DAFTAR PERTANYAAN UNTUK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KE-NU-AN

1. Berapa kali saudara dalam seminggu mengajar dalam setiap kelasnya?
2. Berapa jam saudara mengajar dalam satu kali pertemuan setiap kelasnya ?
3. Apakah metode penyampaian materi yang diberikan kepada siswa selalu berubah-ubah ?
4. Apakah saudara setelah mengajar selalu memberikan tugas kepada siswa ?
5. Apakah saudara selalu membaca materi pelajaran ketika memberikan pelajaran kepada siswa ?
6. Apakah saudara saat mengajar selalu menggunakan perangkat pembelajaran ?
7. Apakah saudara selalu menyiapkan bahan/materi yang akan diajarkan kepada siswa ketika mau mengajar ?
8. Apakah saudara selalu mencari pengetahuan atau informasi dari hal-hal lain yang dapat membantu/ menunjang proses mengajar saudara ?
9. Apakah saudara selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan pihak sekolah untuk menunjang proses belajar mengajar ?
10. Apakah dengan memanfaatkan fasilitas sekolah siswa lebih mudah memahami materi yang saudara ajarkan ?
11. Apakah saudara selalu menggunakan alat peraga pada saat memberikan pelajaran kepada siswa ?
12. Sebagai seorang guru, apakah saudara mempunyai rasa senang terhadap pekerjaan saudara ?

13. Apakah metode yang lebih sering saudara gunakan pada saat mengajar siswa ?
14. Materi apakah yang saudara ajarkan agar siswa memahami akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah ?
15. Metode apakah yang saudara tempuh untuk bisa memahamkan ajaran akidah Ahlussunnahh Waljamaah Annahdliyah kepada siswa saudara ?



DAFTAR PERTANYAAN

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

Jenis kelamin : L/P

II. DAFTAR PERTANYAAN UNTUK GURU UMUM

- a. Menurut saudara guru Ke-NU-an dan Guru PAI sudah sesuai mengajar dengan jam belajarnya ?
- b. Apakah yang saudara rasakan tentang akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah yang sudah diajarkan kepada siswa di SMP Takhassus Plus Al Mardliyah Kaliwungu Selatan?
- c. Apakah saudara merasakan perbedaan yang mencolok pada siswa saudara dalam bidang ahklak dan akidah setelah mempelajari Akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah ?
- d. Kegiatan apa saja yang sudah dilakukan oleh siswa saudara dalam mempraktekan mendalami materi akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah ?
- e. Apakah saudara merasa puas dengan siswa saudara dalam bidang Akidah Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah ?

PEDOMAN WAWANCARA

III. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

Jenis kelamin : L/P

IV. DAFTAR PERTANYAAN UNTUK SISWA

21. Berapa jam saudara menerima materi mata pelajaran Ilmu Tajwid dalam sehari ?
22. Berapa kali saudara mendapat mata pelajaran Ilmu Tajwid dalam satu minggu?
23. Menurut saudara, apakah dengan adanya pendidikan mata pelajaran Ilmu Tajwid Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kaliwungu sangat membantu saudara dalam membaca Al- Qur'an ?
24. Menurut saudara, apakah Pendidikan Ilmu Tajwid merupakan media yang efektif jika digunakan sebagai sumber belajar dan informasi terutama dalam belajar membaca Al –Qur'an ?
25. Apakah saudara berkewajiban untuk mengikuti pelajaran pendidikan Ilmu Tajwid di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kaliwungu ?
26. Apakah saudara selalu mengikuti pendidikan Ilmu Tajwid ?
27. Bagaimana pendapat saudara tentang materi-materi Ilmu Tajwid yang telah diajarkan kepada saudara ?
28. Dalam mempelajari pendidikan Ilmu Tajwid di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kaliwungu apakah saudara pernah disuruh praktek ?
29. Jika mengajar Ilmu Tajwid, apakah guru menggunakan media pembelajaran ?
30. Apakah Kesulitan Saudara Ketika belajar mata pelajaran ilmu tajwid ?

DAFTAR PERTANYAAN

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

Jenis kelamin : L/P

III. DAFTAR PERTANYAAN UNTUK GURU ILMU TAJWID

16. Berapa kali saudara dalam seminggu mengajar dalam setiap kelasnya?
17. Berapa jam saudara mengajar dalam satu kali pertemuan setiap kelasnya ?
18. Apakah metode penyampaian materi yang diberikan kepada siswa selalu berubah-ubah ?
19. Apakah saudara setelah mengajar selalu memberikan tugas kepada siswa ?
20. Apakah saudara selalu membaca materi pelajaran ketika memberikan pelajaran kepada siswa ?
21. Apakah saudara saat mengajar selalu menggunakan perangkat pembelajaran ?
22. Apakah saudara selalu menyiapkan bahan/materi yang akan diajarkan kepada siswa ketika mau mengajar ?
23. Apakah saudara selalu mencari pengetahuan atau informasi dari hal-hal lain yang dapat membantu/ menunjang proses mengajar saudara ?
24. Apakah saudara selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan pihak sekolah untuk menunjang proses belajar mengajar ?
25. Apakah dengan memanfaatkan fasilitas sekolah siswa lebih mudah memahami materi yang saudara ajarkan ?
26. Apakah saudara selalu menggunakan alat peraga pada saat memberikan pelajaran kepada siswa ?
27. Sebagai seorang guru, apakah saudara mempunyai rasa senang terhadap pekerjaan saudara ?
28. Apakah metode yang lebih sering saudara gunakan pada saat mengajar siswa ?

SOAL TAJWID

1. Maksud dari hukum izhar adalah apabila bacaan dibaca dengan ...
 - a. jelas
 - b. berdengung
 - c. mengganti bunyi
 - d. samar-samar
2. Halqi adalah sebutan untuk izhar, berarti ...
 - a. kerongkongan
 - b. lidah
 - c. bibir
 - d. mulut
3. Huruf-huruf izhar halqi terdiri ... huruf.
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8
4. Yang termasuk huruf izhar halqi adalah...
 - a. خ ح ع غ
 - b. ا ج ح خ
 - c. ج ح ع خ
 - d. ج ح م ن
5. Hukum izhar halqi terdapat pada kalimat...
 - a. ولهم عذاب
 - b. انعمت عليهم
 - c. صمّ بكم
 - d. من قبلك
6. Yang bukan bacaan *izhar halqi* adalah ...
 - a. عذاب اليم
 - b. حديث غيره
 - c. عليما حكيمًا
 - d. لهم عذاب
7. Huruf-huruf idghom ada 6 huruf terdiri dari...
 - a. 1 huruf idghom bighunah + 5 huruf idghom bila ghunnah
 - b. 2 huruf idghom bighunah + 4 huruf idghom bila ghunnah
 - c. 3 huruf idghom bighunah + 3 huruf idghom bila ghunnah
 - d. 4 huruf idghom bighunah + 2 huruf idghom bila ghunnah
8. Idghom menurut bahasa berarti ...
 - a. mengganti
 - b. melebur
 - c. samar-samar
 - d. jelas
9. Ghunnah berarti ...
 - a. dengung
 - b. jelas
 - c. mengganti
 - d. samar-samar
10. Yang termasuk huruf-huruf idghom bighunnah adalah ...
 - a. ي ل م ن
 - b. ر و ب ن
 - c. ي ن م و
 - d. ا ح ع ه
11. Cara membaca yang benar pada kalimat من يردّ adalah ...
 - a. man-yuroddu
 - b. manynyuroddu
 - c. mayyuroddu
 - d. mannuroddu
12. Bacaan idhom bighunnah terdapat pada kalimat..
 - a. الم يجعل
 - b. برّبهم يعدلون
 - c. هم وقود
 - d. بقلب منيب
13. Yang bukan bacaan idghom bila ghunnah adalah...
 - a. شيعا لست
 - b. شفيع لعّهم
 - c. ربّهم رشدا
 - d. من ربّكم
14. Ikhfa menurut bahasa berarti ...
 - a. mengganti
 - b. memasukan
 - c. samar-samar
 - d. jelas
15. Huruf ikhfa haqiqi berjumlah ...
 - a. 4
 - b. 6
 - c. 13
 - d. 15
16. Diantara huruf ikhfa haqiqi adalah ...
 - a. ذ ز س ش
 - b. ي ن م و
 - c. ر ل م ن
 - d. ح خ ع غ
17. Bacaan ikhfa haqiqi terdapat pada kalimat ...
 - a. انعمت عليهم
 - b. من ربّكم
 - c. من قبلك
 - d. من بعد
18. Iqlab menurut bahasa berarti ...
 - a. mengganti
 - b. samar-samar
 - c. jelas
 - d. memasukan
19. Contoh bacaan iqlab adalah ...

SOAL TAJWID

<p>a. عبد منيب c. فاسق بنباء b. جاءكم بصائر d. و نوح هدينا</p>	<p>3 عليهم قاموا</p>
<p>20. Yang tidak termasuk hukum mim sukun adalah...</p> <p>a. idghom bighunnah b. idghom mutamatsilain c. izhar syafawi d. ikhfa syafawi</p>	<p>4 عليهم بمسيطر</p>
<p>21. Hukum idghom mutamatsilain/mitslain adalah apabila huruf bertemu dengan huruf</p> <p>a. nun mati – mim c. mim mati - mim b. nun mati – nun d. mim mati – nun</p>	<p>5 هم بمؤمنين</p>
<p>22. Mutamatsilain/mitslain berarti ...</p> <p>a. dua huruf yang sama b. dua huruf yang berbeda c. banyak huruf yang sama d. banyak huruf yang berbeda</p>	<p>6 ربهم واحاط</p>
<p>23. Izhar syafawi terjadi jika mim mati bertemu dengan huruf-huruf hijaiyyah yaitu ...</p> <p>a. huruf mim dan ba b. huruf nun dan ba c. kecuali mim dan ba d. semua huruf hijaiyyah</p>	<p>7 فاخذلكناهم بذنوبهم</p>
<p>24. Syafawi berarti ...</p> <p>a. antara dua bibir b. kerongkongan c. gigi atas d. lidah</p>	<p>8 لانفسكم من</p>
<p>25. Contoh ikhfa syafawi adalah ...</p> <p>a. الم يجعل c. الم تر b. عليهم طيرا d. ترميهم بحجارة</p>	<p>9 منكم مرضى</p>
	<p>10 وبرا بوالديه</p>
	<p>11 وازواج مطهرة</p>
	<p>12 في عيشة راضية</p>

Tabel untuk soal no. 26 -30

<p>1</p>	<p>و انهم ظنوا</p>
<p>2</p>	<p>عليهم مدرارا</p>

26. Hukum bacaan *idghom mitslain* pada nomor...

a. 1-2-9 c. 2-8-9
b. 4-7-8 d. 8-9-10

27. Hukum bacaan *ikhfa syafawi* pada nomor ...

a. 5-6-7 c. 6-7-8
b. 4-5-7 d. 4-8-9

SOAL TAJWID

28. Hukum bacaan *izhar syafawi* pada nomor ...
a. 1-3-6
b. 1-5-7
c. 6-8-9
d. 7-10-11

35. Pada ayat 1-5 Surat Al-Baqarah terdapat hukum *izhar syafawi* berjumlah ...
a. 3
b. 4
c. 5
d. 6

29. Hukum *idghom bila gunnah* pada nomor ...
a. 9
b. 10
c. 11
d. 12

30. Hukum bacaan *iqlab* pada nomor ...
a. 4
b. 7
c. 10
d. 12

31. وَلَا نَسَاءَ مِنْ نَسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ

Bacaan idghom pada ayat di atas terdiri atas

...

- a. 3 idghom bilaghunnah
b. 4 idghom bighunnah
c. 1 idghom mimi dan 3 idghom bilaghunnah
d. 1 idghom mimi dan 3 idghom bighunnah

32. Hukum bacaan *izhar syafawi* yang terdapat pada ayat di bawah ini berjumlah ...

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا
فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِمَّنْ
دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

- a. 2
b. 3
c. 4
d. 5

33. Hukum bacaan *idghom mitslain* pada ayat di atas (soal no.32) berjumlah ...

- a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

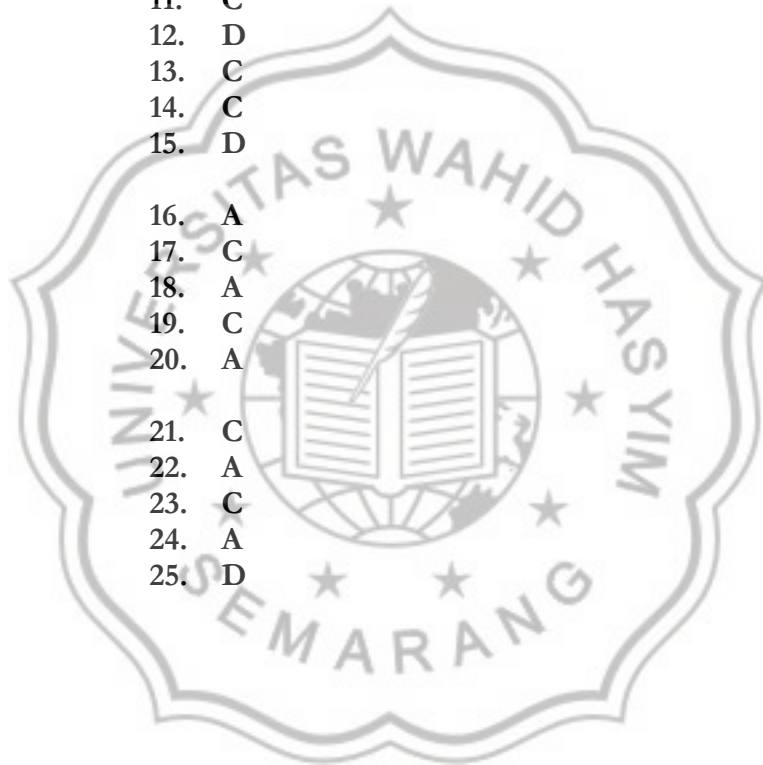
QS. Al-Baqarah/2 ayat : 1 - 5

الم {1} ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى
لِّلْمُتَّقِينَ {2} الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ
يُنْفِقُونَ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
{3} وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا
أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ {4}
أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ {5}

34. Hukum bacaan *idghom bilaghunnah* pada QS.2:1-5 berjumlah ...
a. 2
b. 3
c. 4
d. 5

KUNCI JAWABAN

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | A | 26. | C |
| 2. | A | 27. | B |
| 3. | B | 28. | A |
| 4. | A | 29. | C |
| 5. | B | 30. | C |
| 6. | D | 31. | B |
| 7. | D | 32. | A |
| 8. | B | 33. | A |
| 9. | A | 34. | A |
| 10. | C | 35. | B |
| 11. | C | | |
| 12. | D | | |
| 13. | C | | |
| 14. | C | | |
| 15. | D | | |
| 16. | A | | |
| 17. | C | | |
| 18. | A | | |
| 19. | C | | |
| 20. | A | | |
| 21. | C | | |
| 22. | A | | |
| 23. | C | | |
| 24. | A | | |
| 25. | D | | |





UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 965/H.05/UWH/X/2018
Lap. : 1 Bendel
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 23 Oktober 2018

Kepada
Yth.

1. H. Iman Fadhilah, M.SI
2. M. Naimudin, M.Pd.I

Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nam a : Ahmad Khananni Yusuf
NIM : 156010198
Program Studi : PAI
Judul : "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Ilmu Tajwid Melalui Penggunaan Metode Reciprocal Teaching Kelas III Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kaliwungu Kendal"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan
Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd
NPP 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 422/H.07/UWH/VII/2019
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Ahmad Khananni Yusuf
Nim : 156010198

Semarang, 22 Juli 2019

Kepada Yth.:
Kepala Madrasah Diniyah Miftahul Huda Pondok Pesantren Miftahul Huda
Kaliwungu Kendal

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ahmad Khananni Yusuf
NIM : 156010198
Semester : VII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

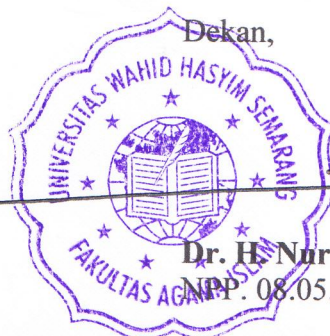
“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Ilmu Tajwid Melalui Penggunaan Model Reciprocal Teaching Kelas III Tsanawiyah Di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Pondok Pesantren Miftahul Huda Kaliwungu Kendal”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di **Madrasah Diniyah Miftahul Huda Pondok Pesantren Miftahul Huda Kaliwungu Kendal**, terhitung mulai 22 Juli sampai dengan 22 Agustus 2019.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



YAYASAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA
MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA
KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL
Alamat : Demangan Krajan Krajan Kulon Kaliwungu Kendal 51372

Surat Keterangan

NO. 75/MDMH/III/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ust. Muhammad Zamzuri

Jabatan : Kepala Madrasah Diniyah Miftahul Huda

Menyatakan Bahwa :

Nama : Ahmad Khananni Yusuf

TTL : Batang, 17 Desember 1994

Alamat : Desa Gringsing Rt 01 / Rw 05 Desa Gringsing Kec. Gringsin
Kab. Batang

Benar – benar telah melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Miftahul Huda
Kaliwungu Kendal guna Mendapatkan data untuk penelitian skripsinya.

Demikian surat keterangan ini untuk digunakan dengan semestinya.

Kaliwungu, 13 Maret 2019

Kepala Madrasah



Ust. Muhammad Zamzuri

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Ahmad Khanani Yusuf
 NIM : 156010198
 PRODI : P-A-1

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1	Senin, 30 Juli 2018	Lintang Rombhani 146010001	ER
2	Senin, 30 Juli 2018	M. Fiqih Sanhaji 146010047	ER
3	Senin, 30 Juli 2018	Haniqa Surioni 146010008	ER
4.	Senin, 30 Juli 2018	Murhamad Rofii 156010157	ER

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Ahmad Khannan Yusuf
 NIM : 15601048
 PRODI : FAI

Pembimbing I : H. Iman Fachri Kusri
 Pembimbing II : M. M. Hamid, M.Pd

Judul Skripsi : Upaya meningkatkan prestasi belajar santri pada mata pelajaran ilmu tawhid melalui pengunaan metode Reciprocal Teaching kelas II tarbiyah di Mesrallah Dintjah Miftahul Wudud Pondok Pesantren Miftahul Wudud Kalitangan Semarang

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		Umum	
		Amly	
		Bareng	
		Revisi	
	20/-18	- Judul	
	//	- Teknik penulisan	
		- Foot Note	
	30/-18	- Telaah pustaka (Revisi)	
	//	- Skema	
	15/-18	- Metode pengumpulan data	
	//		
	28/-18	topik	
	//	dilanjutkan ke pembim.	
		Bing I	
		penulisan	
	14/18	beres	
	//		

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	27/19	pelajaran bab I, lagu & bab II - V di pemb. II SMP dari sleep	
	10/19	Revisi Bab II	
	12/19	- teori ditambahkan	
	20/19	see Bab II	
	2/19	- Revisi Bab II - Profil Madrasah	
	27/19	see Bab III	
	3/19	- Revisi Bab IV+V - siklus digelakkan yang sistematis - hasil?	
	3/19	- see Bab IV & V ditambahkan ke pembimbingan I	
	14/19	pelajar. guru & pelajar pelajar. guru & call	
	24/19	see sleep guru & Murabah	