

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SANTRI PADA MATA
PELAJARAN ILMU TAJWID (MATERI HUKUM BACAAN NUN SUKUN
DAN MIM SUKUN BERTEMU HURUF HIJAIYAH) MELALUI
PENGUNAAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* KELAS III
TSANAWIYAH DI MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA PONDOK
PESANTREN MIFTAHUL HUDA KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Ahmad Khannani Yusuf

NIM : 156010198

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 20 Juli 2019

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdr. Ahmad Khannani Yusuf

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Ahmad Khannani Yusuf
NIM : 156010198
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan prestasi belajar Santri pada mata pelajaran ilmu Tajwid (Materi Hukum Bacaan Nun sukun dan mim sukun Bertemu Huruf hijaiyah) melalui penggunaan Model *Reciprocal Teaching* kelas III Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Pondok Pesantren Miftahul Huda Kaliwungu Kendal

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. Iman Fadhilah, M.S.I

Pembimbing II

Moh. Naimudin, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ahmad Khananni Yusuf
NIM : 156010198
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Ilmu Tajwid (Materi Hukum Bacaan Nun Sukun dan Mim Sukun Bertemu Huruf Hijaiyah) Melalui Penggunaan Model Reciprocal Teaching Kelas III Tsanawiyah di Madrasah
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd
4. Pembimbing I : H. Iman Fadhilah, M.SI
5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

Mengesahkan,
Dekan, Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Ahmad Khananni Yusuf ,2019. Upaya Meningkatkan prestasi belajar Santri pada mata pelajaran ilmu Tajwid melalui penggunaan Model *Reciprocal Teaching* kelas III Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Pondok Pesantren Miftahul Huda Kaliwungu Kendal

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I H. Iman Fadhilah,M.SI. dan Moh. Naimudin, M.Pd.I

Kata Kunci: Upaya, Meningkatkan, *Reciprocal Teacing*, prestasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui keefektifan strategi pembelajaran *Reciprocal Teacing* pada matapelajaran Tajwid kelas III Tsanawiyah Madrasah Diniyah Miftahul Huda, (2) Mengetahui hasil belajar santri setelah penerapan strategi pembelajaran *Reciprocal Teacing* pada matapelajaran Tajwid kelas III Tsanawiyah Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kaliwungu Kendal(3) Mengetahui peningkatan belajar santri melalui strategi pembelajaran *Reciprocal Teacing* pada mata pelajaran Tajwid kelas III Tsanawiyah Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kaliwungu Kendal.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 tahap, yaitu pra siklus, siklus I, dan siklus II. Adapun tiap siklus terdiri dari empat prosedur, yaitu: perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).

Dengan subyek penelitian Tajwid kelas III Tsanawiyah Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kaliwungu Kendal sebanyak 30 santri. Pada tahap pra siklus, nilai rata-rata hasil belajar santri adalah 65,5 dengan ketuntasan belajar klasikal 16,6 %. Setelah dilaksanakan strategi pembelajaran *Reciprocal Teacing*, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar santri adalah 73,8 dengan ketuntasan belajar klasikal 66,6 %. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar santri meningkat menjadi 90,3 dengan ketuntasan belajar klasikal 100 %. Hal ini membuktikan bahwa melalui strategi pembelajaran *Reciprocal Teacing* dapat meningkatkan hasil belajar santri kelas III Tsanawiyah Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kaliwungu Kendal pada mata pelajaran Tajwid kompetensi dasar, Hukum bacaan nun sukun dan mim sukun bertemu huruf hijaiyah

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar dan semoga bisa memberikan sedikit kontribusi bagi dunia pendidikan.

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten bestandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil intinya substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 20 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Khananni Yusuf

NIM. 156010198

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Almujudalah ayat 11)¹



¹Al Qur'an Al Karim, Ayat Pojok Menara, Al Mujadalah Ayat 11, Kudus: Menara Kudus, 2016, h. 544.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini akan saya persembahkan kepada:

1. Ibu Imkanah dan Bapak Mahsun Rahmat tercinta, yang telah menyemangati dan memberikan dukungan do'a, tenaga dan materi sehingga skripsi ini telah selesai, semoga beliau selalu dapat rahmat dari Allah SWT. Amin.
2. Kakak – kakaku tersayang M. Afiffudin dan Istri Asiti Masruroh, Lailatul Fashihah Dan suami Fatahillah terima kasih atas dukunganya, semoga selalu dalam keadaan bahagia dan sehat selalu.
3. Sahabat-sahabat “Mlipik Squad” Dani, Angga, Ghafur, Ikbal, Rozak, Maul, Faqih dan sahabat – sahabat “nglenyer” Umar hasan, yusuf Maulana, hasan Ma'arif , semoga selalu dalam keadaan bahagia dan sehat selalu.
4. Segenap Keluarga Besar PPTQ Miftahul Huda yang sudi menerima saya mengabdikan di sana.
5. Calon Pendamping hidup yang selalu aku semogakan.
6. Teman teman dipondok maupun di kampus unwahas 15' dan semua teman temanku dimana aja kalian berada. Semoga kalian sukses dunia akhirat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

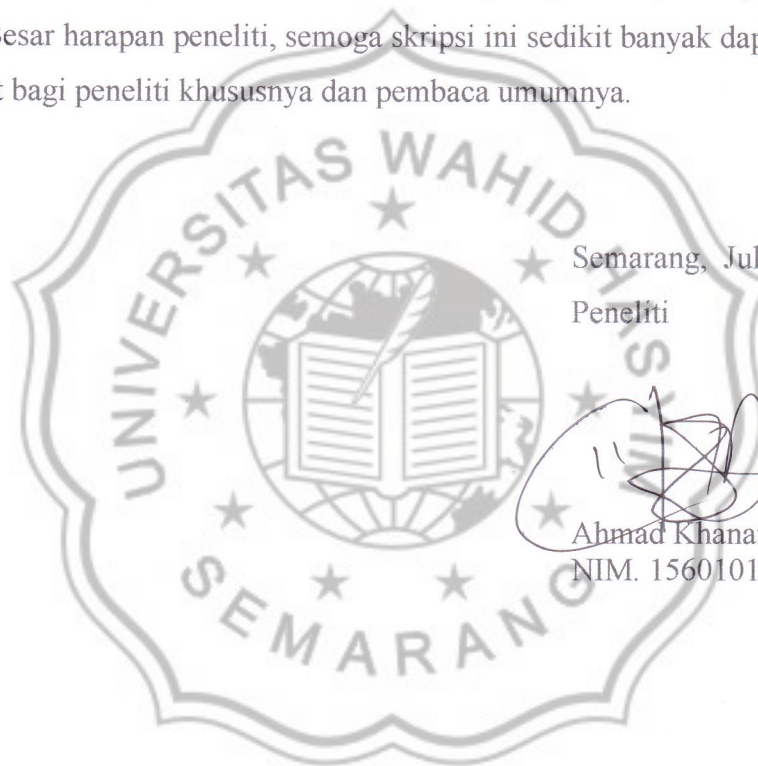
Puji Syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan prestasi belajar Santri pada mata pelajaran ilmu Tajwid melalui penggunaan Model *Reciprocal Teaching* kelas III Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Pondok Pesantren Miftahul Huda Kaliwungu Kendal” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak. Prof. Dr.H. Mahmuhtarom, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak. H. Iman Fadhillah M.S.I. selaku Pembimbing I dan Bapak Moh. Naimudin, M.Pd.I. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan para staf pengajar Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibuku serta guru-guruku yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta bimbingannya kepada peneliti.
6. Segenap dewan Guru dan Staff Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kaliwungu Kendal.
7. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.



Semarang, Juli 2019

Peneliti

Ahmad Khananni Yusuf
NIM. 156010198

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditandatangani pada tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
ُ	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحِدْ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
ُو	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َو	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
َي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
القَّ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الكشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	3
C. Telaah Pustaka	3
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	6
F. Penegasan Istilah.....	7
G. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	8
H. Hipotesis Tindakan	9
I. Metode Penelitian.....	10
J. Sistematika Penulisan Skripsi	18
BAB II : MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SANTRI	
A. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	20
B. Prestasi Belajar.....	26
C. Reciprocal Teaching dalam pembelajaran Tajwid.....	33

BAB III : UPAYA MENINGKATKAN PRESTARI BELAJAR SANTRI	
MATA PELAJARAN ILMU TAJWID MELALUI PENGGUNAAN	
MODEL <i>RECIPROCAL TEACHING</i> KELAS III TSANAWIYAH	
DI MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA PONDOK	
PESANTREN MIFTAHUL HUDA KALIWUNGU KENDAL.	
A. Laporan Situasi Umum Objek Penelitian.....	36
B. Laporan Kegiatan Persiklus	39
BAB IV :ANALISIS HASIL PENELITIAN UPAYA MENINGKATKAN	
PRESTARI BELAJAR SANTRI MATA PELAJARAN ILMU	
TAJWID MELALUI PENGGUNAAN MODEL <i>RECIPROCAL</i>	
<i>TEACHING</i> KELAS III TSANAWIYAH DI MADRASAH	
DINIYAH MIFTAHUL HUDA PONDOK PESANTREN	
MIFTAHUL HUDA KALIWUNGU KENDAL.	
A. Analisis Kegiatan Persiklus	57
1. Pra Siklus	57
2. Siklus 1.....	59
3. Siklus 2	59
B. Pembahasan.....	60
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran.....	65
C. Kata Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN