

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
LEARNING MATA PELAJARAN FIQIH MATERI BAB
HUKUM JUAL BELI KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
MU'ALLIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU
KENDAL TAHUN AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Ade Nur Baeti

NIM : 156010244

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 15 Mei 2019

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. Ade Nur Baeti

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirimkan Skripsi saudara :

Nama : Ade Nur baeti

NIM : 156010244

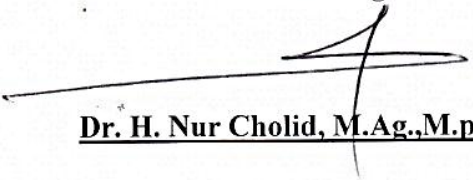
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
LEARNING MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
MU'ALLIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU
KENDAL TAHUN AJARAN 2018-2019

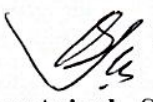
Selanjutnya kami mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.pd.

Pembimbing II


Hj. Nur Asivah, S.Ag., M.Sl.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ade Nur Baeti

N I M : 156010244

Program Studi : PAI

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Learning Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 26 Juli 2019

1. Penguji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ghuftron Hamzah, M.SI
3. Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I

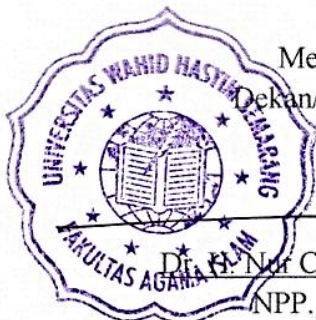
1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Ade NurBaeti (156010244), 2019 Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2018-2019 M.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Bapak Dr.H.Nur Cholid, M.Ag.,M.Pd dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag.,M.Si.

Kata Kunci: Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal TahunAjaran 2018-2019 M.

Penggunaan model pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal merupakan pengembangan kemampuan berfikir secara sistematis, logis, dan kritis. Dengan demikian pembelajaran *Inquiry* Siswa tidak hanya dituntut untuk belajar ,menguasai materi, akan tetapi bagaimana mereka mengembangkan gagasan pemikiran mereka sendiri yang sudah sesuai dengan langkah-langkah *Inquiry*. Hal ini dijelaskan sebagai berikut: Orientasi model pembelajaran *Inquiry Learning* seperti mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh gurunya, setelah itu mendiskusikan dengan teman kelompok dan berinteraksi satu sama lain, dan mengumpulkan data dengan mencari jawaban dari kitab-kitab atau referensi yang sudah ada, setelah data terkumpul kemudian para pesertadidik memastikan jawaban dengan mendiskusikan dengan temannya lalu merumuskan masalah, dan mengambil kesimpulan. Setelah diskusi selesai masing-masing kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi nya itu dengan menjawab pertanyaan dan menunjuk salah satu temannya atau ketua kelompoknya untuk mewakili presentasi dari kelompok Orientasi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan melalui Observasi, Interview, dan Dokumentasi yang bertempat di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal.

Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X Di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal.(2) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X Di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal.Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) untuk mengetahui proses Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli KelasX Di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal.(2) untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X Di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal.

Kesimpulan penelitian menunjukkan: (1) Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Mtarei Bab Hukum Jual Beli Kelas X Di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal. (2) Faktor Pendukung dan Penghambat dalamImplementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli KelasX Di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal.

DEKLARASI

Bismillaahirrohmanirrohiim

Dengan Asma Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Saya menyatakan bahwa sesungguhnya, segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 10 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Ade NurBaeti

NIM 156010244



MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ
لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ¹

“dan barang siapa berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu untuk dirinya sendiri. Sungguh, Allah Mahakaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam”
(Q.S AL Ankabut : 6)



¹Arwani Amin, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah, PT. Buya Barokah, hlm.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Kedua orang tuaku beserta seluruh keluarga saya, Mama dan Mimi yang tak kenal lelah mendo'akanku juga yang telah tulus memberikan nasehat, baik dari segi materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
2. Kakak saya, Teh Khayatun Fatah beserta suami A Reva Faissal Hassara yang telah menyemangati dan banyak memotivasi dari segi materiil dan spiritual demi penyusunan skripsi ini.
3. Adik dan Paman Saya, Upi yang manis dan Om Dede yang selalu mendorong dan memotivasi saya demi menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. KH. Hafidhin Ahmaddum, selaku Pengasuh Pondok Pesantren ARIS Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. KH. A. Fauzi Shodaqoh dan semua keluarga besar Madrasah Mu'allimat Salafiyah PondokPesantren ARIS yang saya hormati dan saya mengucapkan banyak terimakasih atas bimbingan serta nasihat yang diberikan dan terus saya harapkan do'a dan barokah ilmunya.
6. Ustadz-Ustadzah Madrasah Mu'allimat Salafiyah dan Pengurus Pondok Pesantren ARIS Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian dan yang telah berbagi ilmu pengetahuannya.
7. Para sahabat Zanjabil dan temen-temen seperjuangan selama di Ponpes ARIS yang selalu memberi motivasi dan dorongan beserta do'anya.
8. Kakak Dewi dan kakak Cilla yang manis dan teman-teman PAI B Universitas Wahid Hasyim Semarang.
9. Sahabat Kecil saya, Dede khilyatul Auliya, Nunung, Pipit, dan semua teman-teman SD Ki Hajar Dewantara Angkatan 2008.
10. Adek-adek SAMARA yang telah berpartisipasi atas penyusunan skripsi ini.
11. Bpk. Dr. H. Nur Cholid, M.Ag.,M.pd dan Ibu Hj.Nur Asiyah, S.Ag.,M.Si yang telah membimbing skripsi ini dari awal sampai selesai.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2018-2019 M”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.Si. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun saya agar skripsi ini cepat selesai.
4. KH. Hafidhin Ahmaddum, selaku Pengasuh Pondok Pesantren ARIS Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya dan KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh selaku kepala Madrasah Mu'allimat Salafiyah beserta keluarga besar Pon pes ARIS.
5. Ustadz-Ustadzah Madrasah Mu'allimat Salafiyah dan Pengurus Pondok Pesantren ARIS Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Bapak dan Ibunda beserta semua keluarga saya, yang telah tulus memberikan nasehat, baik materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.

7. Kakak, Adik, dan Om saya yang telah banyak memotivasi dan memberikan nasihat baik dari segi materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
8. Para sahabat seperjuangan di Ponpes ARIS, SD. Ki Hajar Dewantara dan di Universitas Wahid Hasyim Semarang yang selalu memberi motivasi dan dorongan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semuanya, semoga pengorbanan tulus ikhlas dan jasa baiknya diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam penulisan skripsi ini, sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga karya tulis skripsi ini layak untuk diperbincangkan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.
Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 10 Mei 2019

Peneliti



Ade Nurbacti

NIM. 156010244

**PEDOMAN- PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSENAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ś	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	g	-

ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
ـُ	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَا	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ـِي	Î	Bunyi kasrah panjag	فِيكَ
ـُو	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
يَّي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَلْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
اَلشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالنَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN TABEL	xvii
HALAMAN LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Tujuan Penelitian.....	11
G. Manfaat Penelitian	11
H. Metode Penelitian	12
a. Jenis dan Pendekatan Penelitian	12
b. Subyek dan Objek Penelitian	12
c. Jenis dan Sumber Data	13
d. Metode Pengumpulan Data	13
e. Metode Analisis Data	15
I. Sistematika Penulisan Skripsi	16

BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY LEARNING</i> MATA PELAJARAN FIQIH MATERI BAB HUKUM JUAL BELI	18
A. Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	18
2. Hal yang dapat Mempertinggi Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	20
3. Sasaran Utama Kegiatan Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	20
4. Dasar-dasar Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	21
5. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	23
6. Tujuan Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	25
7. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	26
8. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> pada Mata Pelajaran Fiqih	27
9. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	32
B. Mata Pelajaran Fiqih	33
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	33
2. Keutamaan Mata Pelajaran Fiqih	34
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	35
4. Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli	38
5. Media Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli	39
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY LEARNING</i> MATA PELAJARAN FIQIH MATERI BAB HUKUM JUAL BELI KELAS X DI MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU KENDAL TAHUN AJARAN 2018-2019 M ..	40
A. Gambaran Umum Tentang Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kendal	40
1. Tinjauan Historis	40
2. Letak Geografis Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	43

3. Visi dan Misi Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	43
4. Pembelajaran di Madrasah Mu'allimat Salafiyah	45
5. Rangkaian Kegiatan Pembelajaran di Madrasah Mu'allimat Salafiyah	46
6. Susunan Formatur Pelaksanaan Pembelajaran di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	48
7. Keadaan Ustadz dan Ustadzah di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	49
8. Keadaan Siswa di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	53
9. Kegiatan Belajar Mengajar di Madrasah Mu'allimat Salafiyah	56
10. Sarana Prasarana	58
B. Data tentang Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	59
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah	65
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah	69

BAB IV ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING* MATA PELAJARAN FIQIH MATERI BAB HUKUM JUAL BELI KELAS X DI MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU KENDAL TAHUN AJARAN 2018-2019

72

A. Konfirmasi Teori dengan Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Mata Pelajaran Fiqih Di

Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu	
Kendal	72
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal .	72
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	82
B. Analisis Tentang Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	88
1. Analisis Tentang Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	88
2. Analisis tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi Bab Hukum Jual Beli Kelas X di Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	91
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
C. Kata Penutup	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Struktur Pengurus Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	48
Tabel II Struktur Pengurus Isma'i Ikatan Siswi-siswi Madrasah Mu'allimat Salafiyah Periode 2018-2019 M / 1439-1440 H	48
Tabel III Tata Tertib Dewan Guru Madrasah Mu'allimat Salafiyah	49
Tabel IV Daftar Staf Pengajar Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2018-2019 M	51
Tabel V Data Keadaan Seluruh Siswa di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2018-2019 M	54
Tabel VI Tata Tertib Siswi-Siswi di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	55
Tabel VII Kegiatan Belajar Mengajar di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	56
Tabel VIII Daftar Kegiatan Ekstra Kurikuler	58
Tabel IX Sarana dan Prasarana Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	59
Tabel X Jadwal Materi Pelajaran Fiqih Di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1 PEDOMAN OBSERVASI
2. LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA
3. LAMPIRAN 3 PEDOMAN DOKUMENTASI
4. LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN
5. LAMPIRAN 5 SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING
6. LAMPIRAN 6 SURAT IJIN PENELITIAN
7. LAMPIRAN 7 SURAT KETERANGAN PENELITIAN
8. LAMPIRAN 8 PIAGAM OSPEK
9. LAMPIRAN 9 PIAGAM KEGIATAN MAHASISWA
10. LAMPIRAN 10 DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

