

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan antara lain:

1. Proses penerapan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar pada pembelajaran Fiqih kelas VII tahun pelajaran 2018/2019 materi shalat jama' dan qashar di MTs Al-Mubarak Bonang Demak dilakukan dengan merencanakan pembelajaran dengan menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan seperti media gambar, tayangan video shalat jama' dan qashar, dan sebagainya yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, kemudian pelaksanaan dimana arah penggunaan media audio visual pada keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran yang dilakukan melalui permainan berbasis belajar kelompok, terakhir melakukan evaluasi setelah pembelajaran dilakukan melalui evaluasi proses dan evaluasi hasil.
2. Problematika yang dihadapi dalam penerapan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar pada pembelajaran Fiqih kelas VII tahun pelajaran 2018/2019 materi shalat jama' dan qashar di MTs Al-Mubarak Bonang Demak terkait dengan tingkat pengetahuan peserta didik yang tidak sama, tingkah laku, perkembangan siswa, problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas, masalah biaya, dan selalu mempersiapkan alat peraga, sedangkan solusi upaya atau tindakan yang dilakukan oleh guru adalah dengan memberikan jurnal kegiatan untuk memantau kegiatan siswa, guru hendaknya lebih aktif untuk mengembangkan diri, pelaksanaan tutor kecil atau teman sebaya hendaknya dengan kontinyu di laksanakan, pembiasaan hafalan secara klasikal juga satu hal yang tidak boleh ditinggalkan, dan yang tidak boleh dilupakan adalah dengan mengikutkan siswa dalam kegiatan di masyarakat, sekolah juga perlu sekolah perlu bekerja sama dengan guru

untuk lebih kreatif dalam membuat dan memanfaatkan media yang ada dalam mensukseskan proses penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di MTs Al-Mubarak Bonang Demak dengan memberikan reward kepada guru yang kreatif dalam menciptakan media pembelajaran.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran fiqih sebagai berikut:

1. Guru fiqih khususnya dalam pembelajaran agama Islam umumnya diharapkan membekali dirinya secara optimal dengan pengetahuan dan ketrampilan serta untuk terus meningkatkan kompetensinya sehingga apa yang dicita-citakan oleh masyarakat dapat tercapai, guru juga memanfaatkan media audio visual yang disediakan sekolah dan memiliki kreativitas dalam membuat media belajar untuk mempermudah pembelajaran.
2. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, efektif dan efisien.
3. Pemerintah diharapkan memprioritaskan kebijakan kesejahteraan guru, karena tanpa kesejahteraan mustahil guru akan bisa bekerja maksimal dan profesional hanya jadi angan-angan belaka.
4. Masyarakat diharapkan partisipasi aktifnya dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dan membantu setiap proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, tanpa bantuan dari masyarakat guru akan kesulitan untuk menjadi guru yang profesional.

C. Kata Penutup

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini

Peneliti sadar bahwa karya ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti pribadi pada khususnya dan bagi dunia pendidikan maupun para pembaca pada umumnya.

