

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sebagai bagian akhir dari skripsi ini, penulis memberikan simpulan yang merupakan ringkasan dari uraian penelitian yang telah penulis lakukan, simpulan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Implementasi di SMP IT Bina Insani *Boarding School* Semarang dalam Nilai-nilai Karakter terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan diri sendiri pada santri dilakukan dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan dan pemberian nasehat / arahan. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di SMP IT Bina Insani hanya dititik beratkan pada realita penerapan nilai-nilai dalam sikap dan tingkahlaku santri sesuai dengan nilai-nilai ahlak yang diterapkan dan di amalkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter di SMPIT Bina Insani *Boarding School* Semarang terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal, dari masing – masing faktor terdapat faktor yang mendukung dan juga faktor penghambatnya. Faktor pendukung yang berasal dari faktor internal sekolah antara lain kinerja musyrif yang baik, peran aktif pendiri pesantren, adanya interaksi yang baik antara ustadz dan santri, proses pembelajaran yang berkualitas dan orang tua turut mendukung dalam proses pendidikan. Adapun faktor pendukung yang berasal dari luar atau eksternal terdiri dari dua hal, yaitu letak pesantren yang jauh dari pusat kota dan dukungan positif dari tokoh masyarakat dan warga setempat.

Adapun faktor penghambat juga mempunyai dua tempat, yaitu faktor penghambat yang berasal dari dalam sekolah atau intern dan faktor penghambat yang berasal dari luar atau ekstern. Faktor penghambat yang berasal dari dalam meliputi tiga hal, yaitu pola perilaku santri dan santriwati yang terkadang sulit diatur, sarana dan prasarana yang kurang terjaga dan kurangnya pendanaan. Adapun faktor penghambat yang berasal dari luar terdiri dari tiga hal, yaitu kurangnya minat orang tua wali santri terhadap pendidikan berbasis *Boarding school*, adanya wali santri yang kurang bisa memahami peraturan asrama dan kurangnya sarana penunjang pendidikan karakter.

SMP IT Bina Insani dalam menyelenggarakan pendidikan karakter santri sudah cukup baik dalam perencanaannya, namun masih kurang maksimal dalam pelaksanaannya, meskipun santri telah mengaplikasikannya *ahlakul karimah* dalam kehidupan sehari-hari secara bertahap. Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter seperti insting/naluri, kebiasaan, pendidikan dan lingkungan terbukti mendukung implementasi pendidikan karakter pada santri. Ketika santri itu dapat menyadari manfaat dari pendidikan karakter, maka dia akan berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mengaplikasikannya pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari. Seperti memiliki intraksi yang baik dan akrab antara santri dengan Pengasuh, santri dengan Ustadz/ustadzah, santri dengan Pengurus, santri dengan orangtua, santri dengan santri lainnya, iman dan taqwa, ikhlas, disiplin dalam setiap waktu, sabar, jujur, mandiri sederhana, kerja keras, dan lain sebagainya. Akan tetapi jika tidak menyadari tujuan dan manfaat pendidikan karakter atau ahlak di Pondok Pesantren itu adalah untuk membina *ahlakul karimah* dalam kehidupan sehari-hari, maka dia tidak akan mengalikasikannya hasil pendidikan ahlak dalam kehidupan sehari-hari, nilai-nilai pendidikan yang di kembangkan di SMP IT Bina Insani dalam implementasi pendidikan karakter pada santri adalah karakter santri terhadap Tuhan dan karakter santri terhadap diri sendiri yaitu iman dan taqwa, ikhlas, disiplin dan sabar.

B. Saran

Sebagai bagian akhir skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka peningkatan Implementasi Pendidikan Karakter pada Santri di SMP IT Bina Insani *Boarding School* Semarang.

1. Peningkatkan mutu pendidikan karakter atau ahlak di SMP IT Bina Insani perlu dukungan dari berbagai pihak khususnya wali santri dan masyarakat setempat.
2. Sebagai Pondok Pesantren yang berbasis pendidikan agama termasuk *akhlak*, hendaknya mempunyai kurikulum khusus dan raport khusus tentang pendidikan ahlak agar dapat di jadikan pedoman dan untuk memudahkan bagi pendidik dalam menyampaikan pesan moral yang terkandung dalam proses pembelajaran serta laporan kepada orang tua.

C. Kata Penutup

Demikian, penelitian dalam skripsi yang berjudul “ IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM *BOARDING SCHOOL* (STUDI KASUS DI SMPIT BINA INSANI *BOARDING SCHOOL* SEMARANG)” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S I dalam Ilmu Pendidikan Islam ini kami sajikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tesaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.