

**PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM
BOARDING SCHOOL (STUDI KASUS DI SMPIT BINA INSANI
BOARDING SCHOOL SEMARANG)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

NAMA : ABI MUNAWAR

NIM : 126014458

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc, Mpd.I.
Semarang

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Abi Munawar
Kepada
Yth. : Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Semarang, 30 Juli 2019

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

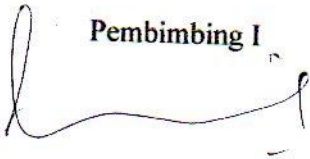
Nama : Abi Munawar
NIM : 126014458
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM SISTEM BOARDING SCHOOL (STUDI
KASUS DI SMPIT BINA INSANI BOARDING
SCHOOL SEMARANG)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

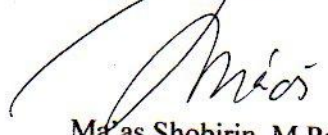
Wallahul muwaffiq ila aqwamit thariq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc, Mpd.I.
NPP. 08.12.1.0216

Pembimbing II


Mas Shobirin, M.Pd.
NPP.08.14.1.0288



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X/ 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Abi Munawar

N I M : 126014458

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Sistem Boarding School (Studi Kasus di SMPIT Bina Insani Boarding School Semarang)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA
3. Sekertaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
5. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

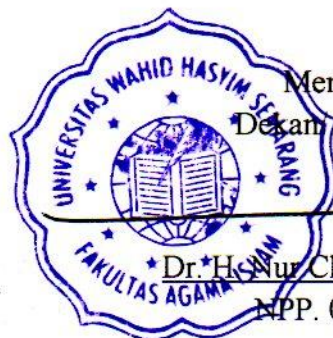
1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 30 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Abi Munawar

NIM.126014458

ABSTRAK

Abi Munawar, 2019, IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM BOARDING SCHOOL (STUDI KASUS DI SMPIT BINA INSANI *BOARDING SCHOOL* SEMARANG)

Skripsi: Progam Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc, Mpd.I. dan Ma'as Shobirin, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, *Bina Insani Boarding School*, PAI

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter dalam sistem Boarding School di SMP IT Bina Insani Semarang dan (2) Apa saja Faktor – faktor yang mempengaruhi pendidikan Karakter di SMP IT Bina Insani Semarang,

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Yaitu penelitian praktis yang dilaksanakan untuk mengetahui implementasi pendidikan yang dilaksanakan di SMPIT Bina Insani Boarding School Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi di SMP IT Bina Insani *Boarding School* Semarang dalam Nilai-nilai Karakter terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan diri sendiri pada santri di lakukan dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan dan pemberian nasehat / arahan. Nilai-nilai karakter yang di kembangkan di SMP IT Bina Insani hanya dititik beratkan pada realita penerapan nilai-nilai dalam sikap dan tingkahlaku santri sesuai dengan nilai-nilai ahlak yang di terapkan dan di amalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Faktor – faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter di SMPIT Bina Insani *Boarding School* Semarang terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal, dari masing – masing faktor terdapat faktor yang mendukung dan juga faktor penghambatnya. Faktor pendukung yang berasal dari faktor internal sekolah antara lain kinerja musyrif yang baik, peran aktif pendiri pesantren, adanya interaksi yang baik antara ustadz dan santri, proses pembelajaran yang berkualitas dan orang tua turut mendukung daam proses pendidikan. Adapun faktor pendukung yang berasal dari luar atau eksternal terdiri dari dua hal, yaitu letak pesantren yang jauh dari pusat kota dan dukungan positif dari tokoh masyarakat dan warga setempat.

Adapun faktor penghambat juga mempunyai dua tempat, yaitu faktor pnghambat yang berasal dari dalam sekolah atau intern dan faktor penghambat yang berasal dari luar atau ekstern. Faktor penghambat yang berasal dari dalam meliputi tiga hal, yaitu pola perilaku santri dan santriwati yang terkadang sulit diatur, sarana dan prasarana yang kurang terjaga dan kurangnya pendanaan. Adapun faktor penghambat yang berasal dari luar terdiri dari tiga hal, yaitu kurangnya minat orang tua wali santri terhadap pendidikan berbasis *Boarding school*, adanya wali santri yang kurang bisa memahami peraturan asrama dan kurangnya sarana penunjang.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

*Artinya : sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan
Yang mengajarkannya.*

(HR.Bukhari)

وَإِكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه أحمد)

*Artinya : Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang
paling baik akhlaknya. (HR.Ahmad)*

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Keluarga besar almamater tercinta UNWAHAS
2. Ibuku tercinta
3. Istriku tersayang
4. Anakku yang kubanggakan
5. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM BOARDING SCHOOL (STUDI KASUS DI SMPIT BINA INSANI BOARDING SCHOOL SEMARANG)” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S I dalam Ilmu Pendidikan Islam.

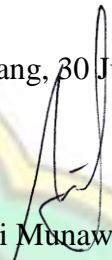
Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Prof. Dr. Mahmutarom HR, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc, Mpd.I, selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Ma'as Shobirin, M.Pd, selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran hingga terselesaikannya studi ini.
6. Bapak Nanang Kusworo, S.Pd selaku Kepala SMPIT Bina Insani Kota Semarang tempat di mana penelitian dilakukan.
7. Ibuku tercinta Suwarni yang senantiasa penulis harapkan doa dan ridhonya sampai kapanpun dan dimanapun berada
8. Istriku tercinta, Ike Vita Lestari yang selalu memberi semangat dan bantuan tiada ternilai untuk selesainya penelitian ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tesaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 30 Juli 2019


Abi Munawar
NIM. 126014458



TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ء	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
و	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سنل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
ي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy...	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	النزبية
...وال	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAM JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II : PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM	
<i>BOARDING SCHOOL</i>	18
A. Pendidikan Karakter	17
1. Pengertian Pendidikan karakter	17
2. Tujuan Pendidikan Karakter	20
3. Macam – Macam Nilai Pendidikan Karakter	23
4. Dasar Pendidikan Karakter	29
5. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	32
6. Metode pendidikan Karakter	33

1. Sistem <i>Boarding School</i>	37
2. Pengertian <i>Boarding School</i>	37
3. Sejarah <i>Boarding School</i>	38
4. Unsur – Unsur <i>Boarding school</i>	39
5. Tujuan <i>Boarding School</i>	40
6. Sejarah Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i>	42
7. Kelebihan sistem <i>Boarding School</i>	44
B. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III: PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN DALAM SISTEM <i>BOARDING SCHOOL</i> DI SMPIT BINA INSANI SEMARANG	48
A. Gambaran Umum SMPIT Bina Insani <i>Boarding School</i>	48
B. Laporan Hasil Penelitian di Lapangan	58
1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Sistem <i>Boarding School</i> di SMPIT Bina Insani Semarang	58
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter di SMPIT Bina Insani <i>Boarding School</i> Semarang	65
BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN DALAM SISTEM <i>BOARDING SCHOOL</i> DI SMPIT BINA INSANI SEMARANG	73
A. Analisis Implementasi Pendidikan Karakter yang dilakukan dalam sistem <i>Boarding School</i> di SMPIT Bina Insani Semarang	73
B. Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter di SMPIT Bina Insani Semarang.....	81
BAB V : PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	88
C. Kata Penutup	88

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

