

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Metode Pengajaran *Ghara'ib Qira'ah al-Qur'an* di Di kelas VII Tsanawiyah Miftahul Hidayah Pp Apik Kauman Kaliwungu Kendal, Meliputi: a). Metode Ceramah, b). Metode Hafalan (*Memory Type of Learning*), c). Metode Mengingat, d). Metode Tanya Jawab, e). Metode Latihan Siap (*Drill*), f). Metode Membaca (*Reading Method*), g). Metode Mim-Mem (Meniru dan Menghafal).
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penggunaan Metode Pengajaran *Ghara'ib Qira'ah al-Qur'an* Di kelas VII Tsanawiyah Miftahul Hidayah Pp Apik Kauman Kaliwungu Kendal.
 - a. Faktor Pendukung pengajaran *Ghara'ib Qira'ah al-Qur'an*, meliputi:
 - 1). Sarana dan Prasarana yang memadai, 2). Materi Pengajaran yang sistimatis, 3). Santri dan asatidz.
 - b. Faktor Penghambat pengajaran *Ghara'ib Qira'ah al-Qur'an*, meliputi:
 - 1). Asatidz dan Santri 2). Keterbatasan media pengajaran, 3). Lemahnya metode pengajaran, 4). Keterbatasan waktu pelaksanaan.

B. SARAN

1. Bagi Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah.

Madrasah adalah salah satu tempat sebagai proses belajar-mengajar khususnya dalam proses belajar-mengajar agama Islam, oleh karena itu Madrasah hendaklah berkonsentrasi dalam menyalurkan/mentransfer ilmu agama Islam dengan baik, bijak, dan benar. Sehingga Madrasah dapat menciptakan generasi-generasi penerus yang profesional dan Islami.

2. Bagi Pengajar *Ghara'ib Qira'ah al-Qur'an*.

Hendaknya para pengajar *Ghara'ib Qira'ah al-Qur'an* Di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidyah dapat terus mengembangkan serta meningkatkan kesadaran terhadap santri untuk belajar al-Qur'an dengan sungguh-sungguh, memahami kompetensi yang dimiliki oleh santri dan menciptakan suasana kerja sama dalam belajar sehingga tidak timbul otoriterisme pengajaran terhadap santri. Dengan adanya suasana belajar mengajar yang demokratis

maka keinginan untuk belajar lebih banyak, dapat timbul dengan sendirinya pada diri santri.

3. Bagi Santri

Motivasi terbesar untuk belajar adalah yang berasal dari dalam diri sendiri, dan hendaknya santri memiliki target prestasi belajar selama belajar Di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah, menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya dengan belajar berbagai ilmu serta memperbanyak berdiskusi antar teman, serta mengikuti kegiatan yang ditentukan oleh pesantren baik yang bersifat wajib maupun kegiatan ekstra dengan semaksimal mungkin. Mematuhi peraturan yang berlaku di pesantren agar mendapat ilmu yang bermanfaat.

