

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Deskripsi data analisis penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI materi perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab di kelas X TBSM di SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal dari hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian dilakukan dalam 3 (tiga) siklus, yaitu: Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II. Kegiatan pembelajaran persiklus dibagi menjadi empat tahap yaitu:

a. Perencanaan

Dalam hal ini penelitian mempersiapkan berbagai perencanaan diantaranya lain:

- 1) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- 2) Mempersiapkan materi perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab untuk melaksanakan model pembelajaran Discovery Learning
- 3) Menyiapkan lembar observasi
- 4) Mempersiapkan lembar evaluasi

b. Pelaksanaa tindakan

1) Kegiatan awal 10 menit

Kegiatan yang dilakukan pada kegiatan awal adalah memberikan salam, berdo'a bersama-sama dan menulis materi yang akan dibahas.

2) Kegiatan inti 60 menit

Eksplorasi

Peseta didik dibagi menjadi 6 (enam) kelompok untuk berdiskusi tentang materi perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab. Pendidik memberikan rumusan masalah atau pokok permasalahan yang akan

dipecahkan. Kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok.

Elaborasi

Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.

Konfirmasi

Setelah semua peserta didik mempresentasikan materi yang telah dipelajari, pendidik mengklarifikasikan materi yang telah dipelajari.

3) Penutup 20 menit

Guru memberikan evaluasi. Evaluasi yang diberikan pada pembelajaran ini adalah berupa tes tulis yang berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 10 soal, setelah peserta didik melaksanakan tes tertulis.

c. Pengamatan

Pengamatan adalah tahap ketiga dalam penelitian tindakan kelas, dalam kegiatan ini pengamat atau peneliti mengamati peserta didik tentang apa yang dilakukan dalam proses belajar mengajar. Pengamatan dilakukan oleh peneliti saat pelajaran sedang berlangsung,

d. Refleksi

Mengevaluasi hasil dari tes yang telah dilakukan, jika nilai dari tes belum tercapai maka dilanjutkan ke siklus berikutnya, tetapi jika nilai sudah tercapai maka tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

2. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan peneliti di SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal dengan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran PAI materi perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab telah memenuhi kriteria keberhasilan. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata tes akhir dari masing-masing siklus yang selalu meningkat, pada tahap pra siklus nilai rata-rata 71,51 dengan ketuntasan klasikal 46,15% dan keaktifan siswa 45%, pada siklus I nilai rata-rata 72,00 dengan ketuntasan klasikal 64,10% dan keaktifan siswa 65%, pada

siklus II nilai rata-rata 80,51 dengan ketuntasan klasikal 87,18% dengan keaktifan siswa 90%. Peningkatan tersebut diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran PAI yang ditentukan yaitu 75.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian di SMK Al Musyaffa` Ngampel Kendal tentang upaya penanaman disiplin dan tanggung jawab siswa, maka melalui kesempatan ini peneliti ingin menyumbangkan buah pikiran atau saran yang sekiranya bermanfaat, berikut saran-saran dari peneliti:

1. Bagi Siswa
 - a. Hendaknya siswa lebih giat dalam belajar terutama belajar tentang perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab, perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab tidak hanya dalam teori saja tapi juga diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari karena sifat Disiplin dan Tanggung Jawab adalah mata uang yang berlaku dimanapun dan kapanpun. Hendaknya siswa mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah yang bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan baik agama maupun umum.
 - b. Siswa hendaknya aktif mengingatkan teman-temannya yang masih berperilaku kurang Disiplin dan Tanggung Jawab agar meninggalkan perilaku tersebut.
2. Bagi Sekolah
 - a. Hendaknya memberikan pembiasaan pada siswa untuk berlaku Disiplin dan Tanggung Jawab di setiap kegiatan sekolah.
 - b. Hendaknya sekolah memantapkan dan lebih meningkatkan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat di sekolah.
3. Bagi Guru PAI
 - a. Hendaknya guru PAI selalu mengawasi siswa-siswinya agar selalu mempunyai perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab di setiap kegiatan sekolah maupun diluar sekolah.

- b. Selalu memberikan pemahaman Islam tentang pentingnya perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab.
- c. Menerapkan metode-metode yang bervariasi dalam pembelajaran agar minat belajar siswa meningkat.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT. Karena atas rahmat, taufiq dan hidayahNya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar tanpa banyak halangan.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan maupun kesalahan, untuk itu peneliti sangat berharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan tambahan ilmu bagi peneliti kedepan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis memohon petunjuk dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. amin.

