

**UPAYA PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
PADA SISWA KELAS X MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK AL MUSYAFFA' NGAMPEL KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

Nama : Abdul Majid

NIM : 146010208

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
an. Sdr. Abdul Majid

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Abdul Majid
Nim : 146010208
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Siswa Kelas X melalui Model *Discovery Learning* Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal Tahun Pelajaran 2019/2020

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.

Pembimbing II



Muh. Naimuddin, S.Ag., M.SI.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Abdul Majid

N I M : 146010208

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Upaya Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab
Pada Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al Musyaffa'
Ngampel Kendal Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu
Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
3. Sekertaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP: 08.05.1.0143

ABSTRAK

Abdul Majid, 2019. Upaya penanaman karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Siswa kelas X melalui Model *Discovery Learning* pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal Tahun Pelajaran 2019/2020.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Dr. H. Nur Cholid, M.Ag.,
M.Pd. dan Pembimbing II Muh. Naimuddin, S.Ag., M.SI.

Kata Kunci : Penanaman Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab, Pendidikan Agama Islam, Model *Discovery Learning*.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI materi perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab melalui model *Discovery Learning* di kelas X TBSM SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada Pembelajaran PAI materi perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab melalui model *Discovery Learning* di kelas X TBSM SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X TBSM SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal Tahun Pelajaran 2019/ 2020, dengan jumlah peserta didik 39 yang semua siswanya adalah laki-laki.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan, yang terfokus dalam kegiatan di kelas sehingga penelitiannya berupa Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*), yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelasnya. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan ini adalah desain penelitian model siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat kegiatan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Pelaksanaan penelitian dibagi dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang didahului dengan tahap pra siklus. Pada tahap pra siklus menggunakan metode konvensional yang diterapkan oleh guru sebelum penelitian dilaksanakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus rata-rata hasil belajar adalah 71,51 dengan prosentase sebesar 46,15%. Adapun keaktifan peserta didiknya adalah 45%. Hal ini menunjukkan perlu adanya penelitian tindakan agar dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Setelah dilakukan tahap siklus I rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 72,00 dengan ketuntasan belajar 64,10%, sedangkan presentase keaktifan peserta didik adalah 65%. Pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu rata-rata hasil belajar sebesar 80,51 dengan ketuntasan belajar 87,18%, sedangkan presentase keaktifan peserta didik adalah 90%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model Pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam materi Perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab kelas X TBSM SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal semester gasal Tahun Pelajaran 2019/2020.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 1 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Abdul Majid
NIM : 146010208

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخاري ومسلم)

Artinya: “Kamu sekalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya mengenai orang yang dipimpinnya. (H.R. Bukhari Muslim)¹



¹ Muhammad Fu'ad Abdul Baqi, *Al-Lu'lu' Wal Marjan*, Solo : Insan Kamil, 2016, h. 563.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sujud syukur ku kusembahkan kepadaMu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua Orang Tua yang telah memberikan dukungan penuh selama belajar, mendidik dan mengasuh dengan tulus serta perjuangan dan pengorbanan beliau yang sangat besar.
- ❖ Kepada Istri dan Anak ku yang menjadi penyemangat dalam membuat skripsi
- ❖ Kepada Kakak & Adik ku tercinta, dalam memberi dukungan dan do'a tanpa henti.
- ❖ Kepada Yayasan Pondok Pesantren Al Musyaffa' terima kasih telah memberikan tempat yang nyaman, sehingga bisa mewarnai kehidupan.
- ❖ Segenap dosen UNWAHAS yang telah membimbing menjadi insan yang lebih baik.
- ❖ Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman saya di Fakultas Agama Islam PAI B 2014. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.
- ❖ Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dengan Model *Discovery Learning* pada Siswa kelas X melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Al Musyaffa’ Ngampel kendal Tahun Pelajaran 2019/2020” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

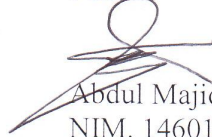
1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom HR, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang dan selaku Dosen pembimbing satu.
3. Muh. Naimuddin, S.Ag., M.SI. Selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Muhammad Ali As’ad Selaku Kepala Sekolah SMK Al Musyaffa’ Ngampel Kendal yang berkenan memberikan ijin untuk tempat penelitian.
5. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 1 Agustus 2019

Penulis



Abdul Majid

NIM. 146010208

PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	<u>s</u>	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah

ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (<i>Apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	,	<i>Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)</i>
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ
ُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
كَ	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
يْ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالَّتْ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	7
F. Penegasan Istilah	7
G. Tujuan Penelitian.....	8
H. Manfaat Penelitian.....	8
I. Hipotesis Tindakan	9
J. Metode Penelitian	10
K. Sistematika Penyusunan Skripsi	20
BAB II MODEL DISCOVERY LEARNING DAN PENINGKATAN HASIL	
 BELAJAR MATA PELAJARAN PAI MATERI PERILAKU DISIPLIN	
 DAN TANGGUNG JAWAB	21
A. Model Discovery Learning	21
B. Hasil Belajar	30

C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Perilaku Disiplin Dan Tanggung Jawab.....	33
BAB III UPAYA PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS X MELALUI MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL MUSYAFFA' NGAMPEL KENDAL TAHUN PELAJARAN 2019/2020	40
A. Situasi Umum SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal	40
1. Tinjauan Historis	40
2. Letak Geografis	41
3. Struktur Organisasi	41
4. Tujuan Didirikannya SMK Al Musyaffa' Ngampel Kendal.....	43
5. Keadaan Guru dan Siswa	44
6. Keadaan Kurikulum	50
7. Waktu dan Lokasi Penelitian	50
B. Laporan Kegiatan Persiklus	51
1. Pra Siklus.....	51
2. Siklus I.....	57
3. Siklus II.....	62
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	69
A. Analisis Kegiatan Persiklus	69
1. Analisis Tindakan Kelas Pra Siklus	69
2. Analisis Tindakan Kelas Siklus I	70
3. Analisis Tindakan Kelas Siklus II	72
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran	89
C. Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: <i>Daftar Pendidik dan tenaga Kependidikan SMK Al Musyaffa 'Ngampel Kendal Tahun Pelajaran 2019/2020</i>	45
TABEL 3.2	: <i>Data Peserta didik SMK Al Musyaffa 'Ngampel Kendal Tahun Pelajaran 2019/2020</i>	47
TABEL 3.3	: <i>Daftar kelas X TBSM</i>	48
TABEL 3.4	: <i>Jadwal rencana Kegiatan Penelitian</i>	50
TABEL 3.5	: <i>Data hasil Tes Pra Siklus</i>	52
TABEL 3.6	: <i>Data Observasi Keaktifan Siswa Pada Tahap Pra Siklus</i>	54
TABEL 3.7	: <i>Data Hasil Tes Siklus I</i>	58
TABEL 3.8	: <i>Data Observasi keaktifan Siswa Pada Tahap Siklus I</i>	60
TABEL 3.9	: <i>Data Hasil Tes Siklus II</i>	64
TABEL 3.10	: <i>Data Observasi Keaktifan Siswa Pada Tahap Siklus II</i>	66
TABEL 4.1	: <i>Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Keaktifan Pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II</i>	74
TABEL 4.2	: <i>Perbandingan Rata-rata dan Prosentase Ketuntasan Tahap Pras Siklu, Siklu I dan Siklus II</i>	75

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1 : <i>Skema Penelitian Tindakan Kelas</i>	11
GAMBAR 4.1 : <i>Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa</i>	74
GAMBAR 4.2 : <i>Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa</i>	75

