

INSTRUMEN PENELITIAN

Penelitian berjudul “STUDI PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN ISLAM SISWA MI MA’ARIF CANDIREJO KABUPATEN SEMARANG” ini adalah penelitian kualitatif dengan metode field research(penelitian lapangan) dan pendekatan fenomenologi. Peneliti akan mengumpulkan data dengan metode observasi, wawancara dan dikumentasi. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Memperoleh Gambaran Mendalam Tentang Perkembangan Keberagamaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah
2. Menemukan faktor-faktor pendorong dan penghambat perkembangan keberagamaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Candirejo

Sebagai upaya untuk mencapai tujuan tersebut maka peneliti memerlukan beberapa pihak untuk memberikan data dan informasi yang valid, lengkap, dan dapat dipercaya. Informasi yang telah diberikan akan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas kerjasama dan informasinya, peneliti haturkan terima kasih.

Semarang, 7 Januari 2018

Peneliti,

Sulastri

PEDOMAN OBSERVASI/PENGAMATAN

A. Tujuan Observasi:

Mendapatkan data penelitian melalui mengamati secara langsung semua kegiatan, keadaan dan benda yang ada pada Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Candirejo

B. Jenis observasi:

Observasi ini merupakan observasi Non Partisipan. Yakni, peneliti akan bertindak sebagai pengamat diluar subjek dan tidak melakukan kegiatan objek yang diamati.

C. Aspek pengamatan.

Peneliti menggali data untuk menjawab permasalahan; Perkembangan keberagaman siswa dan factor-faktor pendorong serta penghambat perkembangan keagamaan siswa

D. Lokasi pengamatan di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Candirejo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang

E. Waktu Pelaksanaan Pengamatan:

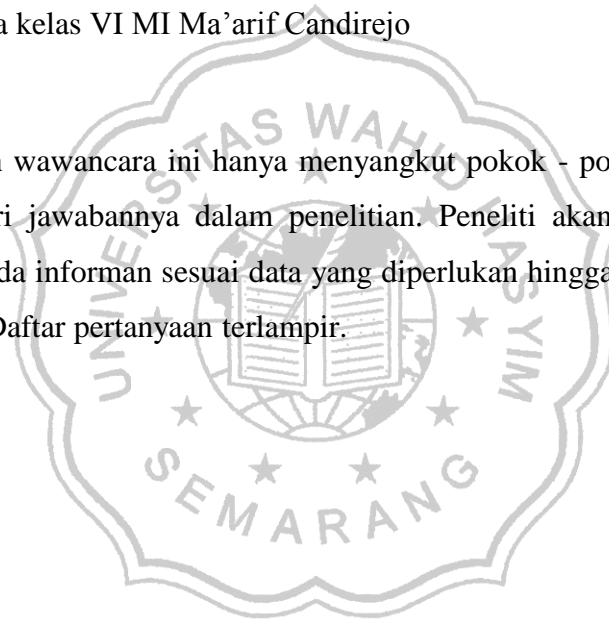
Peneliti akan melaksanakan pengamatan di Madrasah Ibtidaiyah ma'arif Candirejo. Peneliti akan menambah waktu, jika masih terdapat data yang belum diperoleh.

PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti akan menggali data penelitian ini dengan menggunakan metode wawancara mendalam. Wawancara dengan bertatap muka, menyampaikan pertanyaan dan mendengarkan jawaban langsung dengan informan. Jawaban akan direkam dalam ingatan, catatan tertulis dan alat bantu *recorder*. Sebagai informan dalam penelitian ini ialah :

1. Siti Asiyah, S. Ag ,Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Candirejo
2. Dra. Siti Nurkhasanah, guru Kelas VI MI Ma'arif Candirejo
3. Masykur Fateeh, S. Pd.I, sebagai Guru PAI MI Ma'arif Candirejo
4. Siswa kelas VI MI Ma'arif Candirejo

Pedoman wawancara ini hanya menyangkut pokok - pokok permasalahan yang akan dicari jawabannya dalam penelitian. Peneliti akan mengembangkan pertanyaan kepada informan sesuai data yang diperlukan hingga informasi benar - benar lengkap. Daftar pertanyaan terlampir.

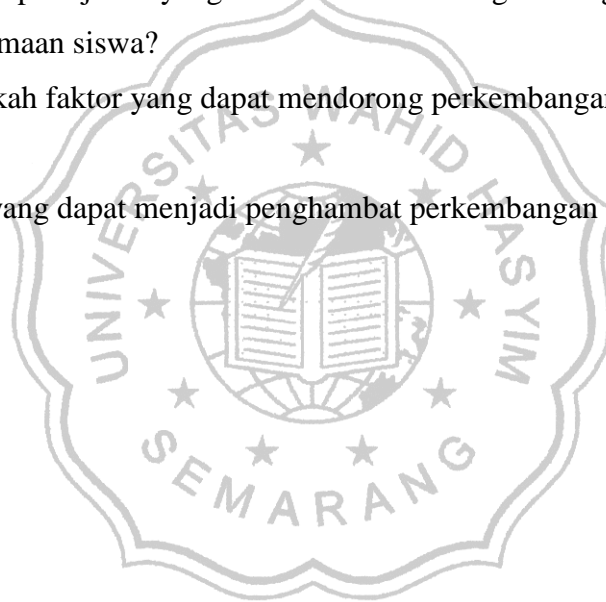


**PEDOMAN WAWANCARA
STUDI PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN ISLAM
SISWA MI MA'ARIF CANDIREJO**

Hari/Tgl :
Informan : Siti Asiyah, S. Ag

DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah program di sekolah mendukung bagi perkembangan keberagaman siswa?
2. Kegiatan apa sajakah yang dilakukan dalam rangka mengembangkan keberagaman siswa?
3. Apa sajakah faktor yang dapat mendorong perkembangan keberagaman siswa?
4. Hal apa yang dapat menjadi penghambat perkembangan keberagaman siswa?

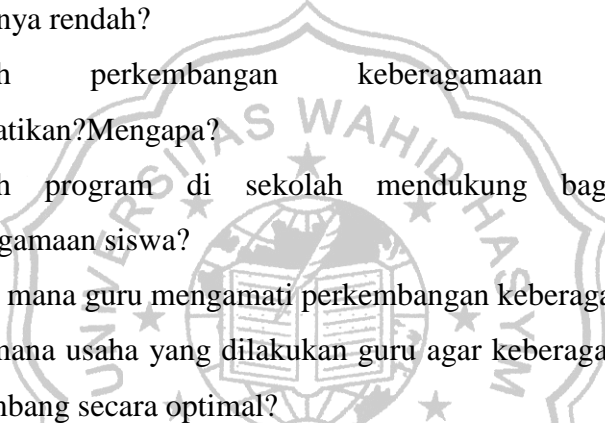


**PEDOMAN WAWANCARA
STUDI PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN ISLAM
SISWA MI MA'ARIF CANDIREJO**

Hari/Tgl :

Informan : Masykur Fateeh (Guru PAI) di MI Ma'arif Candirejo

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana usaha guru dalam menghadapi siswa yang tingkat agamanya rendah?
 2. Apakah perkembangan keberagaman siswa perlu diperhatikan? Mengapa?
 3. Apakah program di sekolah mendukung bagi perkembangan keberagaman siswa?
 4. Sejauh mana guru mengamati perkembangan keberagaman siswa?
 5. Bagaimana usaha yang dilakukan guru agar keberagaman siswa dapat berkembang secara optimal?
- 

**PEDOMAN WAWANCARA
STUDI PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN ISLAM
SISWA MI MA'ARIF CANDIREJO**

Hari/Tgl :

Informan : **Dra. Siti Nur Khasanah** (Guru Kelas VI)

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana usaha guru dalam menghadapi siswa yang tingkat agamanya rendah?
2. Apakah perkembangan keberagamaan siswa perlu diperhatikan? Mengapa?
3. Apakah program di sekolah mendukung bagi perkembangan keberagamaan siswa?
4. Sejauh mana guru mengamati perkembangan keberagamaan siswa?
5. Bagaimana usaha yang dilakukan guru agar keberagamaan siswa dapat berkembang secara optimal?

**PEDOMAN WAWANCARA
STUDI PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN ISLAM
SISWA MI MA'ARIF CANDIREJO**

Hari/Tgl :

Informan : Sri Hartatik (Orangtua siswa)

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana usaha orangtua dalam membimbing keberagamaan anak ?
2. Apakah perkembangan keberagamaan siswa perlu diperhatikan? Mengapa?
3. Apakah siswa di rumah menjalankan ibadah dengan rajin?
4. Faktor apa yang dapat mendukung bagi perkembangan keberagamaan anak?
5. Sejauh mana orangtua mengamati perkembangan keberagamaan siswa?
6. Bagaimana usaha yang dilakukan orangtua agar keberagamaan siswa dapat berkembang secara optimal?

DAFTAR PERTANYAAN UNTUK SISWA KELAS VI

NAMA :.....

Jawablah dengan jujur dengan mencentang pada kolom “ya “ untuk kegiatan yang benar dilakukan dan apabila tidak melakukan maka centang pada kolom “tidak”. Berikan alasanmu!

NO	INDIKATOR	JAWABAN		ALASAN
		YA	TIDAK	
1	Meyakini bahwa Allah adalah Tuhan semesta alam			
2	Meyakini malaikat Allah			
3	Meyakini nabi dan rosul utusan Allah			
4	Meyakini hari kiamat ,qodho dan Qodar			
5	Menjalankan sholat fardhu 5waktu			
6	Menjalankan puasa ramadhan			
7	Melaksanakan puasa sunah			
8	Memberikan infaq/sodaqoh			
9	Dapat membaca Al Qur'an			
10	Mengetahui hukum-hukum dalam islam			
11	Membaca doa setiap melakukan aktivitas			
12	Berdzikir setelah sholat			
13	Berbakti pada orang tua			
14	Bersikap sopan pada guru			
15	Menyayangi teman dan suka menolong			

**PEDOMAN WAWANCARA
STUDI PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN ISLAM
SISWA MI MA'ARIF CANDIREJO**

Hari/Tgl : **Senin,11 Pebruari 2019**

Informan : Siti Asiyah, S. Ag

DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah program di sekolah mendukung bagi perkembangan keberagaman siswa?

Jawab : program di Sekolah membantu dalam perkembangan keberagaman siswa seperti pembiasaan asmaul husna tiap pagi, sholat dzuha, sholat dzuhur berjam'ah dan masih banyak yang lain

2. Kegiatan apa sajakah yang dilakukan dalam rangka mengembangkan keberagaman siswa?

Jawab : sholat berjamaah, sholat dzuha, pembiasaan membaca asmaul husna,hafalan surat pendek, tahlil dan mujahadah

3. Apa sajakah faktor yang dapat mendorong perkembangan keberagaman siswa?

Jawab: factor yang menghambat perkembangan keberagaman itu ada 2 yaitu factor internal dan eksternal. Faktor internal maka diperoleh informasi bahwa yang menjadi penghambat dalam perkembgan keberagaman siswa yaitu factor internal dan eksternal. Faktor internal

yaitu yang berasal dari dalam diri sendiri seperti rasa malas menjalankan.

Sedangkan faktor eksternal dapat berupa lingkungan baik lingkungan

keluarga, masyarakat ataupun lingkungan sekolah

Ketika guru mengajak siswa berdzikir setelah sholat , itu pun akan menjadi

penanaman dari pembiasaan sehingga siswa menjadi akrab dengan bacaan

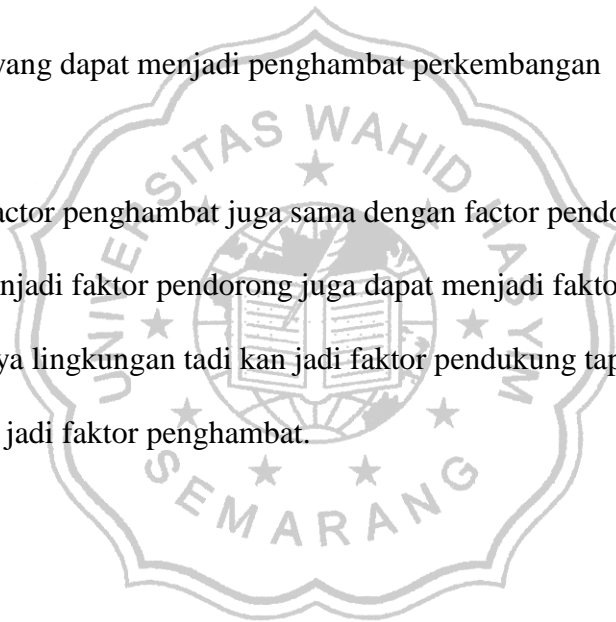
dzikir yang pada akhirnya siswa akan tertanam selalu ingat pada Allah

dimanapun dan kapanpun

4. Hal apa yang dapat menjadi penghambat perkembangan keberagaman siswa?

Jawab: factor penghambat juga sama dengan factor pendorong. Apa yang dapat menjadi faktor pendorong juga dapat menjadi faktor penghambat.

Contohnya lingkungan tadi kan jadi faktor pendukung tapi lingkungan juga bisa jadi faktor penghambat.



**PEDOMAN WAWANCARA
STUDI PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN ISLAM
SISWA MI MA'ARIF CANDIREJO**

Hari/Tgl : Selasa, 12 Pebruari 2019

Informan : Masykur Fateeh (Guru PAI) di MI Ma'arif Candirejo

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana usaha guru dalam menghadapi siswa yang tingkat agamanya rendah?

Jawab :melalui pembiasaan dan aktivitas keagamaan, memberikan motivasi dan cerita keagamaan yang dapat memberikan gambaran konsekuensi dari praktik keagamaan

2. Apakah perkembangan keberagaman siswa perlu diperhatikan?Mengapa?

Jawab: ya. Sangat perlu. Keberagaman siswa harus diberi rangsangan agar dapat berkembang secara optimal dengan memberikan kegiatan keagamaan di sekolah dalam pembiasaan agar siswa dapat merasakan suasana religious dalam kesehariannya

3. Apakah program di sekolah mendukung bagi perkembangan keberagaman siswa? Jelaskan!

Jawab: ya, sangat mendukung . yaitu dengan adanya kegiatan keagamaan di sekolah seperti sholat dzuha, sholat dzuhur berjama'ah,tahlil,mujahadah,dan pelajaran PAI itu semua dapat mendukung perkembangan keberagaman

4. Sejauh mana guru mengamati perkembangan keberagaman siswa?

Jawab :ketika berwudhu , guru mengamati dan membenarkan bila keliru.

Dan saat membaca alqur'an harus diperhatikan tajwidnya

5. Bagaimana usaha yang dilakukan guru agar keberagaman siswa dapat berkembang secara optimal?

Jawab: dengan memberikan kegiatan keagamaan di sekolah dalam pembiasaan agar siswa dapat merasakan suasana religious dalam kesehariannya.

6. Apa faktor pendorong dan penghambat perkembangan keberagaman siswa ?

Jawab : Yang menjadi faktor pendorong dan penghambat yaitu kemauan siswa dan lingkungan. Lingkungan memiliki pengaruh yang sangat besar bagi perkembangan keberagaman siswa.

**PEDOMAN WAWANCARA
STUDI PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN ISLAM
SISWA MI MA'ARIF CANDIREJO**

Hari/Tgl : Rabu, 13 Pebruari 2019

Informan : Dra. Siti Nur Khasanah (Guru Kelas VI)

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana usaha guru dalam menghadapi siswa yang tingkat agamanya rendah?

Jawab: memberikan motivasi dan memberikan pengertian tentang konsekuensi amalan ibadah berupa pahala dan dosa

2. Apakah perkembangan keberagamaan siswa perlu diperhatikan? Mengapa?

Jawab; ya. Karena keberagamaan dapat menjadi modal dalam pembinaan akhlaq mulia sehingga menjadi insane yang bermanfaat bagi agama. Nusa dan bangsa

3. Apakah program di sekolah mendukung bagi perkembangan keberagamaan siswa?

Jawab: sangat mendukung,

Di sekolah ada berbagai kegiatan keagamaan yang wajib diikuti siswa

4. Sejauh mana guru mengamati perkembangan keberagamaan siswa?

Jawab: ketika siswa melanggar aturan seperti berbicara tidak sopan ,langsung dinasehati. Karena dalam agama dianjurkan untuk sopan terhadap guru, orangtua, teman,dan makhluk lain

5. Bagaimana usaha yang dilakukan guru agar keberagamaan siswa dapat berkembang secara optimal?

Jawab: Dengan memberikan praktik keagamaan, dan ketika guru berada di dalam kelas dalam pengajaran maka guru juga harus memberikan motivasi tentang konsekuensi dalam beribadah atau menjalankan ritual agama. Hal tersebut akan menjadi perhatian bagi siswa dalam menjalankan aktivitas keagamaan dengan semangat. Adanya dosa dan pahala perlu diketahui oleh siswa agar siswa mempunyai semangat dalam menjalankan ritual keagamaan dan memiliki rasa takut untuk bertindak melanggar perintah agama memberikan praktik-praktik keagamaan

**PEDOMAN WAWANCARA
STUDI PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN ISLAM
SISWA MI MA'ARIF CANDIREJO**

Hari/Tgl : 14 Pebruari 2019

Informan : Sri Hartatik (Orangtua siswa)

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana usaha orang tua dalam membimbing keberagamaan anak ?

Jawab: Melalui pemberian contoh tindakan yang dapat dilihat anak, contohnya kalau saya menyuruh sholat, saya sendiri juga harus sholat. dan anak saya antar mengaji ke TPQ karena di sekolah sudah diajari ngaji kalau tidak diimbangi di rumah mengaji nanti perkembangan terhambat

2. Apakah perkembangan keberagamaan siswa perlu diperhatikan? Mengapa?

Jawab: Ya, sangat perlu diperhatikan. Karena dengan agama kita mempunyai pedoman hidup dan menjalani kehidupan dengan dasar agama kuat akan menjadi benteng dari pengaruh buruk di zaman sekarang

3. Apakah siswa di rumah menjalankan ibadah dengan rajin?

Jawab : ya, anak saya selalu saya ingatkan apabila telah masuk waktu sholat.

4. Faktor apa yang dapat mendukung bagi perkembangan keberagamaan anak?

Jawab:Faktor yang mendukung bagi perkembangan keberagamaan yaitu lingkungan keluarga yang agamis, orang tua yang selalu

mengingatkan dan membimbing keagamaan siswa. Karena didikan orangtua sangat berpengaruh. Apabila orangtua *luweh luweh* (tidak menghiraukan) kegiatan anak maka anak pun akan liar, tidak terkontrol”

5. Sejauh mana orangtua mengamati perkembangan keberagaman siswa?
Jawab : “ Ketika anak berada di rumah maka orangtua juga sangat perlu untuk mengontrol baik itu ibadah ritual keagamaan seperti sholat fardhu ataupun tingkah laku keseharian. Semua didasarkan pada pedoman yang ada di agama karena agama itu mengajarkan kebaikan. Maka jika ingin anak menjadi baik tingkah lakunya maka keberagamaannya harus diperhatikan. Dan perkembangan keberagaman harus dipantau. Anak diberi motivasi agar semangat dan terbiasa menjalankan aturan agama. Jadi, orang tua jangan hanya pasrah bongkok (dalam istilah jawa) kepada sekolah apabila ingin anaknya memiliki keagamaan yang bagus”



KEGIATAN WUDLU SEBELUM SOLAT



KEGIATAN SHOLA DZUHUR BERJAMAAH





(KEGIATAN MUJAHADAH)



(WAWANCARA DENGAN INFORMAN)