

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

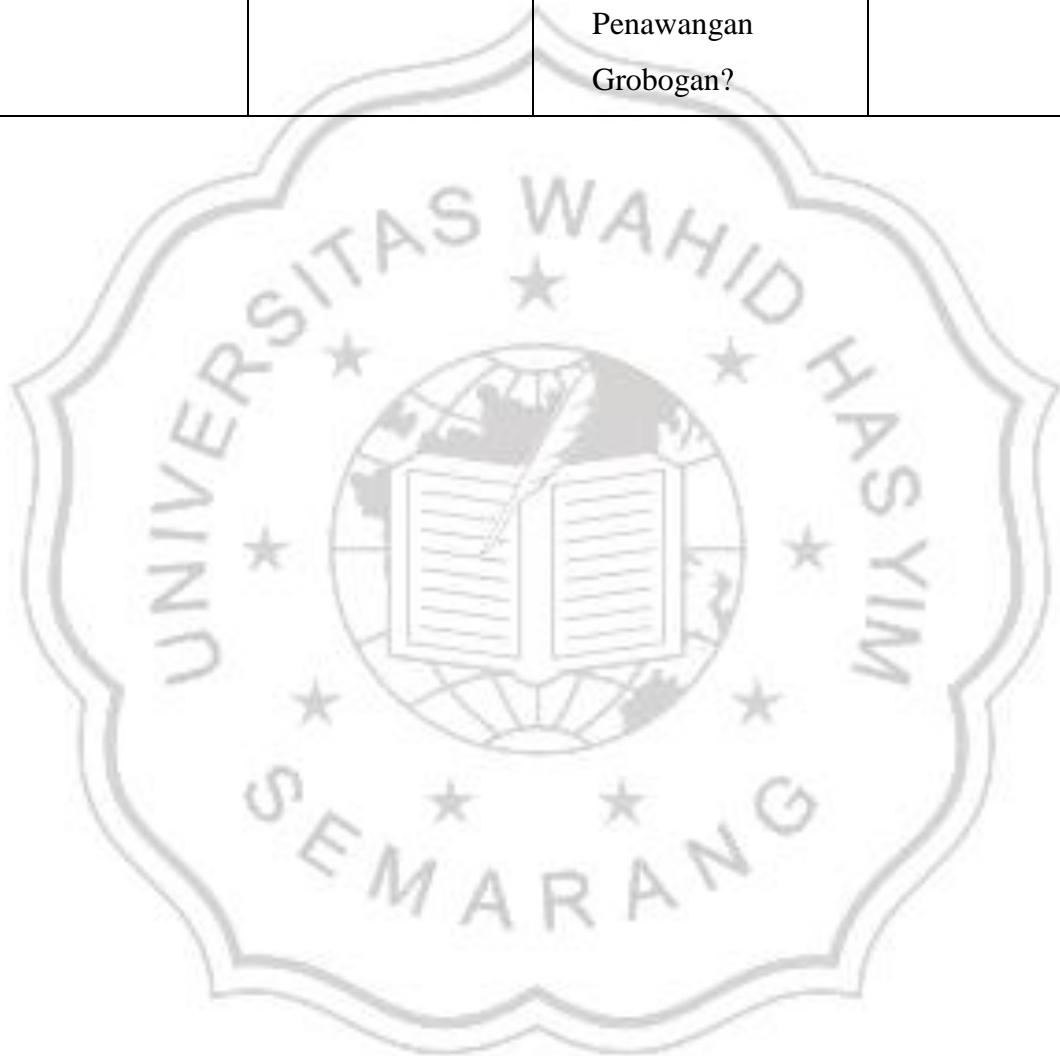
Rumusan Masalah	Teori	Wawancara	Sumber
1. Bagaimana penanaman nilai-nilai pluralisme dalam meningkatkan aktivitas keagamaan di lingkungan MTs N Penawangan Grobogan?	1. Pluralisme 2. Toleransi 3. Tanggungjawab 4. Tenggang rasa	1) Apa yang anda ketahui tentang nilai-nilai pluralisme? 2) Bagaimana anda menerapkan nilai-nilai toleransi dalam keseharian siswa saat mereka berada di madrasah? 3) Apakah anda juga mengajarkan nilai-nilai tanggungjawab terhadap para siswa? Bagaimana pelaksanaannya di lapangan? 4) Tenggangrasa dan sikap saling menghormati adalah bagian dari pluralisme. Apakah nilai-nilai tersebut anda tanamkan saat	1) Guru Akidah-Akhlak 2) Guru madrasah

		<p>mereka berada di lingkungan madrasah? Bagaimana aplikasi di lapangan? Jelaskan!</p>	
<p>2. Faktor apa saja yang menjadi kendala penanaman nilai-nilai pluralisme dalam meningkatkan aktivitas keagamaan di lingkungan MTs N Penawangan Grobogan?</p>	<p>1) Pluralisme 2) Toleransi 3) Tanggungjawab 4) Tenggang rasa</p>	<p>1) Faktor apa saja yang menjadi kendala penanaman nilai-nilai pluralisme dalam meningkatkan aktivitas keagamaan di lingkungan MTs N Penawangan Grobogan? 2) Apakah anda menuai kendala dalam melakukan penanaman toleransi, tanggungjawab serta tenggang rasa saat siswa berada di lingkungan madrasah? 3) Mengapa hal-hal tersebut menjadi kendala dalam penanaman nilai-</p>	<p>1) Guru Akidah/ Akhlak 2) Guru Madrasah</p>

		<p>nilai pluralisme dalam meningkatkan aktivitas keagamaan di lingkungan MTs N Penawangan Grobogan? Jelaskan !</p>	
<p>3. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam mengatasi kendala penanaman nilai-nilai pluralisme untuk meningkatkan aktivitas keagamaan di lingkungan MTs N Penawangan Grobogan?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pluralisme 2) Toleransi 3) Tanggungjawab 4) Tenggang rasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Strategi apa saja yang anda lakukan dalam mengatasi kendala penanaman nilai-nilai pluralisme untuk meningkatkan aktivitas keagamaan di lingkungan MTs N Penawangan Grobogan? 4. Bagaimana anda melakukan optimalisasi penanaman nilai-nilai pluralisme untuk meningkatkan aktivitas keagamaan di lingkungan MTs N Penawangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru Akidah Akhlak 2) Guru Madrasah

		<p>Grobogan?</p> <p>2) Aktivitas keagamaan bagaimana yang anda lakukan di madrasah ini? jelaskan!</p>	
<p>4. Bagaimana gambaran MTs N Penawangan Grobogan?</p>	-	<p>1) Bagaimana sejarah pendirian MTs N Penawangan Grobogan?</p> <p>2) Bagaimana visi, misi dan tujuan berdirinya MTs N Penawangan Grobogan?</p> <p>3) Bagaimana gambaran struktur organisasi MTs N Penawangan Grobogan?</p> <p>4) Bagaimana keadaan guru dan siswa di MTs N Penawangan Grobogan?</p> <p>5) Bagaimana sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MTs</p>	<p>Kepala Madrasah dan Waka Madrasah</p>

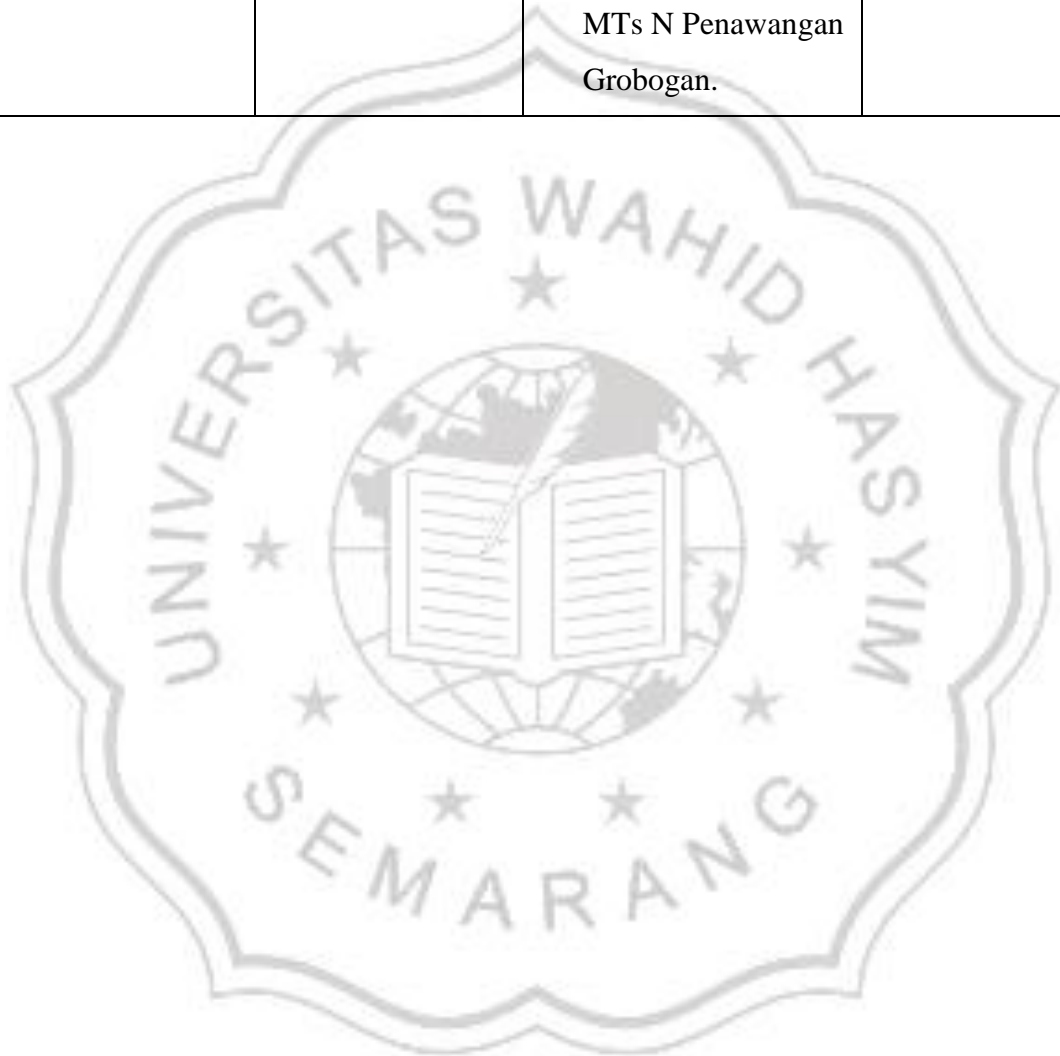
		<p>N Penawangan Grobogan?</p> <p>6) Jelaskan bagaimana model dan keadaan pembelajaran di MTs N Penawangan Grobogan?</p>	
--	--	---	--



PEDOMAN OBSERVASI & DOKUMENTASI

Rumusan Masalah	Teori	Observasi	Sumber
-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1) Keadaan/ geografis MTs N Penawangan Grobogan. 2) Profil MTs N Penawangan Grobogan. 3) Keadaan guru dan siswa di MTs N Penawangan Grobogan. 4) Sarana dan prasarana di MTs N Penawangan Grobogan. 5) Keadaan pembelajaran di MTs N Penawangan Grobogan. 	MTs N Penawangan Grobogan
Rumusan Masalah	Teori	Dokumentasi	Sumber
		<ol style="list-style-type: none"> 1) Profil MTs N Penawangan Grobogan. 2) Keadaan guru dan siswa di MTs N Penawangan Grobogan. 	MTs N Penawangan Grobogan

		<p>3) Sarana dan prasarana di MTs N Penawangan Grobogan.</p> <p>4) Keadaan pembelajaran di MTs N Penawangan Grobogan.</p>	
--	--	---	--



(Dok, 2017).

Drs. H. Moh. Muchlis, M.Pd.I, Kepala MTs Negeri Penawangan Grobogan, Wawancara, 5 Januari 2017 (A-1.1.2017)

Suprojo, S.Pd, Wakil Kepala Kurikulum di MTs Negeri Penawangan Grobogan, Wawancara, 6 Januari 2017 (A-2.1.2017)

Ali Mustakim, S.Pd., Wakil Kepala Bidang Kesiswaan di MTs Negeri Penawangan (A-3.1.2017)

Wakil Kepala Bidang Humas (H. S. Sudarnu, S.Pd.I, M.Ag) (A-4.1.2017)

Aida Muflihah, S.Pd.I yang menjadi Wali Kelas Wali Kelas VII B (A-1.2.2017)

Suwondo, S.Pd.I, yang menjadi Koordinator Agama (A-2.2.2017)

Anik Setyowati, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling (BK) (A-3.2.2017)

Robiatul Adawiyah, S.Pd, yang bertindak sebagai Koordinator Pengajaran (A-4.2.2017)

Djoko Setijo Purnomo, S.Pd, M.Pd yang bertindak sebagai Wali Kelas VIII B (A-5.2.2017)

Rini Prihestiani, S.Pd yang bertindak sebagai guru sekaligus Pembina OSIM (A-6.2.2017)



BIODATA PENULIS

Nama Lengkap : Septiya Ida Nurdiyana
NIM : A.14.2.1174
Tempat, Tanggal Lahir : Magelang, 10 September 1987
Alamat Rumah : Desa Sedadi RT 01/ RW 5 Kecamatan Penawangan
Kabupaten Grobogan

Alamat Kantor : MI Miftakhul Ulum Katong Kecamatan Toroh
Kabupaten Grobogan

Keluarga :
Nama Suami : Nasikun
Anak :
1. Sabiq Nuril Arifin Annasikiy
2. Anastya Qurrota A'yuni Annasikiy

Pendidikan Formal :
1. MI Muhammadiyah Pabelan Mungkid Magelang
(Lulus 1998)
2. SMP Negeri I Mungkid Magelang (Lulus 2001)
3. SMA Al Husain Salam Magelang (Lulus 2004)
4. S-1 Sastra Inggris INSIQ Kalibeper Wonosobo
(Lulus Tahun 2008)

Pendidikan Non-
Formal :
1. Ponpes Al-Husain Krakitan Salam Magelang
2. Ponpes Al-Asyariah Kalibeper Wonosobo

Karir & Pekerjaan :
1. Staf Bimbel GAMA EDUCATIONS di Kecamatan
Borobudur Magelang
2. Guru pada MI Miftahul Ulum Katong Toroh
Grobogan

Hormat Kami,

(SEPTIYA IDA NURDIYANA)