

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Berdasarkan data analisis sebagaimana dalam bab IV di atas, peneliti dapat memberikan simpulan dan saran penelitian sebagai berikut.

#### **A. Simpulan**

Simpulan dari penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut.

1. Penanaman nilai-nilai pluralisme melalui peningkatan aktivitas siswa di lingkungan MTs N Penawangan Grobogan adalah sebagai berikut.
  - a. Penekanan pembelajaran pluralisme dengan pendekatan kognitif, yakni MTs N Penawangan Grobogan sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki visi dan orientasi dari keagamaan jelas sehingga tidak saling menyinggung baik antarsiswa, maupun dengan agama-agama lain di sekitar lingkungan. Pemahaman dapat dilakukan baik dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun kegiatan di luar kelas dalam ruang lingkup madrasah.
  - b. Penguatan aturan madrasah, yang wajib ditaati oleh segenap warga madrasah yang terdiri atas guru, peserta didik, karyawan dan kepala madrasah. Aturan tersebut meliputi tata tertib atau norma yang berkenaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai pluralism, toleran terhadap sesama, serta lainnya.
  - c. Penanaman dalam kehidupan sehari-hari. Bahwa madrasah sebagai ruang pendidikan kedua bagi siswa berkeharusan melakukan penanaman sikap toleran dan plural terhadap segala perbedaan.

Penanaman ini secara simultan terus dilaksanakan di lingkungan madrasah.

2. Faktor yang menjadi kendala penanaman nilai-nilai pluralisme melalui peningkatan aktivitas siswa di lingkungan MTs N Penawangan Grobogan dapat dipaparkan di bawah ini.
  - a) Kurangnya kesadaran dan pemahaman siswa tentang pluralisme yang disebabkan oleh faktor usia siswa yang memang belum masuk dalam kategori dewasa. Fakta ini tidak jarang menyebabkan inkonsistensi anak dalam memahami suatu persoalan yang dalam konteks ini sikap plural terhadap sesama. Sedangkan faktor kedua adalah faktor lingkungan yang memang bukan lembaga dengan siswa heterogen melainkan hampir seluruh siswa beragama Islam.
  - b) Faktor orangtua, yang juga disebabkan inkonsistensi orangtua dalam mengurusnya. Ini juga disebabkan kesibukan tertentu yang berkenaan dengan aktivitas orangtua (bekerja) dan keterbatasan pemahaman akan esensi pluralism.
3. Strategi yang dilakukan dalam mengatasi kendala penanaman nilai-nilai pluralisme melalui peningkatan aktivitas siswa di lingkungan MTs N Penawangan Grobogan yang dapat disajikan sebagaimana berikut ini.
  - a) Penyusunan dan pemberlakuan aturan di madrasah yang tentunya dimulai dari tindakan disiplin yang bermuara pada penanaman nilai-

nilai toleran di lingkungan madrasah. Adapun aturan yang diterapkan antara lain: sikap saling menghargai antarsiswa yang tertanam dalam kegiatan seperti: berdo'a sebelum belajar, melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah, serta kegiatan-kegiatan yang berbasis kajian keagamaan baik yang dilakukan sebagai materi pendidikan non-formal di luar kelas maupun kegiatan-kegiatan yang berkenaan peringatan hari besar (Islam). Kedua, aturan pelaksanaan kegiatan berbasis Islam, yakni dilakukan sesuai momentum yaitu berkaitan dengan pelaksanaan hari besar Islam, seperti Nuzulul Qur'an, Idul Fitri, Idul Adha, Tahun Baru Hijriyah, Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW, Isra Miraj, Ramadhan, Zakat dan sebagainya.

- b) Pembinaan dan pengajaran secara konsisten oleh para guru, yang tidak sekedar selesai dengan ceramah ataupun pidato melainkan dapat dilakukan baik melalui kegiatan pembelajaran saat peserta didik berada dalam ruang kelas maupun saat mereka berada di luar kelas.

## **B. Saran**

Saran penelitian ini bahwa toleransi dan sikap plural yang ditanamkan terhadap siswa sesungguhnya kunci dari tetap utuhnya nilai persatuan dan kesatuan bangsa. Oleh sebab itu dukungan dari semua pihak khususnya pimpinan MTs N Penawangan Grobogan beserta guru dan jajarannya, dukungan orangtua siswa serta itu sendiri sangat strategis di

elaborasikan sehingga penanaman nilai-nilai plural akan sukses. *Out put*-nya adalah tercipta kehidupan bangsa yang rukun, damai serta dapat bersandingan secara majemuk. Demikian pula dengan nilai persatuan dan kesatuan bangsa tetap terus terjaga dengan baik.

