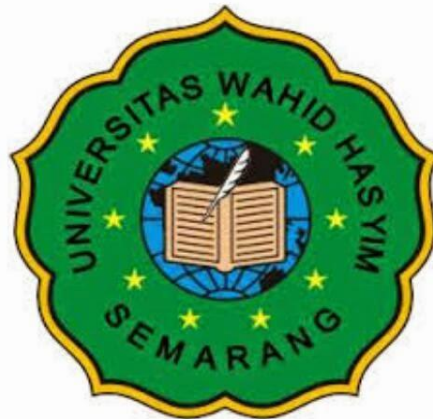


**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM SURAT LUQMAN AYAT 12-19  
Studi Komparasi Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al Misbah**

**TESIS**



Diajukan kepada  
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang  
untuk memenuhi syarat guna mencapai  
gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh  
**Nurul Mustofidah**  
NIM : A.16.2.0076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG  
TAHUN 2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Mustofidah

NIM : A.16.2.0076

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Menyatakan, bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Februari 2019

Saya yang menyatakan



  
Nurul Mustofidah  
NIM: A.16.2.0076

## NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul :

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM SURAT LUQMAN AYAT 12-19  
Studi Komparasi Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al Misbah**

Yang ditulis oleh :

Nama : Nurul Mustofidah  
NIM : A.16.2.0076  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, Februari 2019  
Pembimbing



**Dr. H. Muh. Syaifudin, MA**



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan Semarang

**PENGESAHAN TESIS**

Tesis dengan judul “ **KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SURAT LUQMAN AYAT 12-19 Studi Komparasi Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al Misbah** ” atas nama Nurul Mustofidah (NIM : A.1620076), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal :

**08 Maret 2019**

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang,           Maret 2019

**Tim Penguji :**

Dr. H.M. Aminuddin Sanwar, MM

Ketua / Penguji

Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

Sekretaris / Pembimbing

Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc.,M.Pd. I

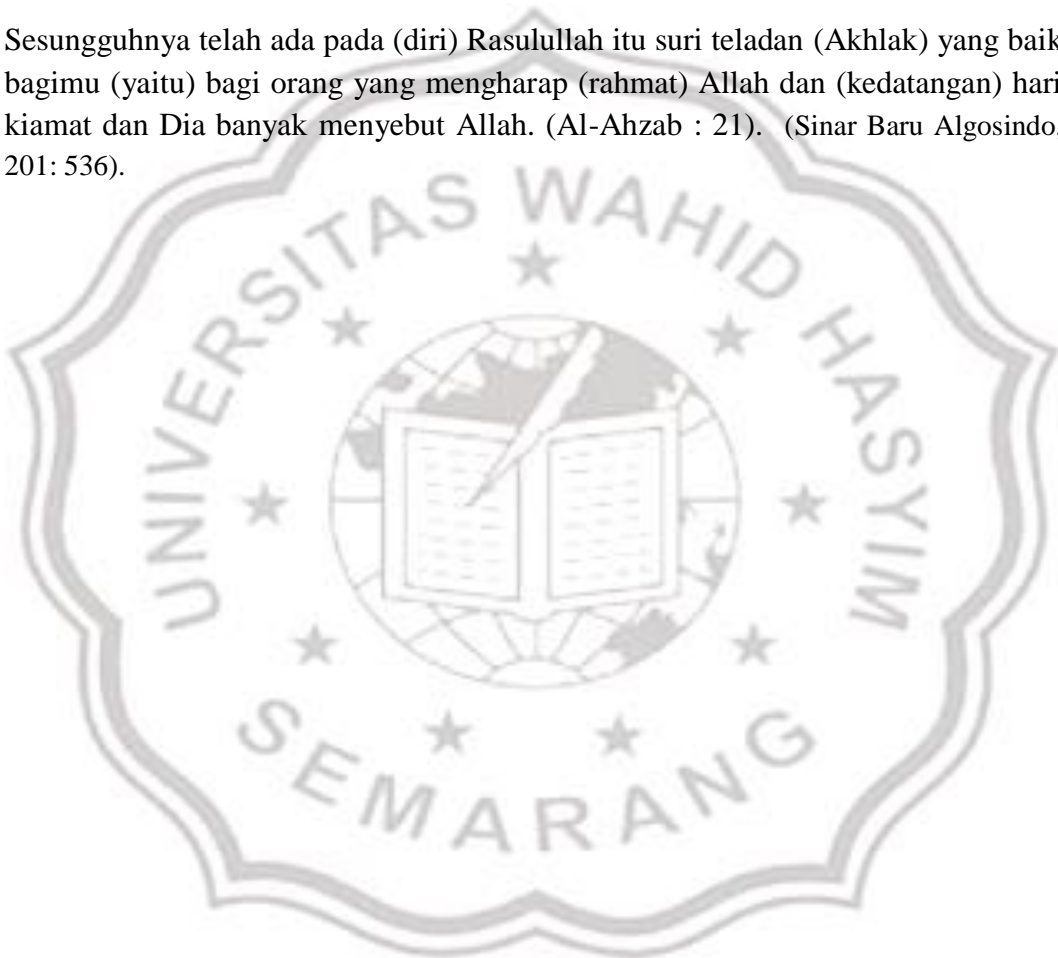
Anggota / Penguji

Mengesahkan  
Direktur,  
  
**Prof. Dr. H. Muhtarom, H.M**  
NPP. 08.17.3.0436

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الاحزاب : ٢١)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan (Akhlak) yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Al-Ahzab : 21). (Sinar Baru Algosindo, 201: 536).



## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, untuk anugrah doa dan keridloan mereka yang senantiasa mengiringi di setiap langkah dan warna kehidupan.
2. Kepada suamiku tercinta Fadholiyono S.Sos.I yang senantiasa mendampingi dan mendukung, baik dalam proses studi maupun dalam keseharian.
3. Untuk anakku tercinta Yahya Nazhif, bersama kebahagiaannya menjadikan semangat dalam menyelesaikan tugas studi dan tugas sehari-hari.
4. Untuk adik-adikku dan kerabatku atas doa dan dukungannya, semoga ini menginspirasi mereka untuk melanjutkan studi.
5. Pembimbing saya Dr. H. Muh. Syaifudin, MA yang banyak memberikan waktu dan ilmunya dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Kawan-kawan seperjuangan, mahasiswa pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

## ABSTRAK

**Nurul Mustofidah.** NIM : A.16.2.0076. Konsep pendidikan akhlak dalam surat luqman ayat 12-19 (Studi Komparasi Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Al Misbah). Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. H. Muh. Syaifudin, MA.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) bagaimanakah Konsep Pendidikan Akhlak dalam Surat Luqman Ayat 12-19 menurut tafsir Ibnu Katsir. (2) bagaimanakah Konsep Pendidikan Akhlak dalam Surat Luqman Ayat 12-19 menurut tafsir Al-Misbah. (3) bagaimanakah Komparasi Konsep Pendidikan Akhlak dalam Surat Luqman Ayat 12-19 menurut tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah.

Penelitian ini adalah kualitatif, dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), selain itu, juga menggunakan metode komparasi dengan pendekatan historis dan filosofis serta mengungkapkan persamaan dan perbedaan, kemudian membandingkan pemikiran dari dua tokoh.

Konsep Pendidikan akhlak dalam tafsir Ibnu Katsir surat Luqman ayat 12-19: ayat 12 berisi tentang anjuran bersyukur, ayat 13 larangan berbuat syirik, ayat 14 perintah berbakti kepada orangtua, ayat 15 berbuat baik terhadap orangtua kecuali dalam hal keimanan, ayat 16 manusia mempertanggungjawabkan segala yang diperbuat kepada Allah, ayat 17 perintah menegakkan shalat dan *amar ma'ruf nahi munkar*, ayat 18 larangan bertingkah sombong, ayat 19 bersikap sopan dalam berkomunikasi.

Konsep pendidikan akhlak dalam tafsir Al-Misbah surat Luqman ayat 12-19: Ayat 12 menerangkan tentang syukur kepada Allah. Ayat 13 berisi tentang larangan berbuat syirik. Ayat 14 menggambarkan betapa perjuangan seorang ibu mengandung dan merawat anaknya. Ayat 15 berisi mengenai anjuran berbakti kepada orangtua selama tidak bertentangan dengan ajaran agama. Ayat 16 yakni kuasa Allah melakukan perhitungan atas amal-amal perbuatan manusia di akhirat nanti. Ayat 17 nasihat untuk beramal shaleh seperti shalat, *amar ma'ruf nahi munkar*. Ayat 18-19 berkaitan dengan akhlak sopan santun.

Konsep pendidikan akhlak tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah banyak kesamaan, hanya saja secara tekstual sedikit mengalami perbedaan. Konsep pendidikan akhlak Ibnu Katsir secara teoritis lebih luas sehingga terbagi ke dalam tiga sub besar yaitu akhlak kepada Allah, akhlak kepada orang tua, akhlak kepada diri sendiri dan akhlak kepada orang lain. Sedangkan konsep pendidikan akhlak menurut tafsir Al-Misbah lebih spesifik kepada konsep riil seperti ajaran tauhid keimanan, sholat, bersyukur, sopan santun dalam bicara dan menghormati orang tua. Perbedaan tersebut dipengaruhi oleh banyak faktor, diantara perbedaan jaman, keilmuan, sosio-politik dan budaya serta faktor-faktor lain.

Kata Kunci : *Pendidikan Akhlak, Komparasi, Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Misbah.*

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Mahmutarom HR, SH., M.H., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. K.H. Prof. Dr. Muhtarom. H.M, Direktur Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Dr. H. Muh. Syaifudin, MA., sebagai pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Dosen Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

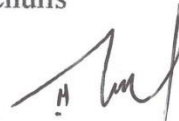


Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Grobogan, Februari 2019

Penulis



Nurul Mustofidah  
NIM: A.16.2.0076

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	T	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki

22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Metode Penelitian .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Yang Relevan .....	17
B. Kajian Teori .....	22

1. Pendidikan Akhlak .....	22
2. Dasar Pendidikan Akhlak .....	28
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	32
4. Faktor Pengaruh Pendidikan Akhlak .....	39
5. Metode Pendidikan Akhlak .....	42
C. Kerangka Berfikir.....	50
<b>BAB III</b> <b>DESKRIPSI SURAT LUQMAN TAFSIR IBNU KATSIR</b>	
<b>DAN TAFSIR AL-MISBAH</b>	
A. Surat Luqman .....	52
1. Muqodimah Surat Luqman .....	52
2. Lafadz dan Artinya .....	54
3. Asbabun Nuzul .....	55
4. Munasabah Surat dan Ayat .....	58
5. Biografi Luqman Al-Hakim.....	63
B. Tafsir Ibnu Katsir .....	66
1. Biografi Penulis.....	66
2. Karya-Karyanya .....	67
3. Deskripsi Tafsir Ibnu Katsir.....	68
4. Metode Tafsir Ibnu Katsir.....	69
5. Corak Tafsir Ibnu Katsir .....	71
6. Tafsir Ibnu Katsir Surat Luqman Ayat 12-19 .....	72
C. Tasfir Al-Misbah .....	78
1. Biografi Penulis.....	78

2. Karya-Karyanya .....	79
3. Deskripsi Tafsir Al-Misbah.....	80
4. Metode Tafsir Al-Misbah.....	84
5. Corak Tafsir Al-Misbah .....	85
6. Tafsir Al-Misbah Surat Luqman Ayat 12-19 .....	87

#### BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Konsep Pendidikan Akhlak dalam Surat Luqman Ayat 12-19 menurut tafsir Ibnu Katsir .....	99
B. Analisis Konsep Pendidikan Akhlak dalam Surat Luqman Ayat 12-19 menurut tafsir Al-Misbah .....	107
C. Analisis Komparasi Konsep Pendidikan Akhlak dalam Surat Luqman Ayat 12-19 menurut tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah .....	124

#### BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .....	127
B. Saran.....	128

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP