

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE*, MOTIVASI BELAJAR DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI KELAS X SMA YATPI GODONG GROBOGAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas pada tempat yang disediakan.
2. Baca tiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban secara benar dengan memberi tanda cek (V) pada jawaban yang dianggap paling sesuai.
4. Jawaban tersebut tidak ada yang salah dan tidak ada kaitannya dengan penilaian belajar adik, untuk itu jawablah dengan jujur sesuai dengan kenyataan dan pengalaman yang anda alami.

B. Identitas Responden

Nama Lengkap :

Kelas :

No Angket (diurutkan no Absen) :

C. Skor Nilai

Jawaban SS (Sangat Setuju) : nilai 5

Jawaban S (Setuju) : nilai 4

Jawaban N (Netral) : nilai 3

Jawaban TS (Tidak Setuju) : nilai 2

Jawaban STS (Sangat Tidak Setuju) : nilai 1

D. Kompetensi Profesional Guru PAI

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Guru mengkaji terlebih dahulu isi materi yang akan disampaikan.					
2	Selain menjelaskan materi pelajaran secara teoritis, guru memberikan contoh-contoh nyata yang berkaitan dengan materi PAI.					
3	Guru mampu menerapkan konsep-konsep materi dalam kehidupan sehari-hari.					
4	Guru mengkaji standar kompetensi dari materi Al-Qur'an hadits yang akan disampaikan.					
5	Guru merumuskan indikator dari setiap kompetensi dasar materi Al-Qur'an hadits yang akan dicapai					
6	Guru menyusun silabus dan rencana pembelajaran sesuai dengan kurikulum					
7	Memilih dan menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi dan metode yang akan digunakan.					
8	Melibatkan siswa dalam pembuatan/pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran.					

9	Menggunakan sumber belajar/media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.					
12	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.					
13	Guru mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dalam pembelajaran yang menyangkut materi al-Qur'an Hadits					
14	Guru mampu menyusun rancangan penelitian khususnya penelitian tindakan kelas untuk mencari cara-cara baru pembelajaran yang memecahkan masalah-masalah pembelajaran.					
15	Guru mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan mutu pembelajaran					

E. Motivasi Belajar PAI

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai.					
2.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita.					
3.	Saya suka mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran PAI.					
4.	Saya hadir tepat waktu ketika belajar pada mata pelajaran PAI.					
5.	Ketika ada materi pelajaran PAI yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebih mengerti.					
6.	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran PAI di sekolah					
7.	Saya percaya bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.					
8.	Meskipun saya tahu resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.					
9.	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar.					
10.	Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya tidak akan menunda mengerjakannya					
11.	Ketika sayatidak mengerti tentang apa yang dijelaskan oleh guru di depan, saya akan bertanya					
12.	Ketika saya keliru dan dikritik oleh guru, saya sangat senang karena itu menambah ilmu saya.					
13.	Jika saya mendapat nilai jelek, saya yakin akan mampu memperbaikinya.					

14.	Setiap guru menjelaskan materi PAI saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh					
15.	Ketika disuruh mengerjakan tugas di depan kelas saya maju dengan penuh semangat.					

F. Strategi *Every One Is A Teacher Here*

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Guru menggunakan strategi <i>every one is a teacher here</i> dengan baik dan benar pada mata pelajaran PAI					
2	Saya mengikuti model pembelajaran strategi <i>every one is a teacher here</i> dengan penuh semangat					
3	Guru mampu menjadi fasilitator dalam pelaksanaan strategi <i>every one is a teacher here</i> .					
4	Saya mampu menjelaskan pertanyaan yang ada dalam kartu indeks					
5	Dalam pembelajaran guru mampu menjadi penengah pada saat ada jawaban yang berbeda					
6	Guru menyusun silabus dan rencana pembelajaran sesuai dengan kurikulum untuk pelaksanaan strategi <i>every one is a teacher here</i> .					
7	Saya terkadang juga ikut menjawab pertanyaan yang kurang sempurna dari jawaban teman lain.					
8	Pelaksanaan strategi <i>every one is a teacher here</i> dalam pembelajaran PAI sudah maksimal.					
9	Saya lebih mudah dan lebih semangat belajar PAI dengan strategi <i>every one is a teacher here</i>					
10	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					
11	Pembagian kartu indeks dilakukan secara merata dan semua bisa menulis pertanyaan dan mampu menjawab					
12	Saya senang sekali pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>every one is a teacher here</i>					
13	Saya lebih dapat memahami materi PAI dengan strategi ini dari pada strategi lain.					
14	Semua teman yang mendapat pertanyaan dari kartu indeks bisa menjawab dengan benar					
15	Guru dapat menyelesaikan pembelajaran PAI dengan strategi <i>every one is a teacher here</i> tepat pada waktunya					

=====SELAMAT MENGERJAKAN=====

REKAPITULASI DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : XA (Sepuluh)

Semester : Genap

No	Nama	KKM	Ulangan Harian	UTS	UAS	Rata-Rata
1	Zidan Bayu Saputra	75	72	80	80	77
2	M. Yoga Syamsudin	75	80	80	75	78
3	M. Hilmi Nasotion	75	88	90	75	84
4	Aura Salsa Bella	75	73	75	70	73
5	Vinesa Anggaraini	75	70	82	61	71
6	Alwi Sihab	75	83	70	75	76
7	Hena Agustina	75	71	60	73	68
8	Yesti Rahmawa Dewi	75	60	82	90	77
9	Sasa Yesa Auladina	75	55	93	89	79
10	M. Bayu Akbar M	75	51	80	70	67
11	Hesti Hendarwati	75	72	75	75	74
12	Sifa Kalya K	75	66	90	75	77
13	Ika Putri Wahyuni	75	80	80	57	72
14	Arka Maulina Ishak	75	70	70	73	71
15	Bayu Septian	75	70	85	73	76
16	Melisa Dwi Natasya	75	75	75	71	74
17	Najwa Rizul Umami	75	75	90	50	72
18	Qenny Septyani Putri	75	88	88	50	75
19	Salsabilla Shafa A	75	75	84	91	83
20	Tanisha Dwi Ariana	75	80	82	65	76
21	Vivi Dwi Romiya	75	90	70	68	76

22	Zahra Marisal Ula	75	50	65	70	62
23	Hikal Nur Fikal	75	62	81	70	71
24	Ilyasin Rizqi Abdillah	75	80	88	70	79
25	M. Abdullah R	75	75	86	71	77
26	Rizka Afif	75	75	75	70	75
27	Nur Janah Parawansah	75	75	82	61	70
28	Mike Yuliani R	75	71	90	70	77
29	Fatimmah Azzahra	75	73	88	83	81
30	M. Akbar Rizal Nauval	75	70	70	71	70
31	M. Azzm Abizzar	75	80	70	73	74
32	M. Dimas Saputra	75	90	68	60	73



REKAPITULASI DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : XB (Sepuluh)

Semester : Genap

No	Nama	KKM	Ulangan Harian	UTS	UAS	Rata-Rata
1	Alvalika Sahira R	75	80	65	75	73
2	Anisa Nur Inayah	75	75	81	75	77
3	Arthur Kahfi Al Fatih	75	75	88	57	73
4	Arzaquzzaidan Annafi	75	70	86	73	76
5	Athaya Bilqis Farida	75	60	70	73	68
6	Aulia Putri Ramadani	75	82	70	71	74
7	Azivah Zahra Rosalinda	75	93	68	50	70
8	Azkiya Putri Jati	75	55	88	75	73
9	Bening Naura Nuraini	75	51	86	80	72
10	Bintang Mawarda R	75	72	70	90	77
11	Dian Eva Nur	75	66	70	50	62
12	Ditto Kiandra Ardiansya	75	80	68	62	70
13	Fadhila Amira Tsaqif	75	70	90	80	80
14	M. Aditya Saputra	75	75	70	75	73
15	M. Edo Ramadhani	75	82	61	70	71
16	M. Yusuf	75	70	75	80	75
17	Miftakhul Kafa	75	60	73	90	74
18	Habiburrahman	75	82	90	65	79
19	Natasya Vara Nabilla	75	91	89	70	83
20	Miftakhul Kafa	75	65	75	70	70
21	Mishfaya Fauda	75	68	90	70	76

22	Shinta Septi Aulia	75	75	80	72	76
23	Ika Ismatul Hawa	75	70	70	80	73
24	Ainur Rahmadhani	75	80	85	88	84
25	Raisa Azzarah R	75	90	75	73	79
26	Ramadhani Azzahra	75	82	70	71	74
27	Ainun Najib	75	93	68	50	70
28	Kayla Halwa Z	75	55	88	75	73
29	Muna Salsabila T	75	51	86	80	72
30	Adam El Farizi	75	71	90	70	77
31	M Rizky Maulana	75	73	88	83	81
32	Najwa Latifah	75	60	84	71	72
33	M Khoirul Azzam	75	70	85	60	72
34	Azkiya Anjani	75	70	70	90	77



Uji Validitas Butir Pernyataan Variabel X¹

Butir Pernyataan	r _{hitung}	r _{Tabel (5%)}	Status
Butir 1	0.669	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 2	0.580	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 3	0.627	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 4	0.858	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 5	0.540	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 6	0.669	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 7	0.580	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 8	0.627	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 9	0.858	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 10	0.540	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 11	0.669	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 12	0.580	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 13	0.627	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 14	0.858	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 15	0.540	0.244	R _h > R _t = Valid

(Sumber: Olah data SPSS)

Uji Validitas Butir Pernyataan Variabel X²

Butir Pernyataan	r _{hitung}	r _{Tabel (5%)}	Status
Butir 1	0.821	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 2	0.837	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 3	0.881	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 4	0.419	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 5	0.837	0.244	R _h > R _t = Valid
Butir 6	0.881	0.244	R _h > R _t = Valid

Butir 7	0.419	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 8	0.821	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 9	0.837	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 10	0.881	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 11	0.419	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 12	0.821	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 13	0.837	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 14	0.881	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 15	0.540	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$

(Sumber: Olah data SPSS)

Uji Validitas Butir Pernyataan Variabel X^3

Butir Pernyataan	r_{hitung}	$r_{\text{Tabel}} (5\%)$	Status
Butir 1	0.586	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 2	0.538	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 3	0.645	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 4	0.870	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 5	0.576	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 6	0.605	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 7	0.538	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 8	0.645	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 9	0.870	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 10	0.576	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 11	0.605	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 12	0.538	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 13	0.645	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 14	0.870	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$
Butir 15	0.576	0.244	$R_h > R_t = \text{Valid}$