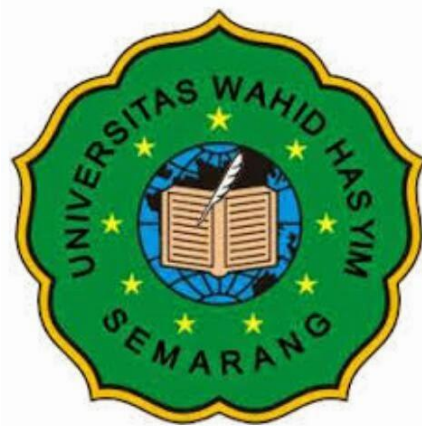


**PENGARUH STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE*, MOTIVASI
BELAJAR DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI KELAS X
SMA YATPI GODONG GROBOGAN**



TESIS

Diajukan kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
untuk memenuhi syarat guna mencapai
gelar Magister Pendidikan

Oleh :
MULYOTO
NIM: A.16.2.0054

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mulyoto
NIM : A.16.2.0054
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah Tesis ini benar – benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Saya menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam Tesis ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, November 2018

Saya yang menyatakan



Mulyoto

NIM : A.16.2.0054

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian terhadap naskah Proposal Tesis berjudul :

**PENGARUH STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE*, MOTIVASI
BELAJAR DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI KELAS X
SMA YATPI GODONG GROBOGAN**

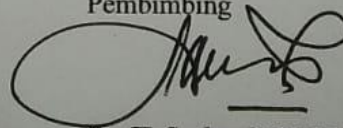
Yang ditulis oleh :

Nama : Mulyoto
NIM : A.16.2.0054
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diujikan / disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, ³⁰ November 2018
Pembimbing



Dr. H. Soekardi, M.Pd
NPP : 10.11.1.0203



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan Semarang

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “**PENGARUH STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE*, MOTIVASI BELAJAR DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI KELAS X SMA YATPI GODONG GROBOGAN**” atas nama Mulyoto (NIM : A.1620054), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal :

08 Desember 2018

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, Desember 2018

Tim Penguji :

Prof. Dr. H. Muhtarom, H.M

Ketua / Penguji

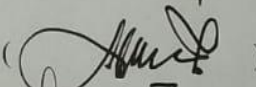
Dr. H. Soekardi, M. Pd

Sekretaris / Pembimbing

Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc.,M.Pd. I

Anggota / Penguji

()

()

()

Mengesahkan

Direktur,



Prof. Dr. H. Muhtarom, H.M

NPP. 08.17.3.0436

MOTTO

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ
طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)

Dari Abu Hurairah RA, sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda: “Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.” (H.R Muslim)

PERSEMBAHAN

Tesis saya ini yang berjudul “PENGARUH STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE*, MOTIVASI BELAJAR DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI KELAS X SMA YATPI GODONG GROBOGAN” saya persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua saya yang telah memberikan restunya selama perkuliahan di pascasarjana UNWAHAS Semarang.
2. Istri dan anakku yang selalu terus menerus memberikan semangat dalam segala langkah perjuangan penulis.
3. Pembimbing yang menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
4. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

ABSTRAK

Mulyoto, NIM: A.16.2.0054, Pengaruh Strategi *Every One Is A Teacher Here*, Motivasi Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar PAI di Kelas X SMA YATPI Godong Grobogan” Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang, 90 halaman.

Kata Kunci : *Pengaruh Strategi Every One Is A Teacher Here*, Motivasi Belajar, Kompetensi Profesional Guru dan Hasil Belajar

Hasil belajar PAI merupakan alat untuk mengukur sejauhmana keberhasilan pembelajaran, oleh karena itu faktor-faktor yang terkait dan mempengaruhi perlu dikaji seperti strategi pembelajaran, motivasi belajar dan kompetensi profesional guru. Oleh sebab itu penelitian ini mengkaji variabel tersebut agar dapat dibuktikan secara empiris keterkaitan pengaruhnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) adakah pengaruh strategi *every one is a teacher here* terhadap hasil belajar PAI di kelas X SMA YATPI Godong Grobogan, 2) adakah pengaruh motivasi belajar guru terhadap hasil belajar PAI di kelas X SMA YATPI Godong Grobogan, 3) adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar PAI kelas X di SMA YATPI Godong Grobogan, 4) adakah pengaruh strategi *every one is a teacher here*, motivasi belajar dan kompetensi profesional secara simultan terhadap terhadap hasil belajar PAI kelas X di SMA YATPI Godong Grobogan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah menganalisa hasil kesimpulan berdasarkan kuesioner yang disimpulkan berdasarkan angka statistik. Metode penggalan data melalui angket/kuesioner yang diisi oleh sejumlah responden,. Adapun analisis data statistik menggunakan menggunakan software SPSS 16.

Hasil dalam penelitian adalah terdapat pengaruh strategi *every one is a teacher here* terhadap hasil belajar PAI. Karena nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan nilai t hitung $4.449 >$ dari t tabel 1.998, terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar PAI karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung $5.648 >$ dari t tabel 1.998, terdapat pengaruh antara profesionalisme guru PAI terhadap hasil belajar PAI karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan dan nilai t hitung $2.394 >$ dari t tabel 1.998, terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran, motivasi belajar dan profesionalisme guru PAI secara bersama-sama terhadap hasil belajar PAI. Karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan F hitung $7.230 >$ dari t tabel 3.14, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Saran terkait penelitian ini adalah kepala sekolah diharapkan lebih memperhatikan dalam segala aspek seperti penggunaan strategi pembelajaran, peningkatan motivasi belajar siswa dan profesionalisme guru dengan memperhatikan kesejahteraan guru dengan memberikan insentif yang sesuai sehingga akan tercipta kinerja guru yang baik. Kinerja guru yang baik akan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PAI.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

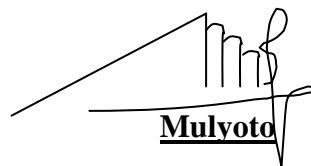
1. Prof. Dr. Mahmutaromm HR, SH., M.H., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. K.H. Prof. Dr. Muhtarom. H.M, Direktur Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. K.H. Dr. Soekardi, M.Pd., sebagai pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Dosen Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Kepala SMA YATPI Godong Grobogan yang memberikan ijin tempat penelitian sekaligus memberikan data-data untuk penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Purwodadi, November 2018

Penulis



Mulyoto

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 2000 Nomor: 158 tahun 2000 dan Nomor: 0543b/u2000, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	T	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki

22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Riset Terdahulu	10
B. Kajian Teori	14

1. Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	14
2. Motivasi Belajar	18
3. Kompetensi Profesional	22
4. Hasil Belajar PAI	29
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMA YATPI Godong Grobogan	49
B. Deskripsi Variabel Penelitian	53
C. Uji Prasyarat.....	64
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas	67
3. Uji Normalitas Data	68
4. Uji Linieritas	69
5. Uji Homogenitas	71
6. Uji Heteroskedastisitas.....	72

7. Uji T Parsial	72
8. Uji F Simultan	75
D. Hasil Penelitian	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
C. Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Rincian Populasi Penelitian	39
3.2	Kisi-Kisi Variabel X1	43
4.1	Data Responden Penelitian	54
4.2	Distribusi Kompetensi Profesional	55
4.3	Hasil Distribusi Kompetensi Profesional	76
4.4	Uji Validitas Butir Pernyataan Variabel X1	60
4.5	Uji Validitas Butir Pernyataan Variabel X2	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	36
4.1	Grafik Kompetensi Profesional	43
4.2	Grafik Kompetensi Pedagogik	57
4.3	Grafik Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	58