

**STRATEGI PENGUATAN PEMBELAJARAN PAI  
PADA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN LIFE SKILL  
(Studi Kasus di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan)**

**TESIS**

Disusun dalam Rangka Menyelesaikan Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:

**MOCHAMAD AGUS CHOLIL**  
NIM: A.16.2.0066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG  
TAHUN 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mochamad Agus Cholil

NIM : A.16.2.0066

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

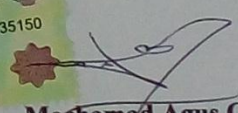
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Menyatakan, bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2018

yang menyatakan



  
**Mochamad Agus Cholil**  
NIM: A.16.2.0066

## NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul :

**STRATEGI PENGUATAN PEMBELAJARAN PAI  
PADA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN LIFE SKILL  
(Studi Kasus di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan)**

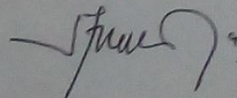
Yang ditulis oleh :

Nama : Mochamad Agus Cholil  
NIM : A.16.2.0066  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, ....., Desember 2018  
Pembimbing



**Dr. Sari Hernawati, M.Pd**



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan Semarang

### PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “STRATEGI PENGUATAN PEMBELAJARAN PAI PADA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN LIFE SKILL” (Studi Kasus Di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo Grobogan) atas nama Mochamad Agus Cholil (NIM : A.1620066), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal :

**02 Februari 2019**

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, Desember 2018

**Tim Penguji :**

Dr. H. Mudzakkir Ali, MA

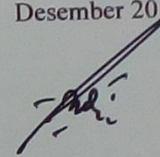
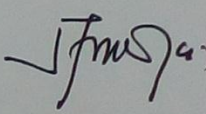
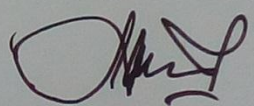
Ketua / Penguji

Dr. Sari Hernawati, M.Pd

Sekretaris / Pembimbing

Dr. H. Soekardi, M. Pd

Anggota / Penguji

(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan

Direktur,



## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ

فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar  
(Q.S. An-Nisa: 9) (Depag RI, 2010: 305)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Istriku yang telah banyak memberikan support kepada penulis.
2. Kepada anak-anaku yang banyak menginspirasi penulis.
3. Pembimbing saya Dr. Sari Hernawati, M.Pd, yang banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Kawan-kawanku mahasiswa pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

## ABSTRAK

Mochamad Agus Cholil. 2018. NIM: A.16.2.0066. Strategi Penguatan Pembelajaran PAI Pada Penyelenggaraan Pendidikan Life Skill (Studi Kasus di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan). Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. Sari Hernawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Penguatan PAI, Pendidikan Life Skill*

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini 1) bagaimanakah Pembelajaran PAI dalam penyelenggaraan Pendidikan *life skill* di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan, 2) bagaimanakah strategi penguatan pembelajaran PAI dalam penyelenggaraan Pendidikan *life skill* di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan, 3) apa sajakah faktor pendorong dan penghambat strategi penguatan pembelajaran PAI dalam penyelenggaraan Pendidikan *life skill* di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan.

Penelitian ini adalah kualitatif, sedang sifat penelitian adalah deskriptif, metode penggalan data adalah menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis deduktif merupakan bagian dari metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini. Analisis deduktif merupakan penarikan kesimpulan yang berdasarkan atas data-data yang khusus kemudian digeneralisasikan pada hal-hal yang bersifat umum.

Hasil penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penyelenggaraan Pendidikan *life skill* di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan meliputi: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2) Strategi penguatan pendidikan agama Islam dalam penyelenggaraan Pendidikan *life skill* di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan adalah dengan diselenggarakannya sholat dhuhur berjamaah secara istiqomah, Keteladanan dan internalisasi nilai dan Bimbingan Guru PAI secara intensif. 3) Faktor pendukung adalah kesiapan dan kualitas para tutor atau guru dan banyaknya peserta didik. Sedangkan faktor penghambat adalah keterbatasan waktu dan pengawasan serta anggaran.

## ABSTRACT

Mochamad Agus Cholil. 2018. NIM: A.16.2.0066. PAI Learning Strengthening Strategy in Organizing Life Skill Education (Case Study in PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan). Postgraduate Wahid Hasyim University Semarang, Advisor, Dr. Sari Hernawati, M.Pd.

*Keywords: Strengthening PAI, Life Skill Education*

---

Problem formulation in this study 1) how is PAI Learning in organizing life skill education in PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan, 2) how is the strategy of strengthening PAI learning in the implementation of life skill Education at PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan, 3) what are the driving factors and inhibitor of strategies for strengthening PAI learning in the implementation of life skill education at PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan.

This research is qualitative, while the nature of the research is descriptive, the method of extracting data is using observation, interview, and documentation techniques. Deductive analysis is part of the data analysis method used in this study. Deductive analysis is drawing conclusions based on specific data then generalized to general matters.

The results of this study are 1) Education in organizing life skills education at PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan includes: planning, implementation and evaluation. 2) Strategies to strengthen Islamic religious education in the implementation of life skill education in PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan is to hold dhuhur prayers in congregational congregation, exemplary and internalize the values and Guidance of PAI Teachers intensively. 3) Supporting factors are the readiness and quality of the tutors or teachers and the large number of students. While the inhibiting factor is time constraints and supervision and budget.



## المخلص البحث

محمد اكوس خليل 2018. استراتيجية التعلم الإسلامي في تنفيذ تعليم المهارات (دراسة حالة في PKBM Miftahul Huda). الدراسات العليا جامعة وحيد هاشم سيمارانج ، مستشار ، د. ساري هيرناوتي ، م.

الكلمات المفتاحية: تعزيز التربية الإسلامية ، تعليم المهارات

صياغة المشكلة في هذه الدراسة (1) كيف يتم التعلم الإسلامي في تنفيذ تعليم المهارات في PKBM Miftahul Huda ، Mangunrejo ، Grobogan ، (2) كيف هي استراتيجية تعزيز التعلم الإسلامي في تنفيذ تعليم المهارات في PKBM Miftahul Huda ، Mangunrejo ، Grobogan ، (3) مثبت لاستراتيجية تعزيز التعلم في الدين الإسلامي في تنفيذ تعليم المهارات الحياتية في PKBM Miftahul Huda ، Mangunrejo ، Grobogan.

هذا البحث نوعي ، في حين أن طبيعة البحث وصفية ، فإن طريقة استخراج البيانات تستخدم تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. التحليل الاستنتاجي هو جزء من طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة. يستنتج التحليل الاستنباطي استنتاجات تستند إلى بيانات محددة ثم تعمم على الأمور العامة.

نتائج هذه الدراسة هي (1) تنفيذ تعلم التربية الإسلامية في تنظيم تعليم المهارات الحياتية في PKBM Miftahul Huda ، Mangunrejo ، وتشمّل Grobogan: التخطيط والتنفيذ والتقييم. (2) استراتيجيات لتعزيز التعليم الديني الإسلامي في تنفيذ تعليم المهارات الحياتية في PKBM Miftahul Huda ، Mangunrejo ، Grobogan هو عقد صلاة dhuhur بطريقة جماعية ، وتجسيد واستيعاب قيمة وتوجيه المعلمين الدينيين الإسلامية بشكل مكثف. (3) عوامل الدعم هي استعداد ونوعية المعلمين أو المعلمين والعدد الكبير من الطلاب. في حين أن العامل المنبسط هو قيود الوقت والإشراف والميزانية.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Mahmutaromm HR, SH., M.H., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. K.H. Prof. Dr. Muhtarom. H.M, Direktur Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Dr. Sari Hernawati, M.Pd, sebagai pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Dosen Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Ketua penyelenggara PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan yang memberikan izin tempat penelitian sekaligus memberikan data-data untuk penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Purwodadi, Desember 2018

Penulis

Mochamad Agus Cholil

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	T	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki

22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II    KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian RisetTerdahulu .....	15
B. Kajian Pustaka .....	21

1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	21
2. Pendidikan AgamaIslam .....	33
3. Pendidikan <i>Life Skill</i> .....	47
C. Kerangka Berfikir Penelitian .....	56

### BAB III GAMBARAN HASIL PENELITIAN

A. Data Umum di PKBM Miftahul Huda .....	58
1. Sejarah Terbentuknya.....	58
2. Profil PKBM Miftahul Huda .....	60
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	61
4. Kepengurusan.....	62
5. Pengelola .....	63
6. Tutor dan Peserta Kelulusan .....	65
7. Sarana dan Prasarana.....	66
8. Program Kerja .....	66
B. Data Khusus Hasil Penelitian .....	68
1. Pembelajaran Pendidikan agama Islam dalam penyelenggaraan Pendidikan <i>life skill</i> di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan.....	68
2. Strategi penguatan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam penyelenggaraan Pendidikan <i>life skill</i> di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan .....	79

3. Faktor pendorong dan penghambat strategi penguatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penyelenggaraan Pendidikan <i>life skill</i> di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan.....	86
--	----

#### BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penyelenggaraan Pendidikan <i>life skill</i> di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan .....	90
B. Strategi penguatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penyelenggaraan Pendidikan <i>life skill</i> di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan .....	94
C. Faktor pendorong dan penghambat strategi penguatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penyelenggaraan Pendidikan <i>life skill</i> di PKBM Miftahul Huda Mangunrejo, Grobogan .....	98

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	105

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### BIOGRAFI PENULIS