

**KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN PERANNYA DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
MASYARAKAT DI KECAMATAN TOROH
(Studi Komparasi Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal
dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Terpadu Boloh Kecamatan Toroh
Kabupaten Grobogan)**



TESIS

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
untuk memenuhi syarat guna mencapai
gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

IMAM RUDIYANTO

NIM : A.14.2.1153

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA
SEMARANG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imam Rudiyanto

NIM : A.14.2.1153

Prodi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah Tesis ini benar- benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Saya menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2019

Saya yang menyatakan,



Imam Rudiyanto
NIM. A.14.2.1153

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian naskas proposal Tesis berjudul :

**KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PERANNYA DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
MASYARAKAT DI KECAMATAN TOROH**

(Studi Komparasi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Terpadu Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan)

Yang ditulis oleh :

Nama : IMAM RUDIYANTO
NIM : A.14.2.1153
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pasca Sarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diujikan /disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Februari 2019

Pembimbing



Dr. H. Muh. Syaefuddin, M.A



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan Semarang

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul **“KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PERANNYA DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN MASYARAKAT DI KECAMATAN TOROH (Studi Komparasi Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Terpadu Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan)”** atas nama Imam Rudiyanto (NIM : A.14.2.1153), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal :

05 Maret 2019

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, Maret 2019

Tim Penguji :

Dr. Nanang Nurcholis, MA

Ketua / Penguji


Dr. H. Muh. Syaifudin, M.A

Şekretaris / Pembimbing

Dr. H. Mudzakir Ali, M.A

Anggota / Penguji

()
()
()

Mengesahkan
Direktur,

Prof. Dr. H. Muhtarom, H.M
NPP. 08.17.3.0436

MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا
وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

Artinya :“ Dan Kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami ketika mereka sabar. Dan adalah mereka meyakini ayat-ayat Kami.)¹

¹Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an (Revisi Terjemah oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahnya*, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2007.

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta
2. Istriku tersayang dan anak-anakku tercinta (Yuli Inayati dan Aulia Salsabila Safitri, Yassirly Amri Firdaus, Dzaki Khairi Tsabit)
3. Seluruh sahabat- sahabatku yang telah membantu terselesainya tesis ini
4. Almamaterku Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang, di kampus engkau telah berhasil merubah paradikmaku menjadi lebih baik, Semoga engkau dapat meluluskan para mahasiswa yang lebih berkualitas lagi, Amin

ABSTRAK

Imam Rudiyanto, NIM. A.14.2.1153, Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Perannya Dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat Di Kecamatan Toroh (Studi Komparasi Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Terpadu Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan) Semarang : Program Magister Pendidikan Agama Islam UNWAHAS tahun 2019

Kata Kunci : Karakteristik, Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kepercayaan Masyarakat

Kepemimpinan memiliki dampak yang sangat luas bagi perkembangan suatu organisasi, tidak terkecuali lembaga sekolah/madrasah. Kepemimpinan madrasah itu berpengaruh pada kinerja guru dan karyawan, bahkan berpengaruh pada kemajuan sebuah lembaga pendidikan. Salah satu indikator kemajuan lembaga pendidikan adalah berupa kepercayaan masyarakat untuk menyetujui anaknya di lembaga pendidikan yang bermutu. Hal tersebut dapat dilihat dari dua aspek, yakni kualitas (prestasi siswa) dan kuantitas siswa (dilihat dari jumlah siswa). Perkembangan lembaga pendidikan dipengaruhi oleh Kepemimpinan Kepala sekolah / Madrasah. Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian bertujuan untuk mengetahui Karakteristik Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan, Peran Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan dalam meningkatkan kepercayaan masyarakat di Kecamatan Toroh, dampak kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi komparasi yang berbentuk deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini antara lain ; Data Primer memuat Guru Pendidikan Pendidikan Agama Islam, Kepala Sekolah, siswa dan orang tua siswa. Data sekunder memuat semua data atau literasi yang mendukung dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi, dan teknik analisis data melalui tiga jalur ; reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan.

Hasil temuan menunjukkan bahwa: 1) Karakteristik Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal Kecamatan Toroh

Kabupaten Grobogan adalah karismatik dan demokratis. Kepemimpinan di Madrasah Ibtidaiyah YPI Terpadu Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan adalah paternalistik dan demokratis. 2) Peran Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Terpadu Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan dalam meningkatkan kepercayaan masyarakat di Kecamatan Toroh yaitu dengan a) membangun visi, misi, tujuan dan strategi madrasah, b) menjadi inovator atau mengeluarkan ide-ide baru. c) membangun motivasi kerja atau belajar yang baik. d) mempunyai keterampilan berkomunikasi yang baik. e) menjadi teladan bagi bawahannya. Selain peran juga menerapkan a) manajemen tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, b) manajemen administrasi, c) manajemen kurikulum, d) Manajemen mutu, e) manajemen kelas dan f) manajemen sarana dan prasarana. 3) Dampak kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Terpadu Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan terhadap kepercayaan masyarakat di Kecamatan Toroh terbagi menjadi dua yaitu dampak secara internal dan eksternal.



ABSTRACT

Imam Rudiyanto , NIM. A.14.2.1153, Characteristics of Principal Leadership and Its Role in Increasing Community Trust in Toroh District (Comparative Study on Ibtidaiyah Al-Hidayah Madrasas, Genengadal Village and Ibtidaiyah Madrasas YPI Terpadu Boloh, Toroh District, Grobogan District) Semarang: UNWAHAS Islamic Education Masters Program in 2019

Keywords : Characteristics, Leadership, Principals, Community Trust

Leadership has a very broad impact on the development of an organization , including school / madrasah institutions . Madrasah leadership influences the performance of teachers and employees , and even influences the progress of an educational institution . One indicator of the progress of educational institutions is in the form of public trust in sending their children to quality education institutions . This can be seen from two aspects, namely quality (student achievement) and student quantity (seen from the number of students). The development of educational institutions is influenced by the leadership of principals / madrasas . Based on the above problems, the study aims to determine the Characteristics of Leadership of Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Genengadal Village and Ibtidaiyah Madrasah YPI Boloh Toroh Sub-District Grobogan District , Role of Head of Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Genengadal Village and Ibtidaiyah Madrasah YPI Boloh Toroh District Grobogan District in increasing trust the community in Toroh Subdistrict , the impact of the leadership of the Head of the Ibtidaiyah Al-Hidayah Madrasah in Genengadal Village and the YPI Boloh Ibtidaiyah Madrasa in Toroh District, Grobogan District .

This research is a type of comparative study research in the form of qualitative descriptive . Sources of data in this study include ; Primary data includes Islamic Education Education Teachers , Principals, students and parents of students. Secondary data contains all the data or literacy that supports this study. Technique of collecting interview data, observation and documentation , and data analysis techniques through three lines; data reduction, presentation of conclusion data .

The findings indicate that : 1) Characteristics of the Leadership of the Head of the Ibtidaiyah Al-Hidayah Madrasah, Genengadal Village, Toroh Subdistrict, Grobogan District, is charismatic and democratic. Leadership in the Integrated YPI Madrasah of Boloh, Toroh District, Grobogan Regency is paternalistic and democratic. 2) Role of Head of Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah, Genengadal Village and Madrasah Ibtidaiyah YPI Integrated Boloh, Toroh Subdistrict, Grobogan District in increasing community trust in Kecamatan Toroh namely by a) building vision, mission, goals and strategies of madrasas, b) becoming innovators or issuing ideas new idea. c) build good work motivation or

learning. d) have good communication skills. e) be an example for his subordinates. In addition to the role also apply a) management of educators and education personnel, b) administrative management, c) curriculum management, d) quality management, e) class management and f) management of facilities and infrastructure. 3) Impact of leadership of the Head of Ibtidaiyah Al-Hidayah Madrasah in Genengadal Village and Ibtidaiyah YPI Integrated Boloh Madrasah of Toroh Sub-District Grobogan District on community trust in Toroh District is divided into two, namely internal and external impacts.



المخلص

الإمام روديانو ، نيم. أ. 14.2.1153، خصائص القيادة الرئيسية ودورها في زيادة ثقة المجتمع في مقاطعة تورو (دراسة مقارنة حول مدرسة ابتدائية الهداية ، قرية جينينغادال ، ومدرسة إبتيدائية مدرسة مؤسسة بولوه المتكاملة للتربية الإسلامية، مقاطعة تورو ، مقاطعة جروبوجان) سيمارانج: برنامج ماجستير التربية الإسلامية واحد هاشم في عام 2019

كلمات : الخصائص والقيادة والمديرين وثقة المجتمع

القيادة لها تأثير واسع جدا على تطوير منظمة ، بما في ذلك المدارس / المدارس . قيادة المدرسة تؤثر على أداء المعلمين والموظفين ، وحتى تؤثر على تقدم مؤسسة تعليمية . أحد مؤشرات التقدم في المؤسسات التعليمية هو في شكل ثقة الجمهور في إرسال أبنائهم إلى مؤسسات تعليمية جيدة . ويمكن ملاحظة ذلك من جانبين ، هما الجودة (إنجاز الطالب) وكمية الطالب (يُرى من عدد الطلاب). يتأثر تطوير المؤسسات التعليمية بقيادة المدراء / المدارس . استناداً إلى المشاكل المذكورة أعلاه ، تهدف الدراسة إلى تحديد خصائص القيادة في مدرسة ابتدائية الهداية في قرية جينجارد ومدرسة إبتيدائية مدرسة مؤسسة بولوه المتكاملة للتربية الإسلامية منطقة جروبوجان ، دور رئيس المدرسة الابتدائية الهداية قرية جننادال ومدرسة إبتيدائية مدرسة مؤسسة بولوه المتكاملة للتربية الإسلامية منطقة جروبوجان في ثقة متزايدة المجتمع المحلي في منطقة تورو الفرعية ، تأثير قيادة رئيس مدرسة ابتدائية الهداية في قرية جنغادال ومدرسة إبتيدائية مدرسة مؤسسة بولوه المتكاملة للتربية الإسلامية في مقاطعة تورو ، منطقة جروبوجان .

هذا البحث هو نوع من البحث المقارن البحث في شكل وصفي

نوعي . مصادر البيانات في هذه الدراسة تشمل ؛ تشمل البيانات الأساسية معلمي تعليم التربية الإسلامية ومديري المدارس والطلاب وأولياء أمور الطلاب. تحتوي البيانات الثانوية على جميع البيانات أو محو الأمية التي تدعم هذه الدراسة. تقنية جمع بيانات المقابلة والمراقبة والتوثيق وتقنيات تحليل البيانات من خلال ثلاثة خطوط الحد من البيانات ، وتقديم البيانات الختامية .

وتشير النتائج إلى أن: (1) خصائص القيادة رئيس الهداية الابتدائية وقرية جينينغادال منطقة ثانوية مقاطعة تورو مقاطعة جروبوجان هي الكاريزمية وديمقراطية. القيادة في ومدرسة إبتيدائية مدرسة مؤسسة بولوه ، مقاطعة تورو ، مقاطعة جروبوجان ريجنسي هو أبوي وديمقراطي. (2) دور رئيس مدرسة ابتدائية الهداية ، قرية جيننجاد ومدرسة إبتيدائية مدرسة مؤسسة المتكاملة بولوه ، مقاطعة تورو الفرعية ، مقاطعة جروبوجان في زيادة ثقة المجتمع في مقاطعة تورو أي من خلال أ) بناء الرؤية والرسالة والأهداف والاستراتيجيات من المدارس الدينية ، ب) أن تصبح مبتكرة أو إصدار الأفكار فكرة جديدة. ج) بناء دافع جيد للعمل أو التعلم. د) لديهم مهارات اتصال جيدة. هـ) يكون مثالا على مرؤوسيه. بالإضافة إلى دور ينطبق أيضا أ) إدارة المعلمين وموظفي التعليم ، ب) الإدارة الإدارية ، ج) إدارة المناهج ، د) إدارة الجودة ، هـ) إدارة الصف و و) إدارة المرافق والبنية التحتية. (3) تأثير قيادة رئيس مدرسة ابتدائية الهداية في قرية جيننجاد وإبتيديا ومدرسة إبتيدائية مدرسة مؤسسة تنقسم مدرسة بوخو المتكاملة التابعة لمنطقة تورو في منطقة جروبوجان حول الثقة المجتمعية في مقاطعة تورو إلى قسمين ، هما التأثيرات الداخلية والخارجية.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	Hā'	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Sād	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dād	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas

غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌---	<i>ah(Fath</i>	A	A		
◌---	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
◌---	<i>ammah(D</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
ي ◌---	<i>ah dan ya(Fath</i>	Ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
و ◌---	<i>Kasrah</i>	I	I	هُوْلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

ah +(Fath Alif, ditulis ā	Contoh سَا ditulis <i>Sāla</i>
āh + Alif maksūr ditulis ā(fath	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
◌Kasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٌ ditulis <i>Majīd</i>
ammah + Wau(D mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbūt

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni'matullāh</i>
-----------	----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شَيْئٌ	Ditulis <i>syai'un</i>
تَأْخُذُ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أَمْرٌ	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga beliau, para sahabat dan kita para pengikutnya, amin.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim.

Peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam- dalamnya kepada:

1. Yth. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, SH., MH selaku rektor Unwahas Semarang
2. Yth. Prof. Dr. Muhtarom H.M. selaku Direktur Program Pascasarjana Unwahas Semarang
3. Yth. Dr. H. Muh. Syaifuddin, MA selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, sehingga tesis ini dapat terselesaikan
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Unwahas Semarang yang telah membekali ilmu pengetahuan, semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang sebaik- baiknya
5. Seluruh civitas akademika Unwahas Semarang yang telah memberikan pelayanan terbaik selama ini
6. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa membimbing, mendidik dengan sabar dan penuh kasih sayang, serta doa yang tak pernah luput untuk penulis
7. Itriku tercinta Yuli Inayati yang selalu mendampingi dalam suka dan duka.
8. Permata hatiku, Aulia Salsabila Safitri, Yassirly AmryiFirdaus dan Dzaki Khairi Tsabit, semoga kalian bisa melanjutkan cita- cita orang tuamu ini untuk menjadi bagian dari *khoiru ummat*
9. Keluarga besar MI Miftahul Huda Dimoro yang telah memberikan kelonggaran waktu, sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan tesis sampai selesai

10. Kepala Madrasah Ibtidaiyah dan Dewan Guru di MI Al-Hidayah Genengadal dan YPI Terpadu Boloh yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian
11. Seluruh rekan- rekan seperjuangan kelas Purwodadi Prodi PAI PPs Unwahas, terimakasih atas semua kebaikan yang tak bisa terbalas
12. Teman-teman mahasiswa PPs Unwahas angkatan 2014 atas dukungan dan do'anya.

Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungannya Semoga amal ibadah mereka menjadi amal shaleh dan dibalas berlipat ganda disisi Allah SWT, amin. Akhirnya penulis sadar bahwa penulisan dan penyusunan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, Maret 2019

Penulis



IMAM RUDIYANTO
NIM : A.14.2.1153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xix
BABI PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Metode Penelitian	13
F. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPERCAYAAN MASYARAKAT	25
A. Kepemimpinan	25
1. Pengertian Kepemimpinan	25
2. Peranan Kepemimpinan	29
3. Tipe Kepemimpinan	30
4. Kepemimpinan di Sekolah	32
5. Gaya Kepemimpinan	35
6. Tipologi Kepemimpinan	38
a. Tipe Kepemimpinan Menurut Islam	38
b. Tipologi Kepemimpinan secara luas	49

B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	63
1. Pengertian Kepala Sekolah	65
2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	69
3. Kompetensi Kepala Sekolah	71
C. Kepercayaan Masyarakat	75
BAB III	
GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN PAPAN	
DATA	102
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	102
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	102
2. Madrasah Ibtidaiyah YPI Terpadu Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	112
B. Paparan Data	121
A. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	121
B. Peran Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan dalam meningkatkan kepercayaan masyarakat di Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	127
C. Dampak kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al- Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	134
BAB IV	
PEMBAHASAN	137

A.	Karakteristik Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	137
B.	Peran Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan dalam meningkatkan kepercayaan masyarakat di Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	147
C.	Dampak kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Genengadal dan Madrasah Ibtidaiyah YPI Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	159
BAB VI	PENUTUP	161
A.	Kesimpulan	161
B.	Saran	164
C.	Implikasi	165
	DAFTAR PUSTAKA	166