

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif perilaku sosial orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal. Hasil tersebut didapat dari uji signifikansi sebesar $t_{hitung} = 8.686 > t_{tabel (0,05=130)} = 1,980$ dan $t_{tabel (0,01=130)} = 2,617$, sehingga ada signifikansi karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ antara kedua taraf tersebut. Begitu juga pada nilai regresi diperoleh hasil perhitungan sebesar $F_{reg} = 75.448 > F_{t0,05} = 3,92$ dan $F_{reg} = 75.448 > F_{t0,01} = 6,81$, sehingga diperoleh $F_{reg} > F_{tabel}$ dan berarti signifikan.
2. Terdapat pengaruh positif bimbingan keagamaan orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal. Hasil tersebut dapat diketahui hasil perhitungan dari uji signifikan sebesar $t_{hitung} = 5.444 > t_{tabel (0,05=130)} = 1,980$ dan $t_{tabel (0,01=130)} = 2,617$, sehingga signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Begitu juga pada nilai regresi diperoleh hasil perhitungan sebesar $F_{reg} = 29.633 > F_{t0,05} = 3,92$ dan $F_{reg} = 29.633 > F_{t0,01} = 6,81$, sehingga diperoleh $F_{reg} > F_{tabel}$ dan berarti signifikan.
3. Terdapat pengaruh antara pengaruh perilaku sosial dan bimbingan keagamaan orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal. Hal ini ditunjukkan $t_{hitung} = 9.250 > t_{tabel (0,05=130)} = 1,980$ dan $t_{tabel (0,01=130)} = 2,617$ sehingga signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Begitu juga pada nilai regresi

diperoleh hasil perhitungan sebesar $F_{reg} = 42.447 > F_{t0,05} = 3.07$ dan $F_{reg} = 42.447 > F_{t0,01} = 4.78$, sehingga diperoleh $F_{reg} > F_{tabel}$ dan berarti signifikan. Sehingga hipotesis yang menyatakan pengaruh perilaku sosial dan bimbingan keagamaan orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal diterima.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan tesis ini, maka ada beberapa saran penulis terhadap semua orang yang mau membaca tesis ini yaitu :

1. Untuk orang Tua
 - a. Hendaknya lebih memfungsikan unsur-unsur perilaku sosial dan bimbingan keagamaan sehingga nantinya anak akan sadar akan pentingnya hidup sesuai ajaran agama dan norma sosial.
 - b. Hendaknya orang tua memberikan teladan tentang perilaku sosial dan beragama sehingga anak akan meniru orang tuanya yang pada akhirnya akan melakukan seperti yang dilakukan orang tua.
 - c. Orang tua hendaknya lebih meningkatkan pengawasan terhadap ibadah dan kehidupan sosial anak-anaknya dan selalu mengadakan komunikasi dengan sekolah.
2. Untuk Sekolah
 - a. Dalam rangka peningkatan karakter siswa, hendaknya perlu ditingkatkan keterlibatan siswa dalam segala macam kegiatan keagamaan dan sosial yang dilaksanakan di sekolah.

b. Pada dewan guru hendaknya lebih meningkatkan pengawasan dan pembinaan terhadap keagamaan dan sosial siswa siswa dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu terbagun karakter siswa yang karimah.

3. Untuk masyarakat

Karena pengaruh lingkungan masyarakat mempunyai dampak yang besar dalam mewarnai suasana kehidupan siswa, maka masyarakat hendaknya lebih meningkatkan pembinaan terhadap siswa agar mempunyai akhlaq yang baik, baik melalui pengajian-pengajian, bimbingan maupun melibatkan siswa untuk melaksanakan berbagai macam kegiatan keagamaan.

4. Bagi Siswa

Siswa seharusnya menunjukkan karakter yang baik dalam kehidupannya sehari-hari dengan aktif dalam kehidupan sosial dan keagamaan dan berkepribadian yang karimah

5. Untuk peneliti berikutnya

Menambah informasi seberapa besar pengaruh perilaku sosial dan bimbingan keagamaan orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal, sehingga bisa dibuat menjadi rujukan untuk melaksanakan penelitian.